

Kursbuch

Kurse im Schuljahr 2024/2025

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten Seite 2

Wintersemester 2024

Ergänzungskurse Seite 8

Vertiefungskurse Seite 14

Schlüsselqualifikationskurse Seite 24

Sommersemester 2025

Ergänzungskurse Seite 27

Vertiefungskurse Seite 33

Schlüsselqualifikationskurse Seite 42

Dzt. geplanter Stundenplan für Pflichtgegenstände auf Seite 7! Änderungen im Stundenplan vorbehalten!

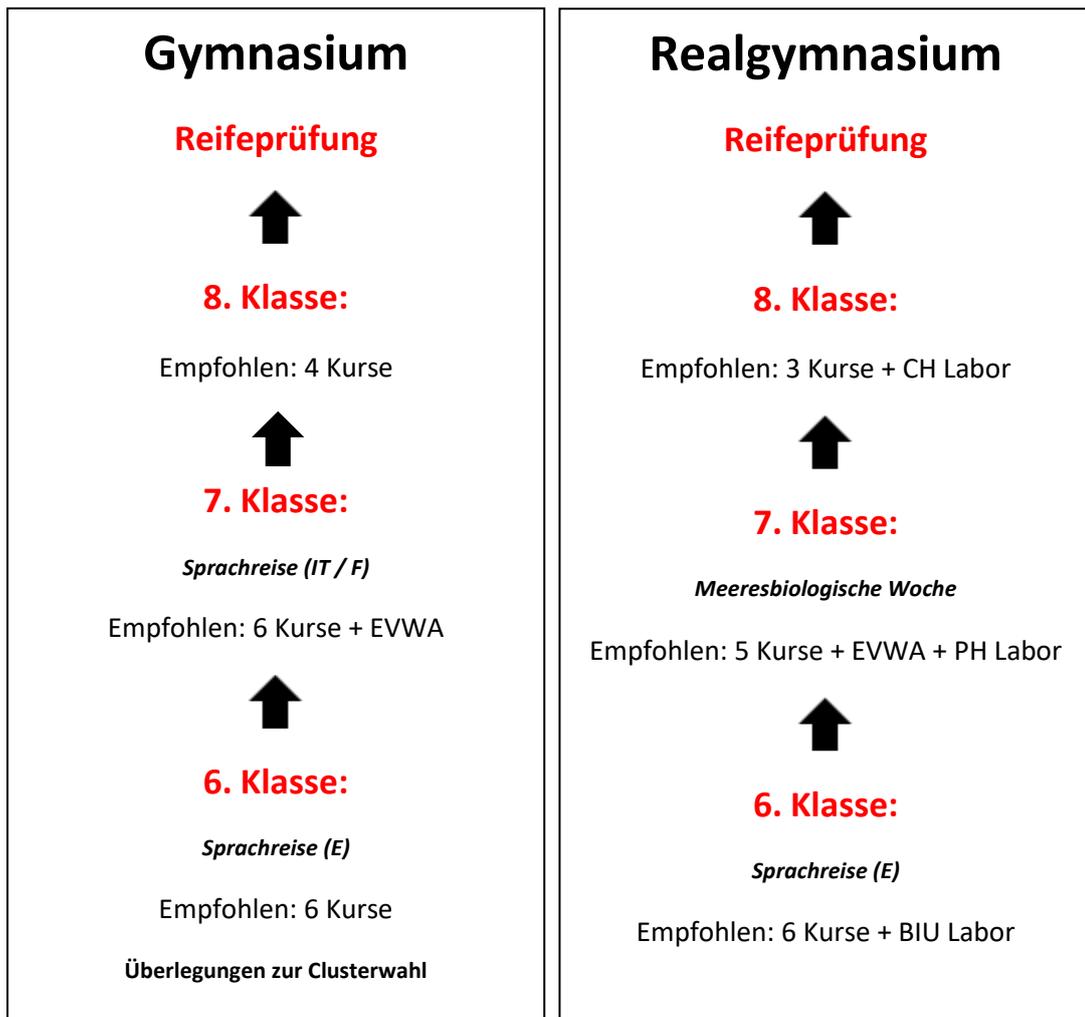
Bei Abweichungen zw. Letztversion des Kursbuches (PDF-Dokument) und der Onlineversion (Kursanmeldung)
gilt die letzte Fassung der PDF-Version!

Hellgrau hinterlegte Kurse kommen nicht zustande. Grün-markierte Kurse sind Teil eines Themenclusters.
Blau-markierte Kurse sind neu hinzugekommene Kurse

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten

Zeitleiste

DEIN WEG DURCH UNSERE SOST...



Kursgruppen

Ergänzungskurse (E-Kurse)

Umfasst SP, I, F, RS, INF, Sport und Gesundheit, LABOR

Ergänzungskurse sind mehrsemestrige Kurse (4 bzw. 6 Semester) und müssen in vollem Umfang besucht werden. Diese Kurse umfassen Gegenstände, die im regulären Pflichtunterricht nicht angeboten werden. Ergänzungskurse können, müssen aber nicht gebucht werden. E-Kurse sind maturabel und bilden einen Fachcluster.

Vertiefungskurse (V-Kurse):

Vertiefungskurse sind in der Regel einsemestrig (in Ausnahmefällen zweisemestrig) und behandeln Themen aus den regulären Pflichtgegenständen vertiefend.

- Gegenstandsgruppe A: Sprachen (E, LAT, F, I, Sprach-Zertifikatskurse)
- Gegenstandsgruppe B: Geisteswissenschaften (RK/RE/RISL, D, PUP, ME, KUG, GPB)
- Gegenstandsgruppe C: Naturwissenschaften (M, PH, CH, BIUB, GWB)

Schlüsselqualifikationskurse (S-Kurse):

Schlüsselqualifikationskurse können ein- bzw. zweisemestrig sein und vermitteln Fähigkeiten, die keinem Unterrichtsgegenstand direkt zuordenbar sind. Sie schließen nicht mit einer Note, sondern im Regelfall mit einem "positiv beurteilt" im Semesterzeugnis ab. Für die SOST/MOST werden maximal zwei S-Kurse angerechnet, es können aber weitere Kurse absolviert werden. Zu ihnen zählen zum Beispiel: Mediation, Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten (EVWA), Schultheater, etc.

Übungskurse (U-Kurse):

Diese Kurse finden im Sommersemester der 8. Klasse statt, sind ausschließlich für SchülerInnen der 8. Klasse und werden in den Hauptgegenständen (Deutsch, Englisch, Mathematik, Latein, Italienisch, Französisch) angeboten. Zur Eröffnung ist die Mindestteilnehmerzahl (mind. 8 SchülerInnen) pro Kurs Voraussetzung. Von der U-Kursen wird max. ein Kurs angerechnet. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Clusterkonzept

Jeder Schüler/jede Schülerin muss zumindest einen Cluster (entweder einen Fachcluster oder einen Themencluster) im Laufe der SOST besuchen und **kann** darin maturieren (ist aber **keine** Pflicht).

Fachcluster

Ein Fachcluster besteht aus **vier** unterschiedlichen Kursen, die alle jedoch demselben Gegenstand zugeordnet sind. Es können Fachcluster zu jedem Gegenstand des Pflichtunterrichts absolviert werden. Sobald man einen Ergänzungskurs (INF, IT, F, SP, Sport & Gesundheit etc.) bucht und dieser zustande kommt, hat man bereits einen Fachcluster. Sollten mehr als vier Kurse besucht worden sein, müssen vier für die Matura gewählt werden, wenn man in diesem Fachcluster mündlich antreten möchte.

Aufgepasst! Es gibt keine Garantie, dass ausreichend Fächer eines Gegenstandes für einen Fachcluster angeboten werden bzw. zustande kommen.

Wichtig für Realisten: Der Besuch der Laborkurse bildet bereits einen Fachcluster.

Themencuster:

Vier vordefinierte Kurse aus verschiedenen Gegenständen, die in einem thematischen Zusammenhang stehen, werden zu einem Themencuster zusammengefasst. Die in den folgenden Schuljahren angebotenen Themencuster und die jeweils dazugehörigen Kurse sind im Kursbuch extra ausgewiesen.

Im SJ 24/25 wird folgender Themencuster angeboten:

Themencuster „Religion in Theorie und Praxis“

Hitlers Theologie -die fatale Heilslehre der Nationalsozialisten [RK]

Wie finde ich mich im Alltag zurecht? [RE]

Urgeschichte des Christentums und Kärntner Kirchengeschichte [RK] – SJ 25/26

Dürfen wir alles, was wir können? Aktuelle medizin- und bioethische Fragestellungen [BIUB, Ethik]

Kursanmeldung

Zeitpunkt der Kursanmeldung:

Verpflichtende Probeanmeldung: Donnerstag, 21.12.2023 ab 20⁰⁰ Uhr bis

Sonntag, 31.12.2023 um 23⁵⁹ Uhr

Gestartet wird mit der Anmeldung für die Labore (20⁰⁰), gefolgt von den limitierten Kursen (z.B. Junior Company, BIT etc.) um 20¹⁵, und um 20³⁰ werden sämtliche Kurse zur Anmeldung freigeschalten.

Start der ersten Anmeldephase: Sonntag, 21.01.2024 ab 12⁰⁰ Uhr bis Freitag, 26.01.2024 um 23⁵⁹ Uhr.

Gestartet wird mit der Anmeldung für **alle** Kurse gleichzeitig um 12⁰⁰ Uhr (es erfolgt **keine** gestaffelte Freischaltung der Kurse).

Start der zweiten Anmeldephase: Montag, 29.01.2024 ab 19⁰⁰ Uhr bis Donnerstag, 01.02.2024 (Restmeldungen) um 23⁵⁹ Uhr

Anzahl der Kursteilnehmer:innen:

Die Eröffnungszahl liegt bei 8 SchülerInnen. Sollte die maximale Teilnehmerzahl um acht Personen überschritten werden, wird der Kurs einmalig verdoppelt. Höhersemestrige SchülerInnen werden bevorzugt in die verdoppelten Kurse aufgenommen.

Nachmeldungen:

Anmeldungen nach Ende der Anmeldefrist sind ausschließlich mit Zustimmung der Lehrperson und des Klassenvorstandes und bei verfügbaren Plätzen möglich.

Überbuchung:

Möchte jemand **mehr als sechs Kurse** (exkl. EVWA) pro Schuljahr buchen, ist dazu die Zustimmung des KV einzuholen. Die Genehmigung muss schriftlich vom KV eingeholt werden.

Abmeldungen von Wahlkursen

Gewählte Wahlkurse können nach Ablauf der Anmeldefrist nicht mehr abgewählt werden und müssen daher auch besucht werden.

Eine Abmeldung von einem gewählten Kurs ist erst dann möglich, wenn die benötigte Mindestanzahl an Kursen für die gesamte SOST bereits gebucht und positiv absolviert wurde; d.h. keine weiteren Buchungen mehr nötig sind. Labore und fortführende Ergänzungskurse sind verpflichtend zu besuchen.

Abwesenheit in Kursen:

Kurse sind Pflichtgegenstände. Für sie gelten die gleichen Bestimmungen, wie in den Basiskursen. Fehltermine (egal ob krankheits- oder exkursionsbedingt) müssen eigenständig in Absprache mit der Lehrperson durch beispielsweise eine Kompensationsleistung nachgeholt werden.

Negative Beurteilung oder Nicht Beurteilung in einem Kurs:

Negativ bzw. Nicht beurteilte Kurse dürfen per Semesterprüfung ausgebessert oder durch einen gleichwertigen Kurs mit schriftlicher Genehmigung der Direktion ersetzt werden.

Ist ein Kurs, der Teil eines Themenclusters ist, negativ, so ist eine Semesterprüfung innerhalb des Folgesemesters abzulegen (2 Versuche). Ist der Kurs danach immer noch negativ beurteilt, so verliert der/die Lernende den Themencluster (=Laufbahnverlust des/der Schülers/Schülerin), sofern kein weiterer Cluster vorgewiesen werden kann. Die restlichen Kurse des Themenclusters bleiben als einzeln anzurechnende / zu besuchende Kurse bestehen.

Stundenverteilung Gymnasium

Verpflichtend sind:

- Der S-Kurs „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbarer, positiv abgeschlossener Kurs vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: KUG, ME, CH, PUP, BIUB, RK, RE, RISL, ETH)

Hinweis: Die erfolgreiche Teilnahme am Laborkurs Physik ist bereits ausreichend, um in Physik zur mündlichen Reifeprüfung antreten zu können.

Zusätzlich (neben dem S-Kurs „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“) weitere **16 Kurse** (= 32 Semesterwochenstunden) sind bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungs-, Vertiefungs- Schlüsselqualifikations-** bzw. **Übungskursen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationskursen beträgt **3 Kurse (EVWA plus zwei weitere S-Kurse) aus den 16 plus 1 x EVWA frei wählbaren Kursen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Kursen stark eingeschränkt!

Kurse mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!

Empfehlung zur Anmeldung

- 6. Klasse: Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (3 Kurse)
oder
Wintersemester (4 Kurse), Sommersemester (2 Kurse)
- 7. Klasse: Wintersemester (3 Kurse + EVWA), Sommersemester (3 Kurse)
oder
Wintersemester (4 Kurse + EVWA), Sommersemester (2 Kurse)
- 8. Klasse: Wintersemester (2 Kurse), Sommersemester (2 Kurse)
oder
Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (1 Kurs)

Stundenverteilung Realgymnasium

Verpflichtend sind:

- Der S-Kurs „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Alle sechs E-Kurse „Labor“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbarer, positiv abgeschlossener Kurs vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: KUG, ME, CH, PUP, BIUB, RK, RE, RISL, ETH)

Zusätzlich (neben dem S-Kurs „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“, den sechs Kursen „Labor“ [WS/SS Biologie in der 6. Klasse, WS/SS Physik in der 7. Klasse, WS/SS Chemie in der 8. Klasse]) sind weitere **14 Kurse** (= 28 SWS) bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungs-, Vertiefungs-Schlüsselqualifikations-** bzw. **Übungskursen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationswahlkursen beträgt **3 Kurse (EvWA plus zwei weitere S-Kurse) aus den 14 plus 1 x EVWA frei wählbaren Kursen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Kursen stark eingeschränkt!

Kurse mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!

Empfehlung zur Anmeldung:

- 6. Klasse: Wintersemester (3 Kurse + Labor BIUK), Sommersemester (3 Kurse + Labor BIUK)
oder
Wintersemester (4 Kurse + + Labor BIUK), Sommersemester (2 Kurse + Labor BIUK)
- 7. Klasse: Wintersemester (2 Kurse + eVWA + Labor PH), Sommersemester (3 Kurse + Labor PH)
oder
Wintersemester (3 Kurse + eVWA + Labor PH), Sommersemester (2 Kurse + Labor PH)
- 8. Klasse: Wintersemester (2 Kurse + Labor CH), Sommersemester (1 Kurse + Labor CH)
oder
Wintersemester (1 Kurse + Labor CH), Sommersemester (2 Kurse + Labor CH)

Dzt. geplanter Stundenplan für die Kurse im SJ 24/25:

(Änderungen im endgültigen Stundenplan möglich!!)

Gymnasium

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------|
| 1. Stunde | | | | | |
| 2. Stunde | | | | | |
| 3. Stunde | | | | | |
| 4. Stunde | | | | | |
| 5. Stunde | 7. und 8. Klasse | | | | |
| 6. Stunde | | | | | |
| 7. Stunde | | | | 7. und 8. Klasse | |
| 8. Stunde | | | | | |
| 9. Stunde | | | | BSPK 6AB BSPM 6AB | |
| 10. Stunde | | | | | |
| 11. Stunde | BSPK 7AC BSPM 7A | BSPK 8AB BSPM 8A | BSPK 8C BSPM 8BC | BSPK 7B BSPM 7BC | |
| 12. Stunde | | | | | |

Realgymnasium

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| 1. Stunde | | 7. und 8. Klasse | | 7. und 8. Klasse | |
| 2. Stunde | | | | | |
| 3. Stunde | | | | | |
| 4. Stunde | | | | | |
| 5. Stunde | 7. und 8. Klasse | | | | |
| 6. Stunde | | | | | 7. und 8. Klasse |
| 7. Stunde | | | | 7. und 8. Klasse | |
| 8. Stunde | | | | | |
| 9. Stunde | | | | BSPK 6AB BSPM 6AB | |
| 10. Stunde | | | | | |
| 11. Stunde | BSPK 7AC BSPM 7A | BSPK 8AB BSPM 8A | BSPK 8C BSPM 8BC | BSPK 7B BSPM 7BC | |
| 12. Stunde | | | | | |

Wintersemester 2024

Ergänzungskurse

| ERW24SP001 | Spanisch - Grundkurs I | Spanisch |
|--|-------------------------|----------|
| Mo. 5./6. | Vortragende(r): Lautner | |
| <p>Inhalte des Moduls: Einführung in die spanischsprachige Welt mit all ihren Facetten. Mit dieser Sprache wirst du dich nicht nur in Spanien, sondern auch in den meisten lateinamerikanischen Ländern verständigen können. Im Süden der USA ist Spanisch ebenfalls nicht mehr wegzudenken. Darüber hinaus kann dir die Beherrschung der weltweit zweitwichtigsten Wirtschaftssprache in deinem späteren Berufsleben von Vorteil sein. Sowohl die spanische als auch die süd- und mittelamerikanische Kultur sind faszinierend und werden dir anhand von Liedern, Filmen und Videos nähergebracht werden. Im ersten Modul geht es um die Vermittlung von Basisvokabular und Grundgrammatik. Gespräche werden auf einfachem Niveau geführt. Themen wie Begrüßung, Vorstellung, Verabredungen, Schulalltag, Familie und Freunde werden behandelt, ebenso wie landeskundliche Themen (Länder, Tapas, Schule und Familie in Spanien). Im Mittelpunkt wird immer die Freude am Lernen einer neuen Sprache stehen.</p> | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen | | |

| ERW24SP002 | Spanisch - Aufbaukurs I | Spanisch |
|--|-------------------------|----------|
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Lautner | |
| <p>Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik • Gespräche auf A1-A2 Niveau führen • Themen: Wohnen und Umgebung, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen • Landeskunde: Una casa en España, Madrid, El camino de Santiago | | |
| Voraussetzung: Grundkurs I und II | | |
| Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen | | |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------|
| ERW24SP003 | Spanisch - Aufbaukurs III | Spanisch |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Lautner | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A2 Niveau führen • Themen: Kindheit und Erwachsenwerden, Feste und Feiern, Gesundheit, Essen und Trinken • Landeskunde: campamentos de verano, el botellón, fiestas, el lenguaje del cuerpo | | |
| Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I und II | | |
| Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| ERW24I0001 | Avanti con la lingua italiana 1 | Italienisch |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Casamassima | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| In diesem Kurs werden Themen aus dem Alltag durch Texte, Lieder und Videos behandelt. Außerdem sollen Aspekte der italienischen Kultur vermittelt werden. Besonders Augenmerk soll auch hier auf die italienische Grammatik gerichtet werden. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen, die das 3. Jahr im Fach Italienisch erfolgreich abgeschlossen haben. | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen. | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| ERW24I0002 | Avanti con la lingua italiana 5 | Italienisch |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Casamassima | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| Der Schwerpunkt liegt auf aktuellen Themen aus Büchern und Zeitschriften, die als Ausgangspunkt für die Erweiterung der Themenkreise zur Matura dienen sollen. Kompetenzfestigung: Lesen/Schreiben/Hören gemäß der Formate. Rollenspiele und Dialogsituationen. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 4 erfolgreich abgeschlossen haben. | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Hausübungen, Vokabelstudium | | |

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------|
| ERW24F0001 | Französisch Grundkurs 1 | Französisch |
| Mo. 5./6. | Vortragende(r): Müller E. | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| Französisch für ALLE! Für Realisten, für Langform-Italiener, ...für alle, die spielerisch, mit Freude und Elan die französische Sprache erlernen wollen, sei es zur Anwendung im nächsten Urlaub, für berufliche Zwecke oder einfach um sich weiterzubilden. | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit und Freude an der Sprache | | |

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------|
| ERW24INF01 | Informatik - Modul 1 | Informatik |
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Nusser | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Spielerischer Einstieg in die Programmierung (Roboter Karol, etc.) • Erlernen grundlegender Programmier Techniken in bekannter Umgebung • Erstellen eigener Anwendungen und Spiele (z.B. Zahlenrätsel, 4 gewinnt, cookie clicker, ...) | | |
| Voraussetzung: Interesse und Spaß im Umgang mit dem Computer | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Wiederholung | | |

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------|
| ERW24INF02 | Informatik - Modul 3 | Informatik |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Nusser | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in die Sprache des Internets (HTML) und dessen Formatierung (CSS) • Betrachten und vergleichen unterschiedlicher Internetseiten • Erstellen eigener Internetseiten (myHomepage) mit und ohne Werkzeugunterstützung • Erweitern dieser Webseiten (JavaScript, Ajax, ...) • Erstellen einfacher Browserspiele (z.B. snake, ...) | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul 1 und 2 | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit | | |

| | | |
|---|-----------------------------|-------------------|
| ERW24INF03 | Informatik - Modul 5 | Informatik |
| Di. 9./10. | Vortragende(r): Nusser | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in die objektorientierte Programmierung • Erlernen der Grundlagen am Beispiel der Programmiersprache JAVA • Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul 1 bis 4 | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| ERW24LAB01 | Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1 | Labor |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Ragger | |
| Inhalte des Moduls: Das Modul beschäftigt sich mit der Vertiefung der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie. | | |
| Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind. | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit) | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| ERW24LAB02 | Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1 | Labor |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Kaiser | |
| Inhalte des Moduls: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie | | |
| Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind. | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit) | | |

| | | |
|---|------------------------------|--------------|
| ERW24LAB03 | Physik - Labormodul 1 | Labor |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Fledrich | |
| Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden! | | |
| Voraussetzung: Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! | | |
| Notenfindung: Kreativität und Geschick bei den Messaufbauten, gezieltes Beobachten. Am Ende des Moduls gibt es auch noch einen Abschlusstest. | | |

| | | |
|---|------------------------------|--------------|
| ERW24LAB04 | Physik - Labormodul 1 | Labor |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Suntinger | |
| Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden! | | |
| Voraussetzung: Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! | | |
| Notenfindung: Kreativität und Geschick bei den Messaufbauten, gezieltes Beobachten. Am Ende des Moduls gibt es auch noch einen Abschlusstest. | | |

| | | |
|---|------------------------------|--------------|
| ERW24LAB05 | Physik - Labormodul 1 | Labor |
| Mi. 9./10 | Vortragende(r): Suntinger | |
| Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden! | | |
| Voraussetzung: Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! | | |
| Notenfindung: Kreativität und Geschick bei den Messaufbauten, gezieltes Beobachten. Am Ende des Moduls gibt es auch noch einen Abschlusstest. | | |

| | | |
|--|------------------------------|--------------|
| ERW24LAB06 | Physik - Labormodul 1 | Labor |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Fledrich | |
| Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden Mediziner*innen nur empfohlen werden! | | |
| Voraussetzung: Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! | | |
| Notenfindung: Kreativität und Geschick bei den Messaufbauten, gezieltes Beobachten. Am Ende des Moduls gibt es auch noch einen Abschlusstest. | | |

| | | |
|--|------------------------------|--------------|
| ERW24LAB07 | Chemie - Labormodul 1 | Labor |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Prosekar | |
| Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie. | | |
| Voraussetzung: Das Modul ist für Schüler:innen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch Schüler:innen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind. | | |
| Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest. | | |

| | | |
|--|------------------------------|--------------|
| ERW24LAB08 | Chemie - Labormodul 1 | Labor |
| Mi. 9./10. | Vortragende(r): Prosekar | |
| Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie. | | |
| Voraussetzung: Das Modul ist für Schüler:innen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch Schüler:innen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind. | | |
| Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest. | | |

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|
| ERW24SG001 | Sport und Gesundheit I | Sport und Gesundheit |
| Mo. 5./6. | Vortragende(r): Hausberger | |
| Inhalte des Moduls: Im ersten von vier Modulen beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des sportlichen Trainings (Superkompensation, Trainingsprinzipien, Puls und Pulsverhalten, Kinder- und Jugendtraining). Weiters werden Ernährung im Sport, sowie problematisches Essverhalten thematisiert. Abschließend beschäftigen wir uns mit Sport und Rauchen bzw. Sport und Alkohol. | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen | | |

| ERW24SG002 | Sport und Gesundheit III | Sport und Gesundheit |
|---|----------------------------|----------------------|
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Hausberger | |
| <p>Inhalte des Moduls: Aufbauend auf den Modulen 1 und 2 werden wir uns in diesem Modul mit Doping im Sport, dem Energiestoffwechsel und den motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) beschäftigen. Darüber hinaus ist das Aufwärmen im Sport und die Trainingsperiodisierung Inhalt dieses Moduls.</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Besuch von Modul 1 und 2</p> | | |
| <p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen</p> | | |

| ERW24SG003 | Sport und Gesundheit III | Sport und Gesundheit |
|---|--------------------------|----------------------|
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Bernkopf | |
| <p>Inhalte des Moduls: Aufbauend auf den Modulen 1 und 2 werden wir uns in diesem Modul mit Doping im Sport, dem Energiestoffwechsel und den motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) beschäftigen. Darüber hinaus ist das Aufwärmen im Sport und die Trainingsperiodisierung Inhalt dieses Moduls.</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Besuch von Modul 1 und 2</p> | | |
| <p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen</p> | | |

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

| | | |
|--|---|-----------------|
| VAW24E0001 | First Certificate Exam (FCE) –Teil I | Englisch |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Kostmann | |
| Inhalte des Moduls: Vorbereitung auf das internationale Sprachdiplom FCE | | |
| Voraussetzung: Jahresnote in Englisch: Sehr gut oder Gut | | |
| Notenfindung: Progress Tests; Mitarbeit; Hausübungen | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| VAW24E0002 | Current Topics - Let us talk! | Englisch |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Malic-El Shamy | |
| Inhalte des Moduls: What are the current issues in our society? Let us talk about the latest news and present trends! By actively engaging in debates and paired activities, you are going to brush up your English while also letting your voice be heard while practising your individual long turns. We are going to use conventional, as well as unconventional methods to get us in the mood for talking. Speaking is fun, and we are going to hone your English speaking skills to impress your future audience. | | |
| Voraussetzung: SchülerInnen der 7. und 8. Klassen | | |
| Notenfindung: Anwesenheit, aktive Teilnahme, Hausübungen, Abschlussgespräch | | |

| | | |
|--|----------------------------------|---------------|
| VAW24L0001 | Discere discendo discitur | Latein |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Luggauer | |
| Inhalte des Moduls: Wer seine Lateinkenntnisse und seine Lateinnote verbessern möchte, wer nochmals den Unterschied von Acl und Ncl oder die Partizipien erklärt bekommen oder einfach seine Übersetzungskunst üben möchte, der ist hier richtig. Leichte Originaltexte und an Originaltexte angelegte Stellen aus unterschiedlichen Bereichen der abend- und morgenländischen Geschichte und Kultur in lateinischer Sprache zur Schärfung und Nachbesserung erworbener Kenntnisse aus dem Regelunterricht des ersten und zweiten Lernjahres werden erarbeitet und übersetzt. | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. | | |
| Notenfindung: Aktive Teilnahme | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| VAW24I0001 | Esercitazioni di comprensione e produzione della lingua italiana | Italienisch |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Casamassima | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <p>In diesem Kurs werden verschiedene Textsorten für die Kompetenzbereiche Lesen, Hören und Sprachverwendung im Kontext geübt.</p> <p>Aspekte der Kommunikation und der schriftlichen Textgestaltung von Maturathemen werden trainiert.</p> | | |
| Voraussetzung: Für SchülerInnen, die das 4. Jahr im Fach Italienisch erfolgreich abgeschlossen haben | | |
| Notenfindung: Aktive und kreative Mitarbeit, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen. | | |

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| VBW24SPB01 | Frauengold - Einfach Prima! | Sozialkunde und Politische Bildung |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Lederer | |
| <p>Inhalte des Moduls: Mit Frauengold wirst du wieder glücklich! Das Modul behandelt die Kino-, TV- und Zeitschriftenwerbung im Wandel des 20sten Jahrhunderts. Die Allgegenwärtigkeit der Werbung spiegelt sehr gut den Zeitgeist Europas wieder, deshalb bietet diese eine wunderbare Quelle für das Geschichte Modul. Lasst uns gemeinsam in die Welt der Träume und Wünsche eintauchen.</p> <p>Inhalte: Wirtschaftswunder, Wunschdenken, Frauen- und Männerbilder im 20ten Jahrhundert; Rollenstereotype; Analyse von Werbungen im Fernsehen, in Zeitschriften und Wochenschauen. Produktion eines eigenen Werbefilms.</p> | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. | | |
| Notenfindung: Arbeitsaufträge, Referat, aktive Mitarbeit, schriftliche Mitarbeitskontrollen | | |

| | | |
|---|---|----------------|
| VBW24D0001 | Vampire, Werwölfe und Zombies in Literatur und Film - Vom Mythos zur Popkultur | Deutsch |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Waldl | |
| <p>Inhalte des Moduls: Twilight und The Walking Dead haben den Mythos der Vampire, Werwölfe und Zombies in den letzten Jahren populär gemacht. Doch woher stammt dieser Mythos eigentlich? In diesem Modul werden wir gemeinsam die Entstehung und die Hintergründe dieses faszinierenden Mythos erkunden und die Veränderungen in der Darstellung von Vampiren, Werwölfen und Zombies in Literatur und Film im Laufe der Jahrhunderte analysieren. Dabei werden wir uns mit den kulturellen und historischen Einflüssen auf den Mythos auseinandersetzen und die Entwicklung des Fantasy-Genres untersuchen und diskutieren, wie das Genre als Ausdruck von Eskapismus und Weltflucht fungiert.</p> | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen erforderlich | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit und Teilnahme an Gruppendiskussionen, kurze Arbeitsaufträge | | |

| | | |
|--|---|----------------|
| VBW24D0002 | „Der Wiener Schmä – Österreichs (Kabarett-) Kultur zwischen Sarkasmus und schwarzem Humor“ | Deutsch |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Valentin | |
| <p>Inhalte des Moduls: Österreich ist als ein Land mit einem besonderen Humor bekannt. Die österreichische Kultur ist von Sarkasmus sowie schwarzem Humor geprägt. Viele sehen das österreichische Kabarett als einen Spiegel der österreichischen Seele. Besonders in Wien hat sich eine eigene Kabarettkultur gebildet. Josef Hader, Alfred Dorfer, Roland Düringer, Andreas Vitàsek und viele mehr sind über die Grenzen des Landes für ihre sozialkritischen, politischen und philosophischen Programme bekannt und hochgeschätzt. Die österreichische Kabarettszene ist auch in einigen Fernsehproduktionen zu sehen, so zählen die Filme „Muttertag“, „Hinterholz 8“ oder „Indien“ zu den repräsentativen Beispielen. Auch Fernsehserien, wie „Ein echter Wiener geht nicht unter“ haben das Bild des Wieners in Restösterreich maßgeblich, klischeehaft, geprägt. Auch in der Musik, vgl. Alf Poier, finden sich Darstellungen des systemkritischen, typisch österreichischen Denkens. Themen: Versteckte Kritik. Kulturgut Österreich, Kabarettszene, Themen im Kabarett, Ziele und Wirkung des österreichischen Humors auf der kleinen und großen Bühne.</p> | | |
| Voraussetzung: Interesse an der österreichischen Kultur | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit; Diskussionsbereitschaft; Kurzreferate | | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| VBW24PUP01 | Sportpsychologie: Psychologische Themen in Sport, Bewegung und Gesundheit | Philosophie und Psychologie |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Bernkopf | |
| <p>Inhalte des Moduls: Die Psyche entscheidet in sportlichen Wettkampfsituationen oft über Sieg oder Niederlage, beeinflusst das Bewegungsverhalten entscheidend und ist ein wesentlicher Faktor in Gesundheitsfragen. Einerseits bedeuten sportliche Herausforderungen oft enorme psychische Belastungen. Andererseits haben Bewegung und Sport einen positiven Einfluss auf die psychische Gesundheit und können zur Bewältigung von besonderen Belastungen im Alltag einen enormen Beitrag leisten. Dieses Wechselspiel zwischen Körper und Psyche wird beleuchtet.</p> <p>In diesem Modul werden wir uns intensiv mit Themen der Sportpsychologie wie Motivation, Zielsetzung, Emotionalität im Sport, soziale Aspekte des Sports, mannschaftspsychologische Grundlagen, Selbstmanagement usw. auseinandersetzen.</p> <p>Weiters wird erläutert welche Methoden im Sport, aber auch im Alltag, angewandt werden können, um die Leistung zu optimieren, Stress abzubauen oder psychische Gesundheit zu erhalten.</p> | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Mitarbeit, regelmäßige Anwesenheit; Schriftliche Mitarbeitüberprüfungen | | |

| | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| VBW24PUP02 | Psychologie für den Alltag | Philosophie und Psychologie |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Raab | |
| <p>Inhalte des Moduls: Alles ist Psychologie. Psychologie ist ständig um uns herum. Es gibt kaum eine Situation in unserem Leben, die nicht mit psychologischen Vorgängen erklärt werden kann. Wer sie entschlüsselt und versteht, kann dieses Wissen für sich persönlich nutzen und sich selbst und andere besser verstehen. Wie bringe ich meine Eltern dazu mein Taschengeld zu erhöhen? Warum verliebe ich mich genau in diese eine Person? Wie setze ich mich beim Vorstellungsgespräch durch und bekomme den Job? Mit welchen Tricks überzeugt uns die Werbung, bestimmte Produkte zu kaufen? Wir beschäftigen uns in diesem Modul mit großen sozialpsychologischen Themen, wie Kommunikation, Körpersprache, Manipulation, Motivation u.v.a. und wie wir das Wissen daraus für uns persönlich nutzen können.</p> | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Permanente Mitarbeit (sowie deren Überprüfung) im Unterricht, Bereitschaft zur Selbstreflexion | | |

| | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| VBW24RK001 | Taskforce Mössi | Kath. Religion |
| Fr. 9./10. | Vortragende(r): Olip | |
| <p>Inhalte des Moduls: Gefragt sind SchülerInnen, denen unsere Schule am Herzen liegt, die ihren Beitrag leisten möchten, dass wir unsere Leistungen der Öffentlichkeit auch entsprechend präsentieren können.</p> <p>PR-Arbeit ist für unsere Schule unverzichtbar geworden; es soll eine Gruppe von SchülerInnen mit großer sozialer und kommunikativer Kompetenz gebildet werden. Neben einer detaillierten Einführung in unsere Angebote und deren Präsentation soll diese „taskforce“ standby stehen, um jene KollegInnen zu begleiten, die unsere Schule bei Präsentationen in den Volksschulen, bei Info-Veranstaltungen und Elternabenden repräsentieren.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p> | | |
| Voraussetzung: Schüler:innen der 6., 7. und 8. Klassen | | |
| Notenfindung: Große zeitliche Flexibilität, Kontaktfreudigkeit, einnehmendes und gepflegtes Auftreten, keine Scheu vor Publikum, CORPORATE IDENTITY! | | |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| VBW24RK002 | Hitlers Theologie - die fatale Heilslehre der Nationalsozialisten | Kath. Religion |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Olip | |
| <p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Rolle Religion in der Zeit des Nationalsozialismus spielte.</p> <p>Wieso waren nationalsozialistische Veranstaltungen oft penibel inszenierte Liturgien und wieso hielt sich Hitler für den Heilsbringer?</p> <p>Anhand von Text- und Videoausschnitten gehen wir der politischen Religion der Nationalsozialisten kritisch auf den Grund.</p> | | |
| Voraussetzung: Schüler:innen der 6. und 7. Klassen | | |
| Notenfindung: Körperliche und geistige Anwesenheit; aktive Mitarbeit im Unterricht; mündliche und schriftliche Wiederholungen | | |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| VBW24RK003 | Der VierBergeLauf in Theorie und Praxis | Kath. Religion |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Kumer | |
| <p>Inhalte des Moduls: Ausgehend von der Bedeutung von Wallfahrten und Pilgerreisen im Allgemeinen wird die Geschichte und Bedeutung des VierBergeLaufs vermittelt. Parallel dazu erfolgt das körperliche Training, um die rund 55 km Wegstrecke bewältigen zu können. Ziel ist die erfolgreiche Teilnahme am VierBergeLauf - bei jedem Wetter! - am 02.05.2025. (auch wenn der Tag u. U. schulautonom freigegeben werden sollte).</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Allgemeine Fitness, Bereitschaft, sich körperlichen Strapazen auszusetzen, Flexibilität im Zeitmanagement, da Trainingseinheiten auch geblockt an Wochenenden stattfinden.</p> | | |
| <p>Notenfindung: Ein Referat, regelmäßige und VERLÄSSLICHE Teilnahme am Modul.</p> | | |

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

| VCW24BIU01 | BiT - Biologie im Team I | Biologie |
|--|---|----------|
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Kaiser, Fasser-Lindenthal | |
| <p>Inhalte des Moduls: Praktische biologische Arbeit; Vermittlung biologischer Basiskompetenzen, sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen</p> <p style="text-align: center;">Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Sommersemester gebucht werden!</p> | | |
| <p>Notenfindung: Engagierte Mitarbeit; Lust, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen und sich fachlich zu vertiefen, sowie im Team zu arbeiten</p> | | |

| VCW24BIU02 | „Fit für NAWI-Studien“ - Teil 1 | Biologie |
|--|-----------------------------------|----------|
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Fasser-Lindenthal | |
| <p>Inhalte des Moduls: Für Studien wie Biologie, Chemie, Medizin, Mathematik, Pharmazie, Physik, ... Bearbeitung mathematischer und biologischer Themen und Fragestellungen als Vorbereitung zum Einstieg in die oben genannten Studienrichtungen. Im Fachbereich Biologie werden ausgewählte Themen aus Genetik, Immunbiologie, Cytologie, Somatologie, Physiologie, Evolution und Ökologie behandelt. Im Fachbereich Mathematik werden ausgewählte Themen aus Algebra, Geometrie, Funktionen und Vektorrechnung behandelt. Das Modul bietet den TeilnehmerInnen eine vertiefende Auseinandersetzung mit den entsprechenden Fachgebieten. Es dient als Unterstützung, ersetzt aber nicht eine individuelle und intensive Vorbereitung für Aufnahmeprüfungen oben genannter Studienrichtungen.</p> <p>Im Sommersemester 2025 ist das gleichnamige Modul – Teil 2 aus den Fachbereichen Physik und Chemie verpflichtend zu besuchen!</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 8. Klassen; naturwissenschaftliches Vorwissen</p> | | |
| <p>Notenfindung: Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative!</p> | | |

| | | |
|--|------------------------------------|-------------------|
| VCW24M0001 | Mit GeoGebra Fit zur Matura | Mathematik |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Waldhauser | |
| Inhalte des Moduls: Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen der 8. Klassen | | |
| Notenfindung: Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeitskontrollen | | |

| | | |
|--|------------------------------------|-------------------|
| VCW24M0002 | Mit GeoGebra Fit zur Matura | Mathematik |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Waldhauser | |
| Inhalte des Moduls: Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen der 8. Klassen | | |
| Notenfindung: Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeitskontrollen | | |

| | | |
|--|------------------------------------|-------------------|
| VCW24M0003 | Mit GeoGebra Fit zur Matura | Mathematik |
| Mi. 9./10. | Vortragende(r): Waldhauser | |
| Inhalte des Moduls: Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen der 8. Klassen | | |
| Notenfindung: Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Mitarbeitskontrollen | | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| VCW24M0004 | Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre | Mathematik |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Kostmann | |
| Inhalte des Moduls: Das Modul soll grundlegendes betriebswirtschaftlich-mathematisches Wissen für eine zukünftige Unternehmensgründung vermitteln. In diesem Modul erlernen SchülerInnen die Fähigkeit, grundlegende betriebswirtschaftlich relevante Berechnungen durchzuführen. Neben theoretischem Input können die SchülerInnen eigenständig grundlegende finanzmathematische Berechnungen durchführen. Themengebiete: Kostenrechnung (Brutto/Netto, Lohn/Gehalt, lineare/degressive Abschreibung); Kostenträgerrechnung (Zuschlagskalkulation, Divisionskalkulation, etc.); Break-Even Analyse; Betriebliche Kennzahlenanalyse (Eigenkapitalquote, Cashflow, etc.); Finanzplanung und Finanzierung (Kreditformen), Statische und dynamische Investitionsrechnung (Rentabilität, Amortisation, etc.); Arbeitswissenschaft und Zeitmanagement; Arbeitsrecht (Rechte und Pflichten des Arbeitgebers/Arbeitnehmers). | | |
| Voraussetzung: Interesse am Thema und Neugierde | | |
| Notenfindung: 5 schriftliche über das Semester verteilte Überprüfungen; Mitarbeit | | |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| VCW24GWK01 | JUNIOR Company – Teil 1 | Geographie und Wirtschaftskunde |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Raab | |
| <p>Inhalte des Moduls:</p> <p>Das Projekt "Junior - Schüler:innen gründen Unternehmen" ermöglicht euch, Wirtschaft hautnah zu erleben.</p> <p>Ihr entwickelt eine eigene Geschäftsidee und gründet für die Dauer eines Schuljahres ein Unternehmen für Produkte oder Dienstleistungen (eure eigene Firma), die für echtes Geld (euer Gewinn) am realen Markt angeboten werden. Ihr bestimmt einen Geschäftsführer, gliedert euer Unternehmen in verschiedene Abteilungen, kreiert einen Namen und ein Logo, fertigt und verkauft eure Produkte, macht Werbung und führt Buch. Ihr lernt alle Bereiche eines Unternehmens kennen und arbeitet selbst darin mit, setzt eigene Ideen um, erlangt Wissen über Märkte, Finanzen, Produktion und Marketing, erfährt was Problemlösen, Mitarbeiterführung und Zeitmanagement bedeuten und holt euch so wichtige Qualifikationen fürs Berufsleben. Zudem habt ihr die Chance mit Jugendlichen aus ganz Europa auf Veranstaltungen und bei Wettbewerben Kontakte zu knüpfen.</p> <p>Bei erfolgreicher Absolvierung bekommt ihr am Ende des Schuljahres ein in Bewerbungsmappen gerne gesehenes Teilnahmezertifikat.</p> <p>Wir werden das gesamte Schuljahr über von der JUNIOR Enterprise Austria in Zusammenarbeit mit der Volkswirtschaftlichen Gesellschaft unterstützt.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul Junior Company - Modul II im Sommersemester 2023 gebucht werden; nur für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen</p> | | |
| <p>Notenfindung: Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die Unterrichtszeiten hinaus, Teamfähigkeit, Flexibilität, Einverständniserklärung der Eltern</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| VCW24GWK02 | There is no planet B - Wieviel kann unsere Welt noch (er)tragen? | Geographie und Wirtschaftskunde |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Holzinger-Löcker, Schey | |
| <p>Inhalte des Moduls: Die Tragfähigkeit der Erde ist begrenzt. Unser Konsum verbraucht Ressourcen und verursacht Müll. Doch wie viele Menschen hält die Erde aus und wie hängt das mit den menschlichen Bedürfnissen zusammen?</p> <p>In diesem Modul beschäftigten wir uns mit folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überbevölkerung • Globale Ernährungssicherheit • Umwelt- und klimaschädliche Produktion • Recyclinglüge • Wegwerfgesellschaft, Fast Fashion • Transportwege und -mittel • Exkursionen, Workshops und/oder Gastvorträge mit regionalen Vorreiter:innen | | |
| <p>Voraussetzung: Interesse am Thema und Neugierde</p> | | |
| <p>Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Anwesenheit und Erfüllen der Arbeitsaufträge</p> | | |

| VCW24INF01 | Netzwerktechnik 1 | Informatik |
|--|------------------------------|------------|
| Mo. 1./2. | Vortragende(r): Furtschegger | |
| <p>Inhalte des Moduls: Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen der Netzwerktechnik • Remote PCs einschalten und verschiedene Varianten remote darauf zuzugreifen • Überwachung von PCs und Benutzern • Aufbau eines eigenen Netzwerkes (DNS, DHCP, AD) mit einer Firewall • Einfache Hackinganleitungen (Ausnutzen von Schwachstellen) | | |
| Voraussetzung: Interesse im Umgang mit Netzwerken | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen | | |

| VCW24INF02 | Netzwerktechnik 3 | Informatik |
|---|------------------------------|------------|
| Di. 1./2. | Vortragende(r): Furtschegger | |
| <p>Inhalte des Moduls: Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Linux (Ubuntu-Server) • Arbeiten mit einem Raspberry PI (dabei würden Kosten für einen eigenen Raspberry Pi4 anfallen) • Aufbau eines WLAN-Netzwerkes (VLAN, WLAN-Authentifizierungsmöglichkeiten, ...) | | |
| Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht; Wiederholungen | | |

Schlüsselqualifikationskurse

| | | |
|--|---|---------------|
| SMW24EH001 | Erste Hilfe: Leben retten ist einfach! | S-Kurs |
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Tangl | |
| Inhalte des Moduls: Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den Führerschein . <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK • Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Bundeswettbewerb | | |
| Voraussetzung: Freude anderen zu helfen - „Aus Liebe zum Menschen“ | | |
| Notenfindung: Regelmäßige Teilnahme (min. 80% Anwesenheit); aktive Mitarbeit; praktische und theoretische Prüfung; Kosten: circa 30 € | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| SMW24MED01 | Mediation I - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn | S-Kurs |
| Fr. 7. bis 12. | Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch | |
| Inhalte des Moduls: Erster Teil der Ausbildung zum Peer-Mediator (Zertifikat nach Besuch der Module 1 und 2) <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Betreuung der 1. Klassen • Theoretische Grundlagen zu Konflikten • Gewaltfreie Kommunikation • Praxisbezogene Beispiele (Spiele, Selbstreflexion, usw.) • Fallbeispiele aus der Gruppe aufarbeiten • Vorbereitung auf Modul 2 im SS (Abschluss mit Zertifikat zum/r „Peer-MediatorIn“) Das Modul wird am Freitag Nachmittag in der 7.-12. Stunde (Blockform) angeboten (ca. 1 x pro Monat) | | |
| Voraussetzung: Bereitschaft, den 1. Klassen als „Ansprechpartner/in zur Verfügung zu stehen, Interesse an der Thematik | | |
| Notenfindung: Aktive Arbeit in den 1. Klassen, aktive Mitarbeit | | |

| | | |
|---|---|---------------|
| SMW24TG001 | „Die Welt ist eine Bühne“ - Theatermodul 1 | S-Kurs |
| Do. 7./8. | Vortragende(r): Zunder, Knabl | |
| Inhalte des Moduls: Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Theaterstück, welches am Ende des Schuljahres aufgeführt wird | | |
| Voraussetzung: Schüler:innen der 6. und 7. Klasse | | |
| Notenfindung: Engagement und Kreativität | | |

| SMW24EVWA1 | Vorwissenschaftliches Arbeiten | S-Kurs |
|--|--------------------------------|--------|
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Turrini | |
| <p>Inhalte des Moduls: In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p> | | |
| <p>Notenfindung: Mitarbeit, Arbeitsaufträge</p> | | |

| SMW24EVWA2 | Vorwissenschaftliches Arbeiten | S-Kurs |
|--|--------------------------------|--------|
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Turrini | |
| <p>Inhalte des Moduls: In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p> | | |
| <p>Notenfindung: Mitarbeit, Arbeitsaufträge</p> | | |

| SMW24EVWA3 | Vorwissenschaftliches Arbeiten | S-Kurs |
|--|--------------------------------|--------|
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Hegenbart | |
| <p>Inhalte des Moduls: In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p> | | |
| <p>Notenfindung: Mitarbeit, Arbeitsaufträge</p> | | |

| SMW24EV001 | Planung, Gestaltung und Ausführung eines Events | S-Kurs |
|--|---|--------|
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Sauer | |
| <p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul möchten wir die Planung, Gestaltung und Ausführung eines Maturaballs (oder ähnliche Veranstaltungen) theoretisch und auch praktisch durchführen. Die Teilnehmer:innen des Moduls bilden das Ballkomitee. Die Organisation beginnt bereits im SS 2024.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen (maximal 3 pro Klasse)</p> | | |
| <p>Notenfindung: Engagement und Organisation</p> | | |

| | | |
|---|------------------------|--------|
| SMW24REK01 | Lampenfieber ade | S-Kurs |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Zunder | |
| <p>Inhalte des Moduls: Wie verkaufe ich mich am besten? Welche Techniken kann ich anwenden, um überzeugend zu wirken? Wie beruhige ich mich in Stresssituationen? In diesem Modul erarbeiten wir uns einen rhetorischen Werkzeugkoffer mit dem jeder solide durch Referate, anstehende Bewerbungsgespräche oder mündliche Prüfungssituationen kommt.</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationstechniken - Gestaltung unterstützender Medien (Power Point Präsentationen, Flipcharts, etc.) - Schlagfertigkeit - Stressbekämpfung in Prüfungssituationen - angemessenes Auftreten - Die Macht der Stimme <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Keine Voraussetzungen erforderlich; der Kurs findet in Blockform und in Absprache mit dem Modul „Mediation“ statt. Es können daher beide Kurse gebucht werden.</p> | | |
| <p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Präsentationen</p> | | |

Sommersemester 2024

Erweiterungskurse

| | | |
|---|--------------------------------|-----------------|
| ERS24SP001 | Spanisch - Grundkurs II | Spanisch |
| Mo. 5./6. | Vortragende(r): Lautner | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A1 Niveau führen • Themen: Tätigkeiten im Alltag, Tagesablauf, Freizeit, Hobbys, Sport • Landeskunde: Alltagsleben und Nachtleben in Spanien | | |
| Voraussetzung: Grundkurs I | | |
| Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen | | |

| | | |
|--|---------------------------------|-----------------|
| ERS24SP002 | Spanisch - Aufbaukurs II | Spanisch |
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Lautner | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik • Gespräche auf A2 Niveau führen • Themen: Kleidung und Mode, Transport und Reisen, Sport und Freizeit • Landeskunde: marcas españolas, países latinoamericanos, los jóvenes españoles y el tiempo libre | | |
| Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I | | |
| Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen | | |

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------|
| ERS24SP003 | Spanisch - Aufbaukurs IV | Spanisch |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Lautner | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A2-A2+ Niveau führen • Themen: Moderne Technologien, interkulturelle Aspekte, Arbeitswelt • Landeskunde: las telenovelas, los hispanos en EE.UU., el espanglish, los ninis | | |
| Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I, II, III | | |
| Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| ERS24I0001 | Avanti con la lingua italiana 2 | Italienisch |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Casamassima | |
| Inhalte des Moduls: In diesem Kurs werden Aspekte der italienischen Sprache und italienischer Kultur mithilfe von Dialogen, Fotobeschreibungen und Spielen präsentiert und diskutiert. Auch Grammatikthemen werden geübt. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 1 erfolgreich abgeschlossen haben. | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen. | | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ERS24I0002 | Avanti con la lingua italiana 6 | Italienisch |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Casamassima | |
| Inhalte des Moduls: Ausschließliche Konzentration auf die mündliche Matura Bildbeschreibungen / Dialogsituationen Festigung des Wortschatzes, um flexibel in der Fremdsprache reagieren zu können. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 5 erfolgreich abgeschlossen haben. | | |
| Notenfindung: Sehr konzentriertes Arbeiten, Freude an der mündlichen Präsentation | | |

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------|
| ERS24F0001 | Französisch Grundkurs 2 | Französisch |
| Mo. 5./6. | Vortragende(r): Müller E. | |
| Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung des Einsteigerkurses „Französisch Grundkurs 1“ • Französisch für ALLE! Für Realisten, für Langform-Italiener, ...für alle, die spielerisch, mit Freude und Elan die französische Sprache erlernen wollen,- sei es zur Anwendung im nächsten Urlaub, für berufliche Zwecke oder einfach um sich weiterzubilden. | | |
| Voraussetzung: Französisch Grundkurs 1 | | |
| Notenfindung: Viel Engagement und gute Ideen | | |

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------|
| ERS24INF01 | Informatik - Modul 2 | Informatik |
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Nusser | |
| Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Steuerelementen in unterschiedlichen Benutzeroberflächen • Designen eigener / individueller Benutzeroberflächen • Erstellen eigener Applikationen (z.B. mp3Player, Urlaubstagebuch, Sportmanager, ...) | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul 1 | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit | | |

| | | |
|---|-----------------------------|-------------------|
| ERS24INF02 | Informatik - Modul 4 | Informatik |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Nusser | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in die serverseitige Programmierung mittels der Programmiersprache PHP • Erstellen einfacher Webanwendungen mittels PHP (mit Datenbankbindung) und anfertigen eines eigenen Projektes (myFacebook2.0, myTwitter, ...) | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul 1 bis 3 | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit | | |

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------|
| ERS24INF03 | Informatik - Modul 6 | Informatik |
| Di. 9./10. | Vortragende(r): Nusser | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen aktueller Programmiersprachen (Python) • Verwenden dieser Programmiersprachen und Ausblick auf weitere Entwicklungen | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul 1 bis 5 | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| ERS24LAB01 | Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2 | Labor |
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Fasser-Lindenthal | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie. | | |
| Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind. | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit) | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| ERS24LAB02 | Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2 | Labor |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Kaiser | |
| Inhalte des Moduls: | | |
| Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie. | | |
| Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind. | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit) | | |

| ERS24LAB03 | Physik - Labormodul 2 | Labor |
|---|--------------------------|-------|
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Fledrich | |
| Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden Mediziner*innen nur empfohlen werden! | | |
| Voraussetzung: Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! | | |
| Notenfindung: Kreativität und Geschick im Erstellen von Messaufbauten. Am Ende des Moduls gibt es auch noch einen Abschlusstest. | | |

| ERS24LAB04 | Physik - Labormodul 2 | Labor |
|---|---------------------------|-------|
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Suntinger | |
| Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden Mediziner*innen nur empfohlen werden! | | |
| Voraussetzung: Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! | | |
| Notenfindung: Kreativität und Geschick im Erstellen von Messaufbauten. Am Ende des Moduls gibt es auch noch einen Abschlusstest. | | |

| ERS24LAB05 | Physik - Labormodul 2 | Labor |
|---|---------------------------|-------|
| Mi. 9./10. | Vortragende(r): Suntinger | |
| Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden Mediziner*innen nur empfohlen werden! | | |
| Voraussetzung: Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! | | |
| Notenfindung: Kreativität und Geschick im Erstellen von Messaufbauten. Am Ende des Moduls gibt es auch noch einen Abschlusstest. | | |

| ERS24LAB06 | Physik - Labormodul 2 | Labor |
|--|--------------------------|-------|
| Di. 7./8. | Vortragende(r): Fledrich | |
| Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden Medizinerinnen nur empfohlen werden! | | |
| Voraussetzung: Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! | | |
| Notenfindung: Kreativität und Geschick im Erstellen von Messaufbauten. Am Ende des Moduls gibt es auch noch einen Abschlusstest. | | |

| ERS24LAB07 | Chemie - Labormodul 2 | Labor |
|--|----------------------------|-------|
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Fleiss Ch. | |
| Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie | | |
| Voraussetzung: Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind | | |
| Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest | | |

| ERS24LAB08 | Chemie - Labormodul 2 | Labor |
|--|----------------------------|-------|
| Mi. 9./10. | Vortragende(r): Fleiss Ch. | |
| Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie | | |
| Voraussetzung: Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind | | |
| Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest | | |

| ERS24SG001 | Sport und Gesundheit II | Sport und Gesundheit |
|--|----------------------------|----------------------|
| Mo. 5./6. | Vortragende(r): Hausberger | |
| Inhalte des Moduls: „Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens“ (Definition lt. WHO, 1946). Ausgehend von dieser Begriffsdefinition werden verschiedene Gesundheitsmodelle vorgestellt. Danach beschäftigen wir uns mit der Psychologie von Stress und werden Entspannungstechniken kennenlernen (Autogenes Training, Tiefmuskelentspannung, Phantasieren...). Unterstützende Techniken zur Regeneration, wie Sportmassage, werden auch Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Gesundheitstrainings. | | |
| Voraussetzung: Erfolgreicher Besuch von Modul 1 | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen | | |

| ERS24SG002 | Sport und Gesundheit IV | Sport und Gesundheit |
|--|----------------------------|----------------------|
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Hausberger | |
| Inhalte des Moduls: Inhalt des letzten Moduls sind Sportverletzungen und Sportschäden, die aufgrund sportlicher Belastungen auftreten, sowie deren Prävention. Weiters wird der Bereich Sport und Psyche (Angst und Sport, Aggression und Sport, Mentales Training, Biofeedback) Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit der Sporttherapie bei Erkrankungen. | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul 1, 2 und 3 | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen | | |

| ERS24SG003 | Sport und Gesundheit IV | Sport und Gesundheit |
|--|--------------------------|----------------------|
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Bernkopf | |
| Inhalte des Moduls: Inhalt des letzten Moduls sind Sportverletzungen und Sportschäden, die aufgrund sportlicher Belastungen auftreten, sowie deren Prävention. Weiters wird der Bereich Sport und Psyche (Angst und Sport, Aggression und Sport, Mentales Training, Biofeedback) Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit der Sporttherapie bei Erkrankungen. | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul 1, 2 und 3 | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen | | |

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

| | | |
|--|--|-----------------|
| VAS24E0001 | First Certificate Exam (FCE) –Teil II | Englisch |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Kostmann | |
| Inhalte des Moduls: Vorbereitung auf das internationale Sprachdiplom FCE | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul „First Certificate Exam (FCE) –Teil I“ | | |
| Notenfindung: Progress Tests; Mitarbeit; Hausübungen | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|
| VAS24E0002 | Practice makes perfect | Englisch |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Gsaller-Eder, Steiner | |
| Inhalte des Moduls: In diesem Modul werden alle Kompetenzbereiche (hauptsächlich aber Leseverstehen, Hörverstehen, Sprache im Kontext) für die Matura geübt und vertieft und die Schüler so auf die schriftliche Matura vorbereitet. Zusätzlich sollen authentisches Material wie Lieder, Videoclips, Artikel, Blogtexte etc. zusätzlich motivieren und zur Sprachverwendung anregen. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen der 7. Klassen, Realgymnasium | | |
| Notenfindung: Aktive Teilnahme am Unterricht, schriftliche Überprüfungen, Hausübungen | | |

| | | |
|---|--|-----------------|
| VAS24E0003 | Global Horizons: Study Abroad Exploration | Englisch |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Koren | |
| Inhalte des Moduls: This course offers a dynamic exploration of the world of studying abroad, whether during or after school. Delve into an interactive journey where you will unravel the mysteries of international education, uncovering the diverse opportunities, challenges, and cultural treasures that await you beyond Austria's borders. In this course, you will learn about various aspects of studying abroad, including institutions and organisations providing opportunities, the benefits and challenges of international education, cultural immersion, practical considerations, language skills, intercultural communication, legal requirements, and personal growth. Ultimately, it equips you with comprehensive insights to make informed decisions about pursuing an education abroad. Note: While this course will be conducted in English, it is important to highlight that our emphasis extends beyond studying exclusively in English-speaking countries. | | |
| Voraussetzung: Interesse an Internationalität, globalem Lernen und weltweiten Verknüpfungen; Wunsch und Bereitschaft, den eigenen Horizont zu erweitern; Bereitschaft zur Teilnahme an Vorträgen und Workshops | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht; Projektarbeit und Präsentation; Learning Diary/Hausübungen | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| VAS24I0001 | Esercitazioni espressive e stilistiche della lingua italiana | Italienisch |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Casamassima | |
| Inhalte des Moduls: In diesem Kurs werden Inhalte mit Betonung auf die Ausdrucksweise präsentiert. Ausgewählte Grammatikthemen werden genauer bearbeitet. Italienische Lieder, neuere Film und ein Ausflug nach Italien sind geplant. | | |
| Voraussetzung: Mindestens 4 Jahre Italienisch | | |
| Notenfindung: Aktive und kreative Mitarbeit, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen. | | |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| VAS24L0001 | Von der Verführung der Vergänglichkeit | Latein Italienisch |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Luggauer, Casamassima | |
| Inhalte des Moduls: Die Entfaltung der italienischen Sprache aus ihren lateinischen Wurzeln und der italienischen Gegenwart aus ihrer römischen Vergangenheit wird skizziert. Worte, Werke, Taten italienischer Dichter, Denker, Künstler und Fürsten aus den Zeiten der Renaissance und des Barock sollen das Werden des italienischen Selbstverständnisses als Kulturhort Europas nachzeichnen und eine Brücke zwischen antiken und jüngeren Vergangenheiten schlagen. Doch lässt sich ein Gedanke nur am Ort seiner Entstehung wahrhaft greifen. Deswegen soll dieser Gang durch die italienische Geschichte und ihre Geisteswelt mit einem Ausflug an einen dieser Erinnerungsorte (nord-)italienischer Lebensart beschlossen werden. In weniger Worten: wir stellen euch einen von uns bewusst ausgewählten Einblick in die italienische Geistesgeschichte und Politik vor Ort vor Augen und hoffen ihr findet Gefallen und Bereicherung. So wird Erlebtes zur Geschichte. Dall'antichità classica all'epoca moderna: in questo modulo faremo un viaggio nella storia e nella cultura italiana partendo dalle radici del mondo classico latino e passando per le opere di poeti come Dante e Boccaccio e per l'arte umanistico rinascimentale di Giotto, Donatello e Botticelli. Der Besuch dieses Kurses lässt sich für die mündliche Reifeprüfung in den Gegenständen Italienisch und Latein anrechnen. | | |
| Voraussetzung: Kenntnisse der italienischen und lateinischen Sprache | | |
| Notenfindung: Aktive Teilnahme | | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| VAS24F0001 | Im Foodtruck durch Frankreich - Frankreichs Regionen kulinarisch und kulturell erkunden | Französisch |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Gsaller-Eder, Müller E. | |
| Inhalte des Moduls: Gemeinsam wollen wir Frankreich kulinarisch entdecken, die Regionen und regionalen Besonderheiten unter die Lupe nehmen und das bekannte "savoir vivre" nicht nur kennenlernen sondern auch aus"probieren" und aus"kosten". | | |
| Voraussetzung: Interesse an fremden Kulturen, Ländern, Sitten, Bräuchen und Spezialitäten; drei Jahre Französischkenntnisse erforderlich | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche, mündliche und praktische Mitarbeit und Hausübungen | | |

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

| VBS24SPB01 | Sage nein! - Widerstand und Zivilcourage | Sozialkunde und Politische Bildung |
|--|--|------------------------------------|
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Turrini | |
| <p>Inhalte des Moduls: Durch die Radios tönt immer wieder der Hit „Bella Ciao“, wieder bekannt durch die Netflixserie „Haus des Geldes“. Was dahinter steckt, wissen allerdings nicht alle: Ursprünglich war es ein Arbeiterlied italienischer Reispflückerinnen, die gegen die schweren Arbeitsbedingungen sangen, während des Zweiten Weltkriegs wurde es zum Partisanenlied im Kampf gegen Hitler und Mussolini. Im Gedenkjahr 2018 wird das Moorsoldatenlied an der KZ-Gedenkstätte Mauthausen angestimmt, das von politisch inhaftierten NS-Gegnern im KZ-Börgermoor geschaffen wurde, um Widerstand zu leisten. Pussy Riot singt mit ihren Punk-Rock-Songs immer wieder gegen das repressive russische System und muss die Konsequenzen tragen. Politischer Widerstand ist nicht nur ein Thema der Vergangenheit, sondern spielt in unserer Gegenwart eine zentrale Rolle. Es bedeutet, sich mit erlaubten oder unerlaubten Mitteln und Methoden gegen ein repressives Herrschaftssystem einzusetzen, um dieses zu ändern oder zu stürzen. In der Konsequenz ist Widerstand zulässig, wenn nicht sogar geboten. In diesem Modul werden wir dieses Thema näher beleuchten, der Fokus liegt dabei auf Widerstandsbewegungen in der Neuzeit. Mögliche Themen: Widerstand in der Geschichte ab der Neuzeit mit Schwerpunkt NS, DDR, Zivilcouragebewegungen Civil Rights Movement, #metoo.</p> | | |
| Voraussetzung: Interesse an der Thematik, Widerstandsgeist im Sinne der Zivilcourage | | |
| Notenfindung: Mitarbeit, Referate, Arbeitsaufträge | | |

| VBS24SPB02 | #ilovedubai - Die Sonnen- und Schattenseiten der Vereinigten Arabischen Emirate | Sozialkunde und Politische Bildung |
|--|---|------------------------------------|
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Schey | |
| <p>Inhalte des Moduls: Die Vereinigten Arabischen Emirate (Abu Dhabi, Dubai, Sharjah, Ras al Khaimah, Ajman, Fujairah und Umm al-Qaiwain) stehen einerseits wegen ihrer traditionellen Rechtsprechung in Kritik und andererseits sind sie ein Sehnsuchtsort von Influencer:innen. In diesem Modul beschäftigen wir uns mit folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Längsschnitt der Geschichte • Staats- und Regierungsform • Menschen- und Grundrechte • Meinungs- und Pressefreiheit • Bauprojekten und Arbeitsmigration • Sportveranstaltungen und „Sportwashing“, • Propaganda und Medien • Einfluss von Influencer:innen und „Whitewashing“ | | |
| Voraussetzung: Interesse an der Thematik, Neugierde | | |
| Notenfindung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, Arbeitsaufträge | | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------|
| VBS24D0001 | Schreibwerkstatt | Deutsch |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Hegenbart | |
| Inhalte des Moduls: Dieses Modul macht dich fit für die schriftliche Reifeprüfung im Fach Deutsch! Alle sieben maturarelevanten Textsorten werden Schritt für Schritt besprochen und geübt, so lernst Du einen sicheren Umgang damit und bist schon jetzt perfekt vorbereitet. | | |
| Voraussetzung: Für Schüler:innen der 7. Klassen | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Hausaufgaben | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| VBS24PUP01 | Was macht das Leben lebenswert? | Philosophie und Psychologie |
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Kleinbichler | |
| Inhalte des Moduls: Wovon wird ein erfülltes Leben beeinflusst? Sind es die Familie, die Freunde, die Freiheit oder ist es doch etwas ganz anderes? Gibt es eine Definition für ein lebenswertes Leben oder definiert es jedes Individuum selbst? Welche Voraussetzungen sind notwendig, um ein Leben als lebenswert wahrnehmen zu können? Ist eine bestimmte innere Einstellung oder Haltung zum Leben erforderlich, damit man überhaupt Erfüllung empfinden kann? Wie findet man heraus, was einem selbst wichtig ist? Welche Alltagstipps gibt es, um das eigene Leben lebenswert(er) gestalten zu können? Wie beantworten Menschen unterschiedlicher Altersstufen und Erfahrungen diese Fragen? Wie beantwortest du sie? – Wir werden diese Fragestellungen im Laufe des Semesters beleuchten, erforschen, diskutieren und reflektieren. | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen erforderlich | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Reflexions- und Diskussionsbereitschaft, Arbeitsaufträge | | |

| | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| VBS24PUP02 | Psychologie für den Alltag | Philosophie und Psychologie |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Raab | |
| Inhalte des Moduls: Alles ist Psychologie. Psychologie ist ständig um uns herum. Es gibt kaum eine Situation in unserem Leben, die nicht mit psychologischen Vorgängen erklärt werden kann. Wer sie entschlüsselt und versteht, kann dieses Wissen für sich persönlich nutzen und sich selbst und andere besser verstehen. Wie bringe ich meine Eltern dazu mein Taschengeld zu erhöhen? Warum verliebe ich mich genau in diese eine Person? Wie setze ich mich beim Vorstellungsgespräch durch und bekomme den Job? Mit welchen Tricks überzeugt uns die Werbung, bestimmte Produkte zu kaufen? Wir beschäftigen uns in diesem Modul mit großen sozialpsychologischen Themen, wie Kommunikation, Körpersprache, Manipulation, Motivation u.v.a. und wie wir das Wissen daraus für uns persönlich nutzen können. | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Permanente Mitarbeit (sowie deren Überprüfung) im Unterricht, Bereitschaft zur Selbstreflexion | | |

| | | |
|---|--|---------------------|
| VBS24RE001 | Wie finde ich mich im Alltag zurecht? | Ev. Religion |
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Sauer | |
| Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Wie und wo bewirbt man sich für ein Ferialpraktikum? • Welche Bankkonten sind für mich als SchülerIn bzw. StudentIn geeignet? • Benehmen wieder gefragt! • Was sind meine Rechte und Pflichten als Jugendlicher? • Schreiben eines Bewerbungsschreibens! • Umgang mit persönlichen Daten! • Finanzamtsdaten ermitteln und Jahresausgleich durchführen! • Richtiger Umgang mit Geld! Auch Teil des Themencluster „Religion in Theorie und Praxis“ | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit | | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| VBS25RK001 | Urgeschichte des Christentums und Kärntner Kirchengeschichte | Kath. Religion |
| --- | Vortragende(r): Kumer | |
| Inhalte des Moduls: Das Modul gibt einen Einblick in die ersten 4 Jahrhunderte der Kirchengeschichte: Vom historischen Jesus v. Nazareth durch die Zeit der blutigen Christenverfolgungen bis zur sog. "Konstantinischen Wende". Weiters wird ein Aufriss der Kirchengeschichte Kärntens geboten. | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen erforderlich. | | |
| Notenfindung: Regelmäßige Teilnahme, Mitschrift, Referate, mündliche Wiederholungen, aktive Diskussionsteilnahme | | |

| | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| VBS24BE001 | ME MYSELF and ART | Bildnerische Erziehung |
| Fr. 7./8. | Vortragende(r): Stocker | |
| Inhalte des Moduls: Freie Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema. Die SchülerInnen können sich in einem „Atelier“ ihren eigenen künstlerischen/kreativen Ideen widmen und mit Unterstützung der Lehrperson realisieren. Die verschiedenen Arbeiten können in einer gemeinsamen Vernissage am Ende des Moduls präsentiert werden. | | |
| Voraussetzung: Interesse an Gestaltung | | |
| Notenfindung: Mitarbeit, Mitnahme und Organisation der individuell benötigten Materialien; Anwesenheit; Fertigstellung einer gestalterischen Arbeit; schriftliche Analyse der eigenen Arbeit | | |

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

| VCS24BIU01 | BiT - Biologie im Team II | Biologie |
|--|---|----------|
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Kaiser, Fasser-Lindenthal | |
| <p>Inhalte des Moduls: Praktische biologische Arbeit, Vermittlung biologischer Basiskompetenzen sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Wintersemester gebucht werden!</p> | | |
| <p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit; Interesse, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen und sich fachlich zu vertiefen sowie im Team zu arbeiten.</p> | | |

| VCS24BIU02 | Dürfen wir alles, was wir können? - Aktuelle medizin- und bioethische Fragestellungen | Biologie, Ethik |
|---|---|-----------------|
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl | |
| <p>Inhalte des Moduls: Assistierter Suizid, Methoden künstlicher Befruchtung, Klonen, Aktive Sterbehilfe, Pränataldiagnostik, Organspende, Fleisch aus der Petrischale, gentechnisch veränderte Organismen, ... - diese und zahlreiche andere kontroversiellen Themen werden in diesem Modul aus ethischer Sicht und unter biologischen bzw. medizinischen Aspekten behandelt. Das Ziel dieses Moduls ist es, aktuelle ethische Problemstellungen zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und die eigenen Standpunkte in ethischen Diskussionen zu vertreten.</p> <p>Auch Teil des Themencluster „Religion in Theorie und Praxis“</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Interesse an Biologie bzw. Medizin und Ethik</p> | | |
| <p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Referate, schriftliche Reflexionsarbeit, Teilnahme an Exkursionen</p> | | |

| VCS24CH001 | “Fit für NAWI-Studien“ - Teil 2 | Chemie, Physik |
|--|---------------------------------------|----------------|
| Di. 5./6. | Vortragende(r): Prosekar, Oberlercher | |
| <p>Inhalte des Moduls: Chemische und physikalische Themen insbesondere zur Einstimmung auf die Aufnahmeprüfung für das Medizinstudium.</p> <p>Im Fachbereich Chemie werden relevante Themen aus organischer, anorganischer, physikalischer und analytischer Chemie behandelt.</p> <p>Im Fachbereich Physik werden die klassischen Themen besprochen und verschiedene Fragenformate kennengelernt.</p> <p>Dieses Modul ist eine exemplarische Betrachtung verschiedener Themen und als Prüfungsvorbereitung allein nicht ausreichend! Im Wintersemester 24/25 ist das gleichnamige Modul – Teil 1 verpflichtend zu besuchen.</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 8. Klassen; naturwissenschaftliches Vorwissen</p> | | |
| <p>Notenfindung: Mitarbeit, immanenter Prüfungscharakter; Abschlusstest</p> | | |

| | | |
|---|----------------------------------|---------------|
| VCS24PH001 | Pyrotechnik und Ballistik | Physik |
| Fr. 7./8. | Vortragende(r): Suntinger | |
| <p>Inhalte des Moduls: Wir bauen in unserem Modul ballistische Flugkörper wie Wasserraketen, Essigraketen, Feuerzeuggasraketen, Spiritusraketen, Gummigeschoße und Blasrohre und optimieren diese. Auch eine Stomp Rocket ist diesmal dabei! Des Weiteren werden wir auch eine Stoppine aus Zündschnüren bauen sowie uns der Herstellung von Pfeil und Bogen widmen. Für den Test von Stoppine sowie Pfeil und Bogen werden wir zum Rössnigteich pendeln. Dazu bitte ich um selbstständige Anreise. Eine Teilnahme am Modul ist nur im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten möglich. Eine diesbezügliche Erklärung ist bis spätestens zu Modulbeginn vorzuweisen.</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig.</p> | | |
| <p>Notenfindung: Mitarbeit im Sinne verlässlicher Materialbeschaffung, Geschick und Kreativität bei den Basteleien. Zum Abschluss gibt es auch noch einen Open Book Test, der aber nicht die Hauptrolle spielt und nur zur Verbesserung der Beurteilung beitragen kann.</p> | | |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| VCS24GWK01 | JUNIOR Company – Teil 2 | Geographie und Wirtschaftskunde |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Raab | |
| <p>Inhalte des Moduls: Fortsetzung von JUNIOR Company – Teil 1 Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul Junior Company - Teil 1 im Wintersemester 2024/25 gebucht werden; nur für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen</p> | | |
| <p>Notenfindung: Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die Unterrichtszeiten hinaus, Teamfähigkeit, Flexibilität, Einverständniserklärung der Eltern</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| VCS24GWK02 | Dobratsch: Berg der Höhlen und Geheimnisse | Geographie und Wirtschaftskunde |
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Schey | |
| <p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul lernst du geographisches Wissen über die Natur am Beispiel von Höhlen und Dolinen kennen. Ferner wird die Tätigkeit von Höhlenforscher:innen sowie die Geschichte und die stetige Erforschung des Höhlensystems behandelt. Zudem wird die Bedeutung von Naturparks in Österreich thematisiert. Besonderes Hauptaugenmerk wird auf den Naturpark Dobratsch gelegt, denn der 2166 m ü. A. hohe Bergstock aus Kalkgestein hat in Kärnten auf engstem Raum die meisten Höhlen und Schächte. Um sich vor Ort ein Bild von Höhlen und dem Naturpark Dobratsch zu machen, sind Exkursionen, Vortagsreihen sowie ein Treffen mit einem Höhlenforscher geplant.</p> | | |
| <p>Voraussetzung: Interesse an der Thematik, Neugierde</p> | | |
| <p>Notenfindung: Mitarbeit, Kurzpräsentation, Arbeitsaufträge</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| VCS24GWK03 | Wirtschaftssysteme und deren Auswirkungen auf globale Konflikte und Ungleichheit | Geographie und Wirtschaftskunde |
| Mi. 5./6. | Vortragende(r): Komatz | |
| <p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul geht es um die einzelnen globalen Hauptakteure und ihre wirtschaftlichen Interessen. Dabei werden direkte Auswirkungen auf globale Konflikte und soziale Ungleichheit zum Thema gemacht.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Vergleich von Kommunismus und freier Marktwirtschaft • Alte Mächte und neue Mächte • Das Aufkommen von neuen Konflikten im Zusammenhang mit neuen Wirtschaftsmächten • Wirtschaftssanktionen als Mittel der Konfliktaustragung • Der Konflikt zwischen Wirtschaft und Umwelt. | | |
| Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig | | |
| Notenfindung: Laufende Mitarbeit und ein Referat | | |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------|
| VCS24INF01 | Netzwerktechnik 2 | Informatik |
| Mo. 1./2. | Vortragende(r): Furtschegger | |
| <p>Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der grundlegenden Netzwerkkommunikation und praktische Anwendungsbeispiele • Eigenen VPN-Server aufbauen • Tiefergreifende Hackingtechniken erlernen • Grundlegendes Administrieren in einer Microsoft-Cloud <p>Im Laufe des Semesters bekommen die Teilnehmer erhöhte Rechte im echten Schulnetzwerk und werden dabei zu Netzwerkadministratoren-Anwärtern.</p> | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul „Netzwerktechnik 1“ | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen | | |

| | | |
|--|------------------------------|-------------------|
| VCS24INF02 | Netzwerktechnik 4 | Informatik |
| Di. 1./2. | Vortragende(r): Furtschegger | |
| <p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul setzen wir das theoretisch Gelernte praktisch um.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Raspberry PI (eigener Server für Daheim, VPN-Zugang, WOL, Medienserver, einfache Smarthomesteuerung, Raspberry PI und Telegram, ...) • Arbeiten mit einigen Security-Tools aus Kali-Linux im Hacking-Bereich | | |
| Voraussetzung: Besuch von Modul „Netzwerktechnik 3“ | | |
| Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen | | |

| VCS24RSA01 | Rettungssanitäter:innen-Ausbildung Teil 1 | Biologie |
|--|---|----------|
| Mi. 7./8. | Vortragende(r): Tangl | |
| <p>Inhalte des Moduls: Ausbildung zum Rettungssanitäter/zur Rettungssanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten. Genauere Details: siehe Homepage Das Modul besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Modul wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)</p> | | |
| Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klasse | | |
| Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen | | |

| VCS24RSA02 | Rettungssanitäter:innen-Ausbildung Teil 2 | Biologie |
|---|---|----------|
| Mi. 9./10. | Vortragende(r): Tangl | |
| <p>Inhalte des Moduls: Ausbildung zum Rettungssanitäter/zur Rettungssanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten Genauere Details: siehe Homepage Das Modul besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Modul wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)</p> | | |
| Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klasse | | |
| Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen | | |

Schlüsselqualifikationskurse

| | | |
|--|---|---------------|
| SMS24TG001 | „Die Welt ist eine Bühne“ - Theatermodul 2 | S-Kurs |
| Do. 7./8. | Vortragende(r): Zunder, Knabl | |
| Inhalte des Moduls: Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Theaterstück, welches wir am Ende des Schuljahres auf die Bühne bringen. | | |
| Voraussetzung: Schüler:innen der 6. und 7. Klasse | | |
| Notenfindung: Engagement und Kreativität | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| SMS24MED01 | Mediation 2 - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn | S-Kurs |
| Fr. 7. bis 12. | Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch | |
| Inhalte des Moduls: Ausbildung zum Peer-Mediator (mit Abschlusszertifikat! - Zusatzqualifikation für den „Lebenslauf“) <ul style="list-style-type: none"> • Betreuung der 1. Klassen als Ansprechpartner und „Streitschlichter“ • Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen • Selbstreflexion Das Modul wird am Freitag 7.-12. Stunde in Blockform angeboten (ca. 1x pro Monat), zusätzlich ist am Ende des Semesters ein zweitägiger Aufenthalt im Kloster Wernberg geplant (Zertifikatsverleihung) | | |
| Voraussetzung: Besuch des Moduls Mediation 1, Bereitschaft zur aktiven mediativen Arbeit und Betreuung in den 1. Klassen | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit | | |

| | | |
|---|--|---------------|
| SMS24IMK01 | Einstieg in die Imkerei | S-Kurs |
| Mo. 7./8. | Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl | |
| Inhalte des Moduls: In diesem Modul werden neben theoretischen Inhalten (Geschichte der Imkerei, Umgang mit Bienen, Imkerausrüstung und Werkzeuge, Aufgaben und Entwicklung der Bienenwesen, Körperbau der Honigbiene, Bienenkrankheiten etc.) ebenso praktische Arbeiten am Bienenstand durchgeführt. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Ernte von Bienenprodukten sowie deren Weiterverarbeitung (z.B. Honig, Propolis, Wachs, Kerzen uvm.). Das Modul findet in Kooperation mit der Kärntner Imkerschule statt und schließt mit der Ausbildung zum Jungimker bzw. zur Jungimkerin ab. | | |
| Voraussetzung: Das Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die Interesse an Bienen und der Imkerei haben. Aus Sicherheitsgründen dürfen SchülerInnen, die eine Bienengiftallergie aufweisen, am Modul nicht teilnehmen. | | |
| Notenfindung: Aktive Mitarbeit, zeitliche Flexibilität, eigene Ausrüstung (Kosten ca. 15 €), Teilnahme an Exkursion | | |