

# Modulverzeichnis

## Wahlmodule Schuljahr 2022/2023

### Wintersemester 2022

Ergänzungsmodule.....	Seite 2
Vertiefungsmodule .....	Seite 8
Schlüsselqualifikationsmodule.....	Seite 18

### Sommersemester 2023

Ergänzungsmodule.....	Seite 21
Vertiefungsmodule .....	Seite 27
Schlüsselqualifikationsmodule.....	Seite 37

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten .....	Seite 39
---	----------

**Dzt. geplanter Stundenplan für Basismodule auf Seite 41!**

**Änderungen im Stundenplan vorbehalten!**

Bei Abweichungen zw. Letztversion des Modulverzeichnisses (PDF-Dokument) und der Onlineversion (Modulanmeldung) gilt die letzte Fassung der PDF-Version!

Hellgrau hinterlegte Module kommen nicht zustande. Grün-markierte Module sind neu hinzugekommene Module

# Wintersemester 2022

## Ergänzungsmodule

<b>ERW22SP001</b>	<b>Grundkurs I</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgrammatik und Basisvokabular</li> <li>• Gespräche auf einfachem Niveau führen</li> <li>• Themen: Begrüßung und Vorstellung, Verabredungen, Schulalltag, Familie und Freunde</li> <li>• Landeskunde: Überblick über spanischsprachige Länder, Tapas, Schule und Familie in Spanien</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW22SP002</b>	<b>Aufbaukurs I</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik</li> <li>• Gespräche auf A1-A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Wohnen und Umgebung, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen</li> <li>• Landeskunde: Una casa en España, Madrid, El camino de Santiago</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW22SP003</b>	<b>Aufbaukurs III</b>	<b>Spanisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes</li> <li>• Gespräche auf A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Kindheit und Erwachsenwerden, Feste und Feiern, Gesundheit, Essen und Trinken</li> <li>• Landeskunde: campamentos de verano, el botellón, fiestas, el lenguaje del cuerpo</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I und II		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERW22I0001</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 1</b>	<b>Italienisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden Themen aus dem Alltag durch Texte, Lieder und Videos behandelt. Außerdem sollen Aspekte der italienischen Kultur vermittelt werden. Besonders Augenmerk soll auch hier auf die italienische Grammatik gerichtet werden.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das 3. Jahr im Fach Italienisch erfolgreich abgeschlossen haben		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen		

<b>ERW22I0002</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 3</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Hier geht es weiterhin um die Verbesserung der Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen. Außerdem werden wir die Fähigkeit erweitern, sich frei über ein Thema - sowohl in monologischer als auch in Diskussionen - auszudrücken. Dies vor allem im Hinblick auf die Matura.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die die Module Avanti con la lingua italiana 1 und 2 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERW22I0003</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 5</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Der Schwerpunkt liegt auf aktuellen Texten aus Büchern und Zeitschriften, die als Ausgangspunkt für die Erweiterung der Themenkreise zur Matura dienen sollen. Kompetenzfestigung: Lesen / Schreiben / Hören gemäß der Formate Rollenspiele und Dialogsituationen.		
<b>Voraussetzung:</b> Fortführung des 3-jährigen Moduls: Avanti con la lingua italiana 4		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Hausübungen, Vokabelstudium		

<b>ERW22F0001</b>	<b>Französisch Grundkurs 1</b>	<b>Französisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Französisch für ALLE! Für Realisten, für Langform-Italiener, für Ex-Franzosen ... für alle, die sich Grundkenntnisse in Französisch aneignen wollen. Ob für den nächsten Urlaub oder um die neuesten Hits von ZAZ, den Text von Ramenez la coupe à la maison zu verstehen oder um Französisch auch eventuell für spätere berufliche Zwecke nutzen zu können. Französisch wird von 300 Millionen Menschen weltweit auf allen 5 Kontinenten gesprochen, bringt Vorteile in der Arbeitswelt - im Tourismus, Kulturbereich, sowie im Handel, in der Mode und in der Kosmetikbranche und klingt nebenbei einfach unwiderstehlich. Wir befassen uns mit einfachen grammatikalischen Strukturen und erkunden den Wortschatz aus den Bereichen Freizeit, Schule und Familie.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form von kleinen mündlichen und schriftlichen Übungen		

<b>ERW22INF01</b>	<b>Modul 1</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerischer Einstieg in die Programmierung (Roboter Karol, etc.)</li> <li>• Erlernen grundlegender Programmier Techniken in bekannter Umgebung</li> <li>• Erstellen eigener Anwendungen und Spiele (z.B. Zahlenrätsel, 4 gewinnt, cookie clicker, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse und Spaß im Umgang mit dem Computer		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Wiederholung		

<b>ERW22INF02</b>	<b>Modul 3</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in die Sprache des Internets (HTML) und dessen Formatierung (CSS)</li> <li>• Betrachten und vergleichen unterschiedlicher Internetseiten</li> <li>• Erstellen eigener Internetseiten (myHomepage) mit und ohne Werkzeugunterstützung</li> <li>• Erweitern dieser Webseiten (JavaScript, Ajax, ...)</li> <li>• Erstellen einfacher Browserspiele (z.B. snake, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 und 2		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW22INF03</b>	<b>Modul 5</b>	<b>Informatik</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der objektorientierten Programmierung</li> <li>• Einstieg in die OOP</li> <li>• Erlernen der Grundlagen am Beispiel der Programmiersprache JAVA</li> <li>• Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 4		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW22INF04</b>	<b>Modul 5</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der objektorientierten Programmierung</li> <li>• Einstieg in die OOP</li> <li>• Erlernen der Grundlagen am Beispiel der Programmiersprache JAVA</li> <li>• Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 4		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERW22LAB01</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul beschäftigt sich mit der Vertiefung der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

<b>ERW22LAB02</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

<b>ERW22LAB03</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Ragger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

<b>ERW22LAB05</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Oberlercher	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

<b>ERW22LAB06</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Oberlercher	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

<b>ERW22LAB07</b>	<b>Physik - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fledrich	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

<b>ERW22LAB08</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest.		

<b>ERW22LAB09</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest.		

<b>ERW22LAB10</b>	<b>Chemie - Labormodul 1</b>	<b>Labor</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest.		

<b>ERW22SG001</b>	<b>Sport und Gesundheit I</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Hausberger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im ersten von vier Modulen beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des sportlichen Trainings (Superkompensation, Trainingsprinzipien, Puls und Pulsverhalten, Kinder- und Jugendtraining). Weiters werden Ernährung im Sport, sowie problematisches Essverhalten thematisiert. Abschließend beschäftigen wir uns mit Sport und Rauchen bzw. Sport und Alkohol.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

<b>ERW22SG002</b>	<b>Sport und Gesundheit III</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Hausberger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Aufbauend auf den Modulen 1 und 2 werden wir uns in diesem Modul mit Doping im Sport, dem Energiestoffwechsel und den motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) beschäftigen. Darüber hinaus ist das Aufwärmen im Sport und die Trainingsperiodisierung Inhalt dieses Moduls.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 und 2		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

<b>VAW22E0001</b>	<b>First Certificate Exam (FCE) –Teil I</b>	<b>Englisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Auernig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf das internationale Sprachzertifikat FCE</li> <li>• First Certificate model paper</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Jahresnote in Englisch: Sehr gut oder Gut		
<b>Anforderungen:</b> Progress tests; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>VAW22E0002</b>	<b>Current Topics - Let us talk!</b>	<b>Englisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Braunecker	
<b>Inhalte des Moduls:</b> What are the current issues in our society? Let us talk about the latest news and present trends! By actively engaging in debates and paired activities, you are going to brush up your English while also letting your voice be heard while practising your individual long turns. We are going to use conventional, as well as unconventional methods to get us in the mood for talking. Speaking is fun, and we are going to hone your English speaking skills to impress your future audience.		
<b>Voraussetzung:</b> SchülerInnen der 7. und 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, Aktive Teilnahme, Hausübungen, Abschlussgespräch		

<b>VAW22E0003</b>	<b>Practice makes perfect</b>	<b>Englisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Steiner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden das Lese- und Hörverständnis sowie die Sprachverwendung im Kontext geübt und vertieft. Authentisches Material (Lieder, Serien, Filmclips usw.) sollen die Motivation steigern. Die SchülerInnen werden auf die kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung vorbereitet.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. Klassen Realgymnasium		

<b>VAW22I0001</b>	<b>Conversazione - pratica e divertimento</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Steiner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul sollen die Italienischkenntnisse trainiert und vor allem die mündliche Sprachfähigkeit vertieft werden. Außerdem werden alle vier Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Sprachverwendung, Schreiben) gefördert, indem nicht nur standardisierte Aufgaben, sondern auch authentischen Beispiele aus dem Alltag im Unterricht erarbeitet werden. Dieses Modul richtet sich an alle, die sich mit diversen Übungen auf die zentrale Reifeprüfung vorbereiten wollen, aber auch an all jene, die ihre Italienischkenntnisse verbessern wollen.		
<b>Voraussetzung:</b> Fortgeschrittenes Niveau (6., 7., und 8. Klasse)		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Hausübungen		



VAW22L0001	discere discendo discitur	Latein
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Luggauer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Simple an Originallektüre angelegte Stellen aus unterschiedlichen Bereichen der abendländischen Geschichte und Kultur in lateinischer Sprache zur Schärfung und Nachbesserung erworbener Kenntnisse aus dem Regelunterricht des ersten und teilweise zweiten Lernjahres. Wer sich selbst oder von seinem Lateinlehrer bzw. Lateinlehrerin unzureichende Künste in der Formenlehre, der Grammatik, der Syntax etc. attestiert oder attestiert bekommt, ist hier richtig. Wer schlicht besserwerden möchte, ist ebenfalls willkommen. Unzureichende Kenntnisse der lateinischen Sprache im Regelunterricht Anspruch auf Selbstvervollkommnung (mit bedingten Einschränkungen) im Bereich der lateinischen Sprache Hoffnung auf entspannte Wiederholung bekannter Inhalte des Lateinunterrichts.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Unzureichende Kenntnisse der lateinischen Sprache im Regelunterricht Anspruch auf Selbstvervollkommnung (mit bedingten Einschränkungen) im Bereich der lateinischen Sprache Hoffnung auf entspannte Wiederholung bekannter Inhalte des Lateinunterrichts</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Geistige wie körperliche Präsenz; Messbare Steigerung im Bereich der Formenlehre und Grammatik</p>		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

<b>VBW22SPB01</b>	<b>The Story behind - Songs und was sie erzählen</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Zunder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Songs wie "Rasputin", "99 Luftballons" oder "Zombie" sind mehr durch ihre Beats und ihren Rhythmus als durch ihren besungenen historischen Hintergrund bekannt. Die musikalische Zeitreise führt uns zu verschiedenen Schauplätzen der Geschichte, die durch beliebte Pop-Hits, verbindende Hymnen oder berührende Balladen immer wieder den Weg in die Ohren der Gesellschaft finden. Wir analysieren lyrics, beleuchten und bearbeiten historische Hintergründe, stellen Interpretationen an, leiten historische Entwicklungen ab und singen bei Gelegenheit mit.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Musik und historischen Prozessen		
<b>Anforderungen:</b> Hausarbeiten, Text- und Bildanalysen, Präsentationen, Abschlusstest		

<b>VBW22SPB02</b>	<b>Beatles, Pille und Revolte</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Much	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Che Guevara, Twiggi, Andy Warhol, Operation Schweinebucht, Pop Art, Vietnamkrieg, Mauerbau, Kubakrise, Rosa Parks, Mao Zedong, Marilyn Monroe, Prager Frühling, RAF, Mondlandung, Woodstock, Flower Power, Drogen, Hippies, Sexuelle Revolution, James Bond, Minirock, Pantan Chair, Jimmy Hendrix, Rolling Stones, ...</p> <p>Diese und noch mehr Themen aus den 60er Jahren des 20. Jahrhunderts erschließen wir in diesem Kurs.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse daran, sich in ein gewähltes Thema zu vertiefen.		
<b>Anforderungen:</b> Referat mit Präsentation, Mitarbeit im Unterricht		

<b>VBW22D0001</b>	<b>Schreibwerkstatt</b>	<b>Deutsch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Primus	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Dieses Modul stellt eine Vorbereitung für die schriftliche Reifeprüfung dar. Maturarelevante Textsorten werden dabei Schritt für Schritt besprochen und auch selbst verfasst, sodass der Umgang mit den Textsorten gesichert wird.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Hausaufgaben		

<b>VBW22PUP01</b>	<b>Wer bin ich und was will ich sein?</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Onitsch	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Selbstfindung ist das Fundament für ein gut gelebtes Leben. Wie finde ich heraus wer ich bin und was ich will? Erfahre mehr über dich, deine Bedürfnisse und deine Persönlichkeit.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Arbeitsaufträge (mündlich, schriftlich & praktisch), Präsentationen, Abschlusstest		

<b>VBW22PUP02</b>	<b>„Der Sieg beginnt im Kopf“ – Psychologie in Sport und Bewegung</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Die Psyche entscheidet in sportlichen Wettkampfsituationen oft über Sieg oder Niederlage. Sportliche Herausforderungen verlangen enorme psychische Belastungen. Andererseits haben Bewegung und Sport einen positiven Einfluss auf die psychische Gesundheit und können zur Bewältigung von besonderen Belastungen im Alltag einen enormen Beitrag leisten. Dieses Wechselspiel zwischen Körper und Psyche wird beleuchtet. In diesem Modul werden wir uns intensiv mit Themen der Sportpsychologie wie Motivation, Zielsetzung im Sport, mannschaftspsychologische Grundlagen, Selbstmanagement usw. auseinandersetzen. Weiters wird erläutert welche Methoden im Sport, aber auch im Alltag, angewandt werden können, um die Leistung zu optimieren. Ebenso werden wir uns mit Biografien von besonders erfolgreichen SportlerInnen und Sportlern beschäftigen und hinterfragen, wie sie auf psychischer Ebene ihren Weg zum Erfolg gefunden haben.		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, intensive Beschäftigung mit einer Biografie eines/r frei wählbaren Sportler:in, Erstellung und Präsentation eines "Biografie-Portfolios"		

<b>VBW22RK001</b>	<b>Taskforce Mössi</b>	<b>Religion</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Kumer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Gefragt sind SchülerInnen, denen unsere Schule am Herzen liegt, die ihren Beitrag leisten möchten, dass wir unsere Leistungen der Öffentlichkeit auch entsprechend präsentieren können. PR-Arbeit ist für unsere Schule unverzichtbar geworden; es soll eine Gruppe von SchülerInnen mit großer sozialer und kommunikativer Kompetenz gebildet werden. Neben einer detaillierten Einführung in unsere Angebote und deren Präsentation soll diese "taskforce" standby stehen, um jene KollegInnen zu begleiten, die unsere Schule bei Präsentationen in den Volksschulen, bei Info-Veranstaltungen und Elternabenden repräsentieren.		
<b>Voraussetzung:</b> SchülerInnen der 6., 7. und 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Große zeitliche Flexibilität, Kontaktfreudigkeit, einnehmendes und gepflegtes Auftreten, keine Scheu vor Publikum, CORPORATE IDENTITY!		

<b>VBW22BE001</b>	<b>Das Blaue Wunder</b>	<b>Bildnerische Erziehung</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Stocker	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem Fotoverfahren Cyanotypie, auch bekannt als Eisenblaudruck.</li> <li>• Herstellung einer eigenen Cyanotypie.</li> <li>• Freie Themenwahl der eigenen praktischen Arbeit</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an digitaler Bildbearbeitung und Fotografie (Programme: GIMP, Photoshop)		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Mitnahme und Organisation der Arbeitsmaterialien (Fotos, Vorlagen, Laptop), Anwesenheit, Herstellung einer Cyanotypie im Rahmen des Moduls		

<b>VBW22RK002</b>	<b>Vier-Berge-Lauf! Wallfahren und Pilgern in Theorie und Praxis</b>	<b>Religion</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kumer, Tangl	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<p>Wallfahrten und Pilgerreisen erfreuen sich steigender Beliebtheit; dieses Modul führt in die Idee des Pilgerns ein und bietet einen Überblick über die bekanntesten Pilgerwege in den unterschiedlichen Kulturen.</p> <p>Parallel dazu erfolgt die konzentrierte Vorbereitung (Kondition!) für die Teilnahme am Vier Berge Lauf am 21.04.2023.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Körperliche Fitness und Gesundheit, eine solide Grundkondition und Freude an Outdoor-Bewegung, absolute Schlechtwetterresistenz!		
<b>Anforderungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; mündliche und schriftliche Wiederholungen; selbstständiges Konditionstraining, Motivationsbereitschaft, hohes Maß an zeitlicher Flexibilität		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCW22BIU01	BIT - Biologie im Team I	Biologie
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser, Fasser-Lindenthal	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Praktische biologische Arbeit; Vermittlung biologischer Basiskompetenzen, sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Sommersemester gebucht werden!</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit; Lust, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen und sich fachlich zu vertiefen, sowie im Team zu arbeiten</p>		

VCW22BIU02	"Fit für NAWI-Studien" - Modul 1	Biologie
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Für Studien wie Biologie, Chemie, Medizin, Mathematik, Pharmazie, Physik, ... Bearbeitung mathematischer und biologischer Themen und Fragestellungen als Vorbereitung zum Einstieg in die oben genannten Studienrichtungen. Im Fachbereich Biologie werden ausgewählte Themen aus Genetik, Immunbiologie, Cytologie, Somatologie, Physiologie, Evolution und Ökologie behandelt. Im Fachbereich Mathematik werden ausgewählte Themen aus Algebra, Geometrie, Funktionen und Vektorrechnung behandelt. Das Modul bietet den TeilnehmerInnen eine vertiefende Auseinandersetzung mit den entsprechenden Fachgebieten. Es dient als Unterstützung, ersetzt aber nicht eine individuelle und intensive Vorbereitung für Aufnahmeprüfungen oben genannter Studienrichtungen.</p> <p>Im Sommersemester 2023 ist das gleichnamige Modul 2 aus den Fachbereichen Physik und Chemie verpflichtend zu besuchen!</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 8. Klassen; naturwissenschaftliches Vorwissen</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative!</p>		

<b>VCW22BIU03</b>	<b>Dürfen wir alles, was wir können? - Aktuelle medizin- und bioethische Fragestellungen</b>	<b>Biologie, Ethik</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Assistierter Suizid, Methoden künstlicher Befruchtung, Klonen, Aktive Sterbehilfe, Pränataldiagnostik, Organspende, Fleisch aus der Petrischale, gentechnisch veränderte Organismen, ... - diese und zahlreiche andere kontroversiellen Themen werden in diesem Modul aus ethischer Sicht und unter biologischen bzw. medizinischen Aspekten behandelt. Das Ziel dieses Moduls ist es, aktuelle ethische Problemstellungen zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und die eigenen Standpunkte in ethischen Diskussionen zu vertreten.		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Biologie bzw. Medizin und Ethik		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Referate, schriftliche Reflexionsarbeit, Teilnahme an Exkursionen		

<b>VCW22M0001</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Lernzielkontrollen		

<b>VCW22M0002</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Lernzielkontrollen		

<b>VCW22M0003</b>	<b>Mit GeoGebra Fit zur Matura</b>	<b>Mathematik</b>
Mi. 9./10	Vortragende(r): Waldhauser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 8. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Lernzielkontrollen		

<b>VCW22GWK01</b>	<b>JUNIOR Company – Modul I</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b></p> <p>Das Projekt "JUNIOR - SchülerInnen gründen ein Unternehmen" ermöglicht euch, Wirtschaft "hautnah" zu erleben!</p> <p>Im JUNIOR Projekt entwickelt ihr eine eigene Geschäftsidee und gründet für die Dauer eines Schuljahres ein JUNIOR Unternehmen für Produkte oder Dienstleistungen, die gegen Entgelt am realen Markt angeboten werden. Ein JUNIOR Unternehmen funktioniert ähnlich einer Aktiengesellschaft. Durch den Verkauf von Anteilsscheinen erwerbt ihr ein Startkapital von max. 800€. Ihr bestimmt einen Geschäftsführer, gliedert euer Unternehmen in verschiedene Abteilungen, kreiert einen Unternehmensnamen und ein Logo, fertigt und verkauft eure Produkte, führt Buch und errechnet Gehälter. Gewinne werden am Ende des Geschäftsjahres ausgeschüttet. Ihr lernt alle Bereiche eines Unternehmens kennen und arbeitet selber darin mit, setzt eigene Geschäftsideen um, erlangt Wissen über Märkte, Finanzwesen, Produktion und Marketing, erfahrt was Problemlösung, Mitarbeiterführung und Zeitmanagement bedeuten, holt euch wichtige Qualifikationen fürs Berufsleben und habt zudem die Chance, mit Jugendlichen aus ganz Europa auf Veranstaltungen wie Handelsmessen oder Wettbewerben Kontakte zu knüpfen. Bei erfolgreicher Absolvierung bekommt ihr am Ende des Schuljahres ein in Bewerbungsmappen gerne gesehenes Teilnahmezertifikat.</p> <p>Wir werden das gesamte Schuljahr über von der JUNIOR Enterprise Austria in Zusammenarbeit mit der Volkswirtschaftlichen Gesellschaft unterstützt.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul Junior Company - Modul II im Sommersemester 2023 gebucht werden; nur für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die Unterrichtszeiten hinaus, Teamfähigkeit, Flexibilität, Einverständniserklärung der Eltern</p>		

<b>VCW22GWK02</b>	<b>Die geheimen Drahtzieher der Weltwirtschaft</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Wir machen einen kritischen Blick hinter die Kulissen der Weltwirtschaft und beschäftigen uns mit Fragen wie "Wer regiert die Welt? Wer kontrolliert aus dem Hintergrund die Knotenpunkte zwischen Politik, Wirtschaft und Medien? Wie groß ist die Macht der Banken, der Pharmaindustrie und der Global Player? Inwiefern haben Religionsgemeinschaften, einflussreiche Familiendynastien oder sogar organisierte Kriminalität oder Geheimbündnisse das Sagen? Wer hat in unserer globalisierten Welt die Fäden in der Hand?"</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Arbeitsaufträge</p>		

<b>VCW22GWK03</b>	<b>Die geheimen Drahtzieher der Weltwirtschaft</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Wir machen einen kritischen Blick hinter die Kulissen der Weltwirtschaft und beschäftigen uns mit Fragen wie "Wer regiert die Welt? Wer kontrolliert aus dem Hintergrund die Knotenpunkte zwischen Politik, Wirtschaft und Medien? Wie groß ist die Macht der Banken, der Pharmaindustrie und der Global Player? Inwiefern haben Religionsgemeinschaften, einflussreiche Familiendynastien oder sogar organisierte Kriminalität oder Geheimbündnisse das Sagen? Wer hat in unserer globalisierten Welt die Fäden in der Hand?"		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Arbeitsaufträge		

<b>VCW22GWK03</b>	<b>Das Dach Europas</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Heregger, Schaumberger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Alpen, dem höchsten Gebirge im Inneren Europas, welches sich in einem 1200 Kilometer langen und 150 bis 250 Kilometer breiten Bogen erstreckt. Wir begeben uns auf Spurensuche in die Alpen - im wahrsten Sinne des Wortes. In einer Mischung aus Präsenzeinheiten und Exkursionen wollen wir uns den Alpenraum näher ansehen. Wichtige Inhalte des Moduls werden u.a. Naturgefahren im Gebirge und die extremen Lebensräume für Menschen und Tiere sein.		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an der Thematik, Bereitschaft zur Teilnahme an Exkursionen (Outdoor-tauglichkeit)		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Erledigung von Arbeitsaufträgen, Diskussionsbereitschaft, Referate		

<b>VCW22INF01</b>	<b>Netzwerktechnik 1</b>	<b>Informatik</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Netzwerktechnik</li> <li>• Aufbau eines eigenen Netzwerkes mit einer Firewall</li> <li>• Verständnis der Funktionsweise von Routern und Firewalls</li> <li>• Remote den PC daheim einschalten und darauf zugreifen</li> <li>• Überwachung von PCs und Benutzern</li> <li>• Einfache Hacks im Alltag</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse im Umgang mit Netzwerken		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		



VCW22INF02	Netzwerktechnik 3	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit Linux</li> <li>• WLAN-Authentifizierung wie in Hotels</li> <li>• Arbeiten mit Raspberry Pi (eigener Server für Daheim, VPN-Zugang, WOL, MedienServer, einfache Smarthomesteuerung, ...)</li> </ul> <p>Hier fallen Kosten für einen eigenen Raspberry Pi an – ca. 70.- Euro</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Besuch von Netzwerktechnik 1/2</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht</p>		

## Schlüsselqualifikationsmodule

<b>SMW22EH001</b>	<b>Erste Hilfe: Leben retten ist einfach!</b>	<b>S-Modul</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den <b>Führerschein</b> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der neuen Landesleitstelle bzw. des ÖJRK in Klagenfurt</li> <li>• Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK</li> <li>• Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Bundeswettbewerb</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Freude anderen zu helfen - "Aus Liebe zum Menschen"		
<b>Anforderungen:</b> Regelmäßige Teilnahme (min. 80% Anwesenheit); aktive Mitarbeit; praktische und theoretische Prüfung; Kosten: circa 30 €		

<b>SMW22MED01</b>	<b>Mediation I - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn</b>	<b>S-Modul</b>
Fr. 7./10	Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Erster Teil der Ausbildung zum Peer-Mediator (Zertifikat nach Besuch der Module 1 und 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Betreuung der 1. Klassen</li> <li>• Theoretische Grundlagen zu Konflikten</li> <li>• Gewaltfreie Kommunikation</li> <li>• Praxisbezogene Beispiele (Spiele, Selbstreflexion, usw.)</li> <li>• Fallbeispiele aus der Gruppe aufarbeiten</li> <li>• Vorbereitung auf Modul 2 im SS (Abschluss mit Zertifikat zum/r "Peer-MediatorIn")</li> </ul> Das Modul wird am Freitag Nachmittag in der 7.-10. Stunde (Blockform) angeboten (ca. alle 2-3 Wochen)		
<b>Voraussetzung:</b> Bereitschaft, den 1. Klassen als "Ansprechpartner/in zur Verfügung zu stehen, Interesse an der Thematik		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Arbeit in den 1. Klassen, aktive Mitarbeit		

<b>SMW22TG001</b>	<b>"Die Welt ist eine Bühne" - Theatermodul 1</b>	<b>S-Modul</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Theaterstück, welches am Ende des Schuljahres aufgeführt wird		
<b>Voraussetzung:</b> Schüler*innen der 6. und 7. Klasse		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zum Schauspielen, Verlässlichkeit und Arbeit hinter der Bühne		

SMW22EVWA1	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Di. 5./6.	Vortragende(r): Hegenbart	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Gliederung Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Arbeitsaufträge</p>		

SMW22EVWA2	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Auernig	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Gliederung Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Arbeitsaufträge</p>		

SMW22EVWA3	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Modul
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Auernig	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Gliederung Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Arbeitsaufträge</p>		

<b>SMW22EV001</b>	<b>Planung, Gestaltung und Ausführung eines Events</b>	<b>S-Modul</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul möchten wir die Planung, Gestaltung und Ausführung eines Maturaballs (oder ähnliche Veranstaltungen) theoretisch und auch praktisch durchführen. Die Teilnehmer des Moduls bilden das Ballkomitee.		
<b>Voraussetzung:</b> Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen (maximal 3 Pro Klasse)		
<b>Anforderungen:</b> Engagement und Organisation		

<b>SMW22ME001</b>	<b>The MoesSingers - Oberstufenchor</b>	<b>S-Modul</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Wurzer	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Oberstufenchor des BG/BRG Mössinger		
<b>Voraussetzung:</b> Freude am Singen und Musizieren		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit, Mitarbeit, verpflichtende Teilnahme an öffentlichen Auftritten		

<b>SMW22REK01</b>	<b>Lampenfieber ade</b>	<b>S-Modul</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Zunder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Wie verkaufe ich mich am besten? Welche Techniken kann ich anwenden, um überzeugend zu wirken? Wie beruhige ich mich in Stresssituationen? In diesem Modul erarbeiten wir uns einen rhetorischen Werkzeugkoffer mit dem jeder solide durch Referate, anstehende Bewerbungsgespräche oder mündliche Prüfungssituationen kommt. <u>Inhalte:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentationstechniken</li> <li>- Gestaltung unterstützender Medien (Power Point Präsentationen, Flipcharts, etc.)</li> <li>- Schlagfertigkeit</li> <li>- Stressbekämpfung in Prüfungssituationen</li> <li>- angemessenes Auftreten</li> <li>- Die Macht der Stimme</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine Voraussetzungen erforderlich		
<b>Anforderungen:</b> aktive Mitarbeit, Präsentationen		

# Sommersemester 2023

## Erweiterungsmodule

<b>ERS22SP001</b>	<b>Grundkurs II</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgrammatik und Basisvokabular</li> <li>• Gespräche auf einfachem Niveau führen</li> <li>• Themen: Tätigkeiten im Alltag, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen</li> <li>• Landeskunde: Familie, Alltags- und Nachtleben in Spanien</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS22SP002</b>	<b>Aufbaukurs II</b>	<b>Spanisch</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik</li> <li>• Gespräche auf A2 Niveau führen</li> <li>• Themen: Kleidung und Mode, Transport und Reisen, Sport und Freizeit</li> <li>• Landeskunde: marcas españolas, países latinoamericanos, los jóvenes españoles y el tiempo libre</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS22SP003</b>	<b>Aufbaukurs IV</b>	<b>Spanisch</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes</li> <li>• Gespräche auf A2 führen</li> <li>• Themen: Moderne Technologien, interkulturelle Aspekte, Arbeitswelt</li> <li>• Landeskunde: las telenovelas, los hispanos en EE.UU., el espanglish, los ninis</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Grundkurs I und II; Aufbaukurs I, II, III		
<b>Anforderungen:</b> Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>ERS22I0001</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 2</b>	<b>Italienisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden Aspekte der italienischen Sprache und italienischer Kultur mithilfe von Dialogen, Fotobeschreibungen und Spielen präsentiert und diskutiert. Auch Grammatikthemen werden geübt.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 1 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Interesse an der Sprache, aktive und kreative Mitarbeit, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen		

<b>ERS22I0002</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 4</b>	<b>Italienisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul soll weiters eine Vertiefung der Sprachfertigkeiten erfolgen. Mithilfe von Video- und Fotomaterial wird die Bereitschaft zum spontanen Ausdruck des Italienischen angeregt. Kultur Aspekte Italiens werden durch Texte präsentiert und diskutiert.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 3 erfolgreich abgeschlossen haben.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

<b>ERS22I0003</b>	<b>Avanti con la lingua italiana 6</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Ausschließliche Konzentration auf die mündliche Matura Bildbeschreibungen / Dialogsituationen Festigung des Wortschatzes, um flexibel in der Fremdsprache reagieren zu können.		
<b>Voraussetzung:</b> Abschluss des 3-jährigen Moduls: Avanti con la lingua italiana 1-6		
<b>Anforderungen:</b> Sehr konzentriertes Arbeiten, Freude an der mündlichen Präsentation		

<b>ERS22F0001</b>	<b>Französisch Grundkurs 2</b>	<b>Französisch</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Fortsetzung des Französisch Anfängerkurs 1 aus dem Wintersemester. Wir haben nun schon Bekanntschaft mit dieser wunderschönen Sprache gemacht, sind mit dem Klang und der Aussprache vertraut und nun werden wir noch aktiver Dialoge aus dem Alltag führen und längere Texte und grammatikalische Strukturen analysieren und lernen. Wieder stehen Themen aus dem Lebensumfeld der jungen Menschen im Mittelpunkt und sollen das Interesse der Lernenden wecken.		
<b>Voraussetzung:</b> Französisch Grundkurs 1		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und zur Erledigung einfacher schriftlicher und mündlicher Aufgabenstellungen.		

<b>ERS22INF01</b>	<b>Modul 2</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen von Steuerelementen in unterschiedlichen Benutzeroberflächen</li> <li>• Designen eigener / individueller Benutzeroberflächen</li> <li>• Erstellen eigener Applikationen (z.B. mp3Player, Urlaubstagebuch, Eishockeymanager, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS22INF02</b>	<b>Modul 4</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in die serverseitige Programmierung mittels der Programmiersprache PHP</li> <li>• Erstellen einfacher Webanwendungen mittels PHP (mit Datenbankbindung) und anfertigen eines eigenen Projektes (myFacebook2.0, myTwitter, ...)</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 3		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS22INF03</b>	<b>Modul 6</b>	<b>Informatik</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designen von Oberflächen für die App-Entwicklung</li> <li>• Erstellen eigener Apps auf unterschiedlichen Geräten und anschließendes Testen dieser Apps</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 5		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS22INF04</b>	<b>Modul 6</b>	<b>Informatik</b>
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Nusser	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designen von Oberflächen für die App-Entwicklung</li> <li>• Erstellen eigener Apps auf unterschiedlichen Geräten und anschließendes Testen dieser Apps</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1 bis 5		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

<b>ERS22LAB01</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernhardt	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

<b>ERS22LAB02</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

<b>ERS22LAB03</b>	<b>Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Di. 7./8.	Vortragende(r): Ragger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
<b>Voraussetzung:</b> RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft, nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, ev. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		



ERS22LAB05	Physik - Labormodul 2	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Oberlercher	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERS22LAB06	Physik - Labormodul 2	Labor
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Oberlercher	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERS22LAB07	Physik - Labormodul 2	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fledrich	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
<b>Voraussetzung:</b> Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERS22LAB08	Chemie - Labormodul 2	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

<b>ERS22LAB09</b>	<b>Chemie - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Di. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

<b>ERS22LAB10</b>	<b>Chemie - Labormodul 2</b>	<b>Labor</b>
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
<b>Anforderungen:</b> Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

<b>ERS22SG001</b>	<b>Sport und Gesundheit II</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Hausberger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> "Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens" (Definition lt. WHO, 1946). Ausgehend von dieser Begriffsdefinition werden verschiedene Gesundheitsmodelle vorgestellt. Danach beschäftigen wir uns mit der Psychologie von Stress und werden Entspannungstechniken kennenlernen (Autogenes Training, Tiefmuskelentspannung, Phantasiereisen...). Unterstützende Techniken zur Regeneration, wie Sportmassage, werden auch Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Gesundheitstrainings.		
<b>Voraussetzung:</b> Erfolgreicher Besuch von Modul 1		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

<b>ERS22SG002</b>	<b>Sport und Gesundheit IV</b>	<b>Sport und Gesundheit</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Hausberger	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Inhalt des letzten Moduls sind Sportverletzungen und Sportschäden, die aufgrund sportlicher Belastungen auftreten, sowie deren Prävention. Weiters wird der Bereich Sport und Psyche (Angst und Sport, Aggression und Sport, Mentales Training, Biofeedback) Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit der Sporttherapie bei Erkrankungen.		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul 1, 2 und 3		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

<b>VAS22E0001</b>	<b>First Certificate Exam (FCE) –Teil II</b>	<b>Englisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Auernig	
<b>Inhalte des Moduls:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf das internationale Sprachzertifikat FCE</li> <li>• First Certificate model paper</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul "First Certificate Exam (FCE) –Teil I"		
<b>Anforderungen:</b> Progress tests; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

<b>VAS22E0002</b>	<b>A world of contrasts: the Canadian way of life</b>	<b>Englisch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Braunecker	
<b>Inhalte des Moduls:</b> What comes to your mind when you think of Canada? Many people associate Canada with endless winter, hockey, wild animals or maple syrup. Yet, this country has a lot more to offer! If you wish to find out more about the typically Canadian way of life, this is the right course for you. Topics include, but are not limited to: - Living in Canada- Canadian multiculturalism- First Nations People and Culture- Environmental issues- The challenges of sustainable economy This course is based on a selection and combination of audio files, video clips, readings, photographs, etc.		
<b>Voraussetzung:</b> Abgesehen von Interesse keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> aktive Mitarbeit, Anwesenheit, Kurzpräsentationen, Wortschatzarbeit, Hausübungen, Projektarbeit		

<b>VAS22E0003</b>	<b>Practice makes perfect</b>	<b>Englisch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Steiner	
<b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul werden das Lese- und Hörverständnis sowie die Sprachverwendung im Kontext geübt und vertieft. Authentisches Material (Lieder, Serien, Filmclips usw.) sollen die Motivation steigern. Die SchülerInnen werden auf die kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung vorbereitet.		
<b>Voraussetzung:</b> Für SchülerInnen der 7. Klassen Realgymnasium		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Teilnahme am Unterricht, schriftliche Überprüfungen, Hausübungen		

<b>VAS22F0001</b>	<b>Französische Stars</b>	<b>Französisch</b>
Di 5./6.	Vortragende(r): Müller E.	
<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berühmtheiten aus Frankreich aus: Film,Sport,Mode etc.</li> <li>• Warum fasziniert mich diese Persönlichkeit?</li> <li>• Was weiß ich über sie?</li> <li>• Recherchieren und diskutieren wir gemeinsam!</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Mindestens ein Jahr Französischunterricht		
<b>Anforderungen:</b> Permanente Mitarbeit		

<b>VAS22I0001</b>	<b>L'Italia nel mondo degli influencer</b>	<b>Italienisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Steiner, Primus	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Wer sind Chiara Ferragni, Benedetta Rossi oder Khaby Lame? SchauspielerInnen oder SängerInnen? Nein! Es sind die berühmtesten Influencer Italiens. In diesem Modul werdet ihr sehen, wie Influencer arbeiten, welcher Plattformen sie sich bedienen und wie Soziale Netzwerke funktionieren. Zusätzlich zur Analyse, werdet auch ihr zum Influencer und seht am Ende des Moduls, warum Italien beliebt ist bei Influencern (Ausflug).		
<b>Voraussetzung:</b> Italienischkenntnisse (6., 7., 8. Klasse)		
<b>Anforderungen:</b> aktive Mitarbeit, Hausübungen, eigener Social Media Beitrag		

<b>VAS22L0001</b>	<b>Harmonie und Dissonanz</b>	<b>Latein, Italienisch</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Luggauer, Casamassima	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Die Entfaltung der italienischen Sprache aus ihren lateinischen Wurzeln und der italienischen Gegenwart aus ihrer römischen Vergangenheit wird skizziert. Worte, Werke, Taten italienischer Dichter, Denker, Künstler und Fürsten aus den Zeiten der Renaissance und des Barocks sollen das Werden des italienischen Selbstverständnisses als Kulturhort Europas nachzeichnen und eine Brücke zwischen antiken und jüngeren Vergangenheiten schlagen. Doch lässt sich ein Gedanke nur am Ort seiner Entstehung wahrhaft greifen. Deswegen soll dieser Gang durch die italienische Geschichte und ihre Geisteswelt mit einem Ausflug an einen dieser Erinnerungsorte (nord-)italienischer Lebensart beschlossen werden In weniger Worte: wir stellen euch einen von uns bewusst ausgewählten Einblick in die italienische Geistesgeschichte und Politik vor Ort vor Augen und hoffen ihr findet Gefallen und Bereicherung. So wird Erlebtes zur Geschichte. Dall'antichità classica all'epoca moderna: in questo modulo faremo un viaggio nella storia e nella cultura italiana partendo dalle radici del mondo classico latino e passando per le opere di poeti come Dante e Boccaccio e per l'arte umanistico rinascimentale di Giotto, Donatello e Botticelli.		
<b>Voraussetzung:</b> Kenntnisse der italienischen und lateinischen Sprache; Nachsatz: Ebenso anrechenbar als Italienisch-Modul		
<b>Anforderungen:</b> Anwesenheit geistiger wie körperlicher Natur, Leidenschaft und aufrechte Absicht zur Steigerung des eigenen Wissensstandes		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

<b>VBS22SPB01</b>	<b>Die Angst als Waffe – Terrorismus als Phänomen der Moderne</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Turrini	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Ist die Angst vor dem Terror die „Geißel“ unserer Gegenwart? Der moderne Terrorismus ab dem 19. Jahrhundert unterscheidet sich von den historischen Vorgängern dadurch, dass er seine Ziele mittels Gewalt auf Basis politisch-religiöser Ideologien führt. Seit dem 11. September 2001 scheint der Terrorismus und die Angst davor auch im 21. Jahrhundert angekommen zu sein. In diesem Modul beschäftigen wir uns mit ausgewählten Beispielen terroristischer Gruppen des 20. und 21. Jahrhunderts, wir erforschen allgemeine Motive und Strategien, die dann anhand von exemplarischen Beispielen (z.B. Rote Armee Fraktion, Nationalsozialistischer Untergrund, Befreiungsausschuss Südtirol, Islamischer Staat) bearbeitet werden. Die Inhalte sollen im Sinne der Quellenarbeit durch Zeitungsberichte, Spiel- und Dokumentarfilme sowie musikalischer Bearbeitungen unterstützt werden. Ebenso stellen wir uns die Frage, inwieweit Terror in unserer Gegenwart eine Rolle spielt und wie Staat und Staatsschutz dagegen vorgehen.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Geschichte, Diskussionsbereitschaft, Arbeitsbereitschaft		
<b>Anforderungen:</b> Referate, Arbeitsaufträge, aktive Mitarbeit		

<b>VBS22SPB02</b>	<b>The Story behind - Songs und was sie erzählen</b>	<b>Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Zunder	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Songs wie "Rasputin", "99 Luftballons" oder "Zombie" sind mehr durch ihre Beats und ihren Rhythmus als durch ihren besungenen historischen Hintergrund bekannt. Die musikalische Zeitreise führt uns zu verschiedenen Schauplätzen der Geschichte, die durch beliebte Pop-Hits, verbindende Hymnen oder berührende Balladen immer wieder den Weg in die Ohren der Gesellschaft finden. Wir analysieren lyrics, beleuchten und bearbeiten historische Hintergründe, stellen Interpretationen an, leiten historische Entwicklungen ab und singen bei Gelegenheit mit.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Musik und historischen Prozessen		
<b>Anforderungen:</b> Hausarbeiten, Text- und Bildanalysen, Präsentationen, Abschlusstest		

<b>VBS22D0001</b>	<b>Edgar Allan Poe meets Sherlock Holmes</b>	<b>Deutsch</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Hegenbart	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Mord und Totschlag. Detektivgeschichten faszinieren in Buch und Film gleichermaßen. Häufig wird ein erfolgreicher Roman für den Film adaptiert, und dann geht die uralte Diskussion los: Was ist besser? Weshalb wurde ausgerechnet meine Lieblingsszene verändert? Dürfen die das überhaupt, und warum ist der Film eigentlich immer so schrecklich anders als meine Bilder im Kopf? In diesem literatur- und filmwissenschaftlichen Modul analysieren wir am Beispiel der literarischen Figur Sherlock Holmes die Transformation vom Schriftlichen ins Filmische. Im Vorfeld gehen wir der Grundfrage nach: Woher stammt denn der "Archetypus des Meisterdetektives" ursprünglich? -&gt; Stichwort E. A. Poe als Vater des Genres Kriminalroman</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Bereitschaft zu lesen und Filmsequenzen zu analysieren		
<b>Anforderungen:</b> Mentale und körperliche Präsenz, Mitarbeit, Hausaufgaben, Eigenrecherche, Abschlussportfolio		

<b>VBS22D0002</b>	<b>Graphic Novels – mehr als nur Bilderbücher</b>	<b>Deutsch</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Knabl	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> „Graphic novels are [...] an amazing blend of art literature and the theatre of the mind.“ John Ridley Comics wurden lange als Bücher für Kinder abgestempelt. Durch die Entstehung des Graphic Novels hat auch das Comic an Wertschätzung gewonnen. Das Genre wird mittlerweile als literarische Gattung anerkannt. Einer der vielen Vorteile des Genres ist, dass es die Möglichkeit bietet, komplexe Inhalte auf verständliche Weise an die LeserInnen zu bringen. Wann ist das Graphic Novel entstanden? Welche Graphic Novels sind am bedeutendsten? Wie interpretiere ich Graphic Novels? All diese Fragen werden wir im Rahmen dieses Moduls behandeln. Außerdem lernt ihr, über Comics zu sprechen, den literarischen Wert von Comics und Graphic Novels zu erkennen und diese zu bearbeiten.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Graphic Novels und Comics		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Lesen von Werken, Portfolio		

<b>VBS22PUP01</b>	<b>Das Böse</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Das Böse zeigt sich in Hass und Gier, in Mord und Krieg und in jedem Verbrechen. Es begegnet uns in Wut und Rache, Eifersucht und Fanatismus - und in unseren geheimsten Phantasien. Das Böse ängstigt und bedrückt uns, es nimmt uns Freiheit, Gesundheit und Lebensfreude, und doch übt es eine gewisse Faszination auf uns aus. Sogar die Opfer selbst werden nicht selten davon erfasst. Wir wagen uns in die tiefsten Abgründe unserer Seele und beschäftigen uns ein Semester lang mit der dunklen Seite der Psychologie sowie mit einer philosophischen Interpretation des Bösen. Was ist das Böse genau? Wo liegen seine Wurzeln? Werden wir böse geboren, oder macht uns erst die Gesellschaft zu Übeltätern? Was muss geschehen, damit aus normalen Menschen Verbrecher werden? Wer kann sich gegen die destruktiven Kräfte in seinem Inneren entscheiden, wem fehlt dieses Vermögen? Ist das Gute dem Bösen überlegen? Ist das Böse tatsächlich ein unabweisbarer Bestandteil der menschlichen Existenz? Und wieviel davon steckt in jedem von uns?</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Arbeitsaufgaben		

<b>VBS22PUP02</b>	<b>„Der Sieg beginnt im Kopf“ – Psychologie in Sport und Bewegung</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Die Psyche entscheidet in sportlichen Wettkampfsituationen oft über Sieg oder Niederlage. Sportliche Herausforderungen verlangen enorme psychische Belastungen. Andererseits haben Bewegung und Sport einen positiven Einfluss auf die psychische Gesundheit und können zur Bewältigung von besonderen Belastungen im Alltag einen enormen Beitrag leisten. Dieses Wechselspiel zwischen Körper und Psyche wird beleuchtet. In diesem Modul werden wir uns intensiv mit Themen der Sportpsychologie wie Motivation, Zielsetzung im Sport, mannschaftspsychologische Grundlagen, Selbstmanagement usw. auseinandersetzen.</p> <p>Weiters wird erläutert welche Methoden im Sport, aber auch im Alltag, angewandt werden können, um die Leistung zu optimieren.</p> <p>Ebenso werden wir uns mit Biografien von besonders erfolgreichen Sportlerinnen und Sportlern beschäftigen und hinterfragen, wie sie auf psychischer Ebene ihren Weg zum Erfolg gefunden haben.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, intensive Beschäftigung mit einer Biografie eines/r frei wählbaren Sportler:in, Erstellung und Präsentation eines "Biografie-Portfolios"		

<b>VBS22PUP03</b>	<b>Das Böse</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Das Böse zeigt sich in Hass und Gier, in Mord und Krieg und in jedem Verbrechen. Es begegnet uns in Wut und Rache, Eifersucht und Fanatismus - und in unseren geheimsten Phantasien. Das Böse ängstigt und bedrückt uns, es nimmt uns Freiheit, Gesundheit und Lebensfreude, und doch übt es eine gewisse Faszination auf uns aus. Sogar die Opfer selbst werden nicht selten davon erfasst. Wir wagen uns in die tiefsten Abgründe unserer Seele und beschäftigen uns ein Semester lang mit der dunklen Seite der Psychologie sowie mit einer philosophischen Interpretation des Bösen. Was ist das Böse genau? Wo liegen seine Wurzeln? Werden wir böse geboren, oder macht uns erst die Gesellschaft zu Übeltätern? Was muss geschehen, damit aus normalen Menschen Verbrecher werden? Wer kann sich gegen die destruktiven Kräfte in seinem Inneren entscheiden, wem fehlt dieses Vermögen? Ist das Gute dem Bösen überlegen? Ist das Böse tatsächlich ein unabweisbarer Bestandteil der menschlichen Existenz? Und wieviel davon steckt in jedem von uns?</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit, Arbeitsaufgaben		

<b>VBS22PUP04</b>	<b>Das Böse</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Das Böse zeigt sich in Hass und Gier, in Mord und Krieg und in jedem Verbrechen. Es begegnet uns in Wut und Rache, Eifersucht und Fanatismus - und in unseren geheimsten Phantasien. Das Böse ängstigt und bedrückt uns, es nimmt uns Freiheit, Gesundheit und Lebensfreude, und doch übt es eine gewisse Faszination auf uns aus. Sogar die Opfer selbst werden nicht selten davon erfasst. Wir wagen uns in die tiefsten Abgründe unserer Seele und beschäftigen uns ein Semester lang mit der dunklen Seite der Psychologie sowie mit einer philosophischen Interpretation des Bösen. Was ist das Böse genau? Wo liegen seine Wurzeln? Werden wir böse geboren, oder macht uns erst die Gesellschaft zu Übeltätern? Was muss geschehen, damit aus normalen Menschen Verbrecher werden? Wer kann sich gegen die destruktiven Kräfte in seinem Inneren entscheiden, wem fehlt dieses Vermögen? Ist das Gute dem Bösen überlegen? Ist das Böse tatsächlich ein unabweisbarer Bestandteil der menschlichen Existenz? Und wieviel davon steckt in jedem von uns?</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		



<b>VBS22PUP05</b>	<b>Das Böse</b>	<b>Philosophie und Psychologie</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): N.N.	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Das Böse zeigt sich in Hass und Gier, in Mord und Krieg und in jedem Verbrechen. Es begegnet uns in Wut und Rache, Eifersucht und Fanatismus - und in unseren geheimsten Phantasien. Das Böse ängstigt und bedrückt uns, es nimmt uns Freiheit, Gesundheit und Lebensfreude, und doch übt es eine gewisse Faszination auf uns aus. Sogar die Opfer selbst werden nicht selten davon erfasst. Wir wagen uns in die tiefsten Abgründe unserer Seele und beschäftigen uns ein Semester lang mit der dunklen Seite der Psychologie sowie mit einer philosophischen Interpretation des Bösen. Was ist das Böse genau? Wo liegen seine Wurzeln? Werden wir böse geboren, oder macht uns erst die Gesellschaft zu Übeltätern? Was muss geschehen, damit aus normalen Menschen Verbrecher werden? Wer kann sich gegen die destruktiven Kräfte in seinem Inneren entscheiden, wem fehlt dieses Vermögen? Ist das Gute dem Bösen überlegen? Ist das Böse tatsächlich ein unabweisbarer Bestandteil der menschlichen Existenz? Und wieviel davon steckt in jedem von uns?</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		

<b>VBS22RE001</b>	<b>Wie finde ich mich im Alltag zurecht?</b>	<b>Religion</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie und wo bewirbt man sich für ein Ferialpraktikum?</li> <li>• Welche Bankkonten sind für mich als SchülerIn bzw. StudentIn geeignet?</li> <li>• Benehmen wieder gefragt!</li> <li>• Was sind meine Rechte und Pflichten als Jugendlicher?</li> <li>• Schreiben eines Bewerbungsschreibens!</li> <li>• Umgang mit persönlichen Daten!</li> <li>• Finanzamtsdaten ermitteln und Jahresausgleich durchführen!</li> <li>• Richtiger Umgang mit Geld!</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit		

<b>VBS22BE001</b>	<b>ME MYSELF and ART</b>	<b>Bildnerische Erziehung</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Stocker	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b></p> <p>Freie Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema. Die SchülerInnen können sich in einem „Atelier“ ihren eigenen künstlerischen/kreativen Ideen widmen und mit Unterstützung der Lehrperson realisieren. Die verschiedenen Arbeiten können in einer gemeinsamen Vernissage am Ende des Moduls präsentiert werden.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Interesse an Gestaltung		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, Mitnahme und Organisation der individuell benötigten Materialien; Anwesenheit; Fertigstellung einer gestalterischen Arbeit		

## Vertiefungsmodule - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCS22BIU01	BIT - Biologie im Team II	Biologie
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser, Fasser-Lindenthal	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Praktische biologische Arbeit, Vermittlung biologischer Basiskompetenzen sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Wintersemester gebucht werden!</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit; Interesse, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen und sich fachlich zu vertiefen sowie im Team zu arbeiten.</p>		

VCS22BIU02	Dürfen wir alles, was wir können? - Aktuelle medizin- und bioethische Fragestellungen	Biologie, Ethik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Assistierter Suizid, Methoden künstlicher Befruchtung, Klonen, Aktive Sterbehilfe, Pränataldiagnostik, Organspende, Fleisch aus der Petrischale, gentechnisch veränderte Organismen, ... - diese und zahlreiche andere kontroversiellen Themen werden in diesem Modul aus ethischer Sicht und unter biologischen bzw. medizinischen Aspekten behandelt. Das Ziel dieses Moduls ist es, aktuelle ethische Problemstellungen zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und die eigenen Standpunkte in ethischen Diskussionen zu vertreten.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Interesse an Biologie bzw. Medizin und Ethik</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, Referate, schriftliche Reflexionsarbeit, Teilnahme an Exkursionen</p>		

VCS22CH001	"Fit für NAWI-Studien" - Modul 2	Chemie, Physik
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Prosekar, Oberlercher	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Chemische und physikalische Themen insbesondere zur Einstimmung auf die Aufnahmeprüfung für das Medizinstudium.</p> <p>Im Fachbereich Chemie werden relevante Themen aus organischer, anorganischer, physikalischer und analytischer Chemie behandelt.</p> <p>Im Fachbereich Physik werden die klassischen Themen besprochen und verschiedene Fragenformate kennengelernt.</p> <p>Dieses Modul ist eine exemplarische Betrachtung verschiedener Themen und als Prüfungsvorbereitung allein nicht ausreichend! Im Wintersemester 22/23 ist das gleichnamige Modul 1 verpflichtend zu besuchen.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Nur für Schüler*innen der 8. Klassen; naturwissenschaftliches Vorwissen</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Mitarbeit, immanenter Prüfungscharakter</p>		

<b>VCS22PH001</b>	<b>Pyrotechnik und Ballistik</b>	<b>Physik</b>
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Wir bauen in unserem Modul ballistische Flugkörper wie Essigraketen und Gummigeschoße und optimieren diese Wir messen den Brennwert von Wunderkerzen im Unterwasserbrand und produzieren Staubexplosionen Wir berechnen Flugweiten, Geschwindigkeiten und Energien unserer Flugkörper auf klassischem Wege und computerunterstützt Auch ein Vortrag eines Pyrotechnikers steht auf dem Programm! Eine Teilnahme am Modul kann nur im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten erfolgen. Eine diesbezügliche Einverständniserklärung ist am Beginn des Moduls vorzuweisen. Des Weiteren erfordert die Erprobung unserer Flugkörper ein Ausweichen aus siedlungsnahen Bereichen. Daher wird ein- bis zweimal eine selbständige Anreise in die nähere Umgebung von Klagenfurt notwendig werden.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Erreichtes 16.Lebensjahr ab 15.März 2023		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit im Sinne verlässlicher Materialbeschaffung und Geschick bei den Basteleien, Open-Book-Test.		

<b>VCS22GWK01</b>	<b>JUNIOR Company – Modul II</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Fortsetzung von JUNIOR Company – Modul I		
<b>Voraussetzung:</b> Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul Junior Company - Teil 1 im Wintersemester 2022/23 gebucht werden; nur für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die Unterrichtszeiten hinaus, Teamfähigkeit, Flexibilität, Einverständniserklärung der Eltern		

<b>VCS22GWK02</b>	<b>Global denken - lokal handeln. Oder: Warum ist da Ananas auf meiner Pizza?</b>	<b>Geographie und Wirtschaftskunde</b>
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schusser, Komatz	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> Wir leben in einer Welt, in der es selbstverständlich geworden ist, dass unsere Produkte und Güter eine Reise um den halben Erdball unternehmen müssen, bevor wir sie kaufen können. Oft ist man gerade zu empört, wenn es einmal keine frische Ananas oder keine frischen Avocados mehr im Geschäft gibt. Diese, vor allem in den letzten Jahrzehnten aufstrebende Entwicklung, gilt es nun zu hinterfragen. Folgenden und ähnlichen Fragen werden wir in unserem Modul nachgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kann es ein unendliches Wachstum der Weltwirtschaft geben?</li> <li>▪ Ist eine globale Arbeitsteilung im Interesse aller Menschen?</li> <li>▪ Haben wir aufgrund sozialer Medien ein besseres Verständnis für die Welt?</li> <li>▪ Trägt der Massentourismus zur Annäherung von Kulturen bei?</li> <li>▪ Wie beeinflusst unser tägliches Konsumverhalten die Umwelt?</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Keine Voraussetzungen erforderlich		
<b>Anforderungen:</b> Mitarbeit in schriftlicher und mündlicher Form, Bearbeitung von Arbeitsaufträgen		

VCS22INF01	Netzwerktechnik 2	Informatik
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul setzen wir das theoretisch gelernte praktisch um.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden eine Firewall zu umgehen</li> <li>• Aufbau und Absicherung eines eigenen Gameservers im Internet</li> <li>• Verständnis der grundlegenden Netzwerkkommunikation und praktische Anwendungsbeispiele</li> <li>• Wie funktionieren einfache Angriffstechniken auf Server und Clients?</li> </ul> <p>Im Laufe des Semesters bekommen die Teilnehmer erhöhte Rechte im echten Schulnetzwerk und werden dabei zu Netzwerkadministratoren-Anwärter.</p>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul "Netzwerktechnik 1"		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		

VCS22INF02	Netzwerktechnik 4	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b> In diesem Modul setzen wir das theoretisch gelernte praktisch um.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit einigen Security-Tools aus Kali-Linux</li> <li>• Switch- und HW-Routerkonfiguration</li> <li>• Arbeiten mit HyperV-Servern</li> <li>• Deploymentstechniken in großen Netzwerken</li> <li>• Konfiguration und Wartung von Webservern unter Windows/Linux</li> <li>• WLAN: Authentifizierungs- und Kontrollstechniken</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch von Modul "Netzwerktechnik 3"		
<b>Anforderungen:</b> Engagierte Mitarbeit im Unterricht		

## Schlüsselqualifikationsmodule

<b>SMS22EH001</b>	<b>Erste Hilfe: Leben retten ist einfach!</b>	<b>S-Modul</b>
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den <b>Führerschein</b> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der neuen Landesleitstelle bzw. des ÖJRK in Klagenfurt</li> <li>• Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK</li> <li>• Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Bundeswettbewerb</li> </ul>		
<b>Voraussetzung:</b> Freude anderen zu helfen - "Aus Liebe zum Menschen"		
<b>Anforderungen:</b> Regelmäßige Teilnahme (min. 80% Anwesenheit); aktive Mitarbeit; praktische und theoretische Prüfung; Kosten: circa 30 €		

<b>SMS22TG001</b>	<b>"Die Welt ist eine Bühne" - Theatermodul 2</b>	<b>S-Modul</b>
Do. 7./8.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Theaterstück, welches am Ende des Schuljahres aufgeführt wird.		
<b>Voraussetzung:</b> Schüler*innen der 6. und 7. Klasse		
<b>Anforderungen:</b> Bereitschaft zum Schauspielen, Arbeit hinter der Bühne, Verlässlichkeit		

<b>SMS22MED01</b>	<b>Mediation 2 - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn</b>	<b>S-Modul</b>
Fr. 7./10.	Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch	
<b>Inhalte des Moduls:</b> Ausbildung zum Peer-Mediator (mit Abschlusszertifikat! - Zusatzqualifikation für den "Lebenslauf") <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuung der 1. Klassen als Ansprechpartner und "Streitschlichter"</li> <li>• Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen</li> <li>• Selbstreflexion</li> </ul> Das Modul wird am Freitag 7.-10. Stunde in Blockform angeboten (ca. 1x pro Monat), zusätzlich ist am Ende des Semesters ein zweitägiger Aufenthalt im Kloster Wernberg geplant (Zertifikatsverleihung)		
<b>Voraussetzung:</b> Besuch des Moduls Mediation 1, Bereitschaft zur aktiven mediativen Arbeit und Betreuung in den 1. Klassen		
<b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit		

SMS22IMK01	Einstieg in die Imkerei	S-Modul
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl	
<p><b>Inhalte des Moduls:</b></p> <p>In diesem Modul werden neben theoretischen Inhalten (Geschichte der Imkerei, Umgang mit Bienen, Imkerausrüstung und Werkzeuge, Aufgaben und Entwicklung der Bienenwesen, Körperbau der Honigbiene, Bienenkrankheiten etc.) ebenso praktische Arbeiten am Bienenstand durchgeführt. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Ernte von Bienenprodukten sowie deren Weiterverarbeitung (z.B. Honig, Propolis, Wachs, Kerzen uvm.). Das Modul findet in Kooperation mit der Kärntner Imkerschule statt und schließt mit der Ausbildung zum Jungimker bzw. zur Jungimkerin ab.</p>		
<p><b>Voraussetzung:</b> Das Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die Interesse an Bienen und der Imkerei haben. Aus Sicherheitsgründen dürfen SchülerInnen, die eine Bienengiftallergie aufweisen, am Modul nicht teilnehmen.</p>		
<p><b>Anforderungen:</b> Aktive Mitarbeit, zeitliche Flexibilität, eigene Ausrüstung (Kosten ca. 15 €), Teilnahme an Exkursion</p>		

---

## Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten

---

**Generell wird empfohlen, in der 6. und 7. Klasse sechs Wahlmodule (Ergänzungs-, Vertiefungs-, Schlüsselqualifikationsmodule) pro Schuljahr (also ca. 3 pro Semester) plus das EVWA-Modul in der 7. Klasse – jedes Wahlmodul ist zweistündig und dauert ein Semester - zu buchen!**

**Möchte jemand mehr als sechs Wahlmodule (exkl. EVWA) pro Schuljahr buchen, ist dazu die Zustimmung des KV einzuholen.**

**Gewählte Wahlmodule können nach Ablauf der Anmeldefrist nicht mehr abgewählt werden und müssen daher auch besucht werden.**

**Ergänzungsmodule sind mehrsemestrige Module und müssen in vollem Umfang besucht werden.**

## Modulgruppen

### Ergänzungsmodule (E-Module)

Umfasst CI, SP, I, F, RS, INF, Sport und Gesundheit, LABOR

Sind mehrfährige Module (4 bzw. 6 Semester)

### Vertiefungsmodule (V-Module):

- Gegenstandsgruppe A: Sprachen (E, LAT, F, I, Sprach-Zertifikatskurse)
- Gegenstandsgruppe B: Geisteswissenschaften (RK/RE/RISL, D, PUP, ME, BE, GSPB)
- Gegenstandsgruppe C: Naturwissenschaften (M, PH, CH, BIUK, GWK)

### Schlüsselqualifikationsmodule (S-Module):

z. B.: Mediation, Einführung in das (vor)wissenschaftliches Arbeiten (EvWA), Bühnenspiel, ...

## Zeitpunkt der Modulanmeldung

**Verpflichtende Probeanmeldung: Donnerstag, 23.12.2021 ab 21<sup>00</sup> Uhr bis  
Freitag, 31.12.2021 um 23<sup>59</sup> Uhr**

**Start der ersten Anmeldephase: Sonntag, 23.01.2022 ab 12<sup>00</sup> Uhr bis Freitag, 28.01.2022 um 23<sup>59</sup> Uhr**

**Start der zweiten Anmeldephase (Restmeldungen): Montag, 31.01.2022 ab 19<sup>00</sup> Uhr bis Donnerstag,  
03.02.2022 um 23<sup>59</sup> Uhr**

## Stundenverteilung Gymnasium

### Verpflichtend sind:

- Das S-Modul „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbares, positiv abgeschlossenes, Modul vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: BE, ME, CH, PUP, BIUK, RK, RE, RISL)  
Hinweis: Die erfolgreiche Teilnahme am Labormodul Physik ist bereits ausreichend, um in Physik zur mündlichen Reifeprüfung antreten zu können.

Zusätzlich (neben dem S-Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“) weitere **16 Module** (= 32 SWS) sind bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungsmodulen, Vertiefungsmodulen** bzw. **Schlüsselqualifikationsmodulen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationsmodulen beträgt **3 Module (EvWA plus zwei weitere S-Module) aus den 16 plus 1 x EVWA frei wählbaren Modulen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Modulen stark eingeschränkt!

Ergänzungsmodule **können** gebucht, **müssen** aber **nicht** gebucht werden.

**Module mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!**

## Stundenverteilung Realgymnasium

### Verpflichtend sind:

- Das S-Modul „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Alle sechs E-Module „Labor“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbares, positiv abgeschlossenes, Wahlmodul vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: BE, ME, CH, PUP, BIUK, RK, RE, RISL)

Zusätzlich (neben dem S-Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“, den sechs Modulen „Labor“ [WS/SS Biologie in der 6. Klasse, WS/SS Physik in der 7. Klasse, WS/SS Chemie in der 8. Klasse]) sind weitere **14 Module** (= 28 SWS) bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungsmodulen, Vertiefungsmodulen** bzw. **Schlüsselqualifikationsmodulen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationsmodulen beträgt **3 Module (EvWA plus zwei weitere S-Module) aus den 14 plus 1 x EVWA frei wählbaren Modulen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Modulen stark eingeschränkt!

Ergänzungsmodule **können** gebucht, **müssen** aber **nicht** gebucht werden.

**Module mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!**



## Dzt. geplanter Stundenplan für die Basismodule im SJ 22/23:

(Änderungen im Stundenplan vorbehalten)

### Gymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					
7. Stunde				8. Klassen	
8. Stunde					
9. Stunde				BSPK 6ABC BSPM 6AC	
10. Stunde					
11. Stunde	BSPK 8ABC BSPM 6B	BSPM 7C BSPK 7C	BSPM 8A BSPM 8BC	BSPK 7AB BSPM 7A	
12. Stunde					

### Realgymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde		7. und 8. Klasse		7. und 8. Klasse	
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					7. und 8. Klasse
7. Stunde				7. und 8. Klasse	
8. Stunde					
9. Stunde				BSPK 6ABC BSPM 6AC	
10. Stunde					
11. Stunde	BSPK 8ABC BSPM 6B	BSPM 7BC BSPK 7C	BSPM 8A BSPM 8BC	BSPK 7AB BSPM 7A	
12. Stunde					