

Kursbuch

Kurse im Schuljahr 2023/2024

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten Seite 2

Wintersemester 2023

Ergänzungskurse Seite 8

Vertiefungskurse Seite 15

Schlüsselqualifikationskurse Seite 25

Sommersemester 2024

Ergänzungskurse Seite 28

Vertiefungskurse Seite 34

Schlüsselqualifikationskurse Seite 42

Dzt. geplanter Stundenplan für Pflichtgegenstände auf Seite 7! Änderungen im Stundenplan vorbehalten!

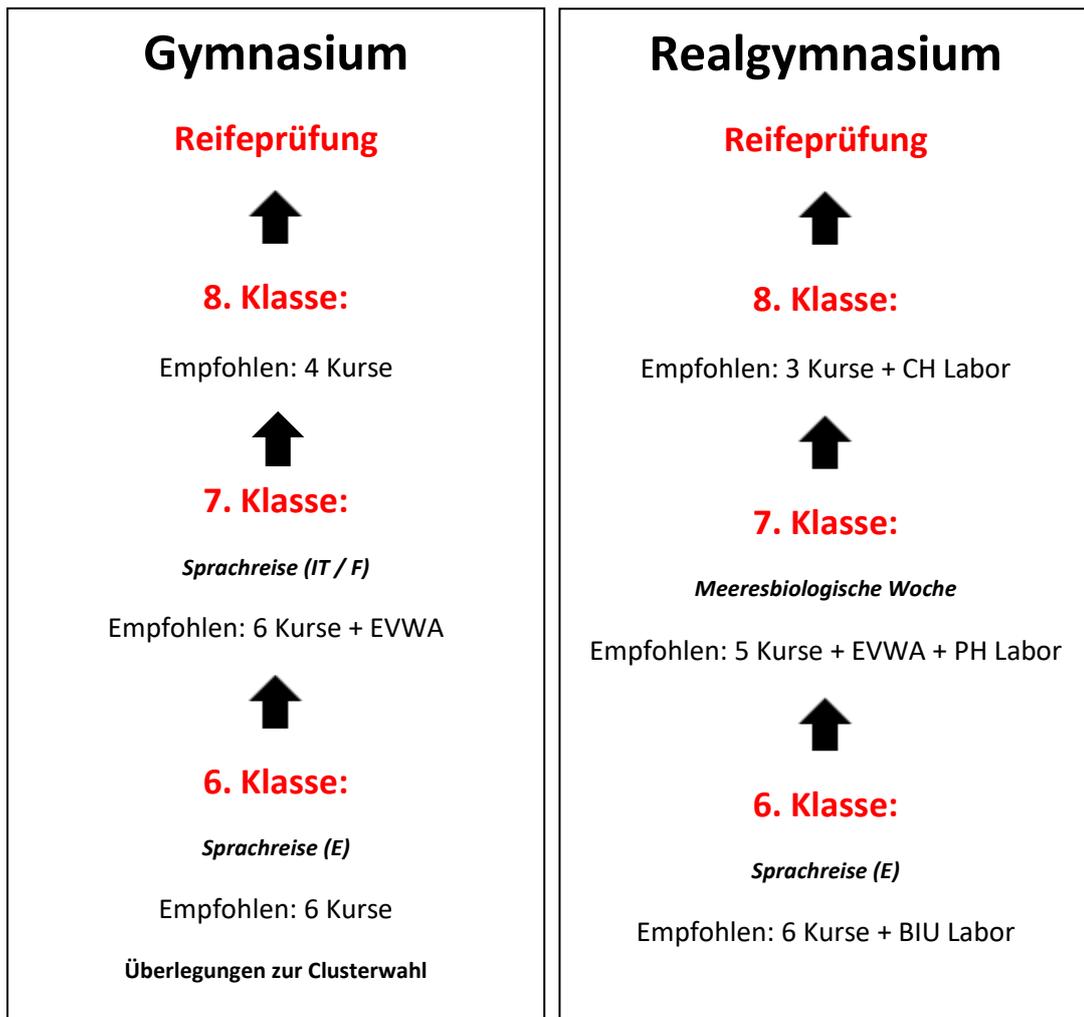
Bei Abweichungen zw. Letztversion des Kursbuches (PDF-Dokument) und der Onlineversion (Kursanmeldung)
gilt die letzte Fassung der PDF-Version!

Hellgrau hinterlegte Kurse kommen nicht zustande. Grün-markierte Kurse sind Teil eines Themenclusters.
Blau-markierte Kurse sind neu hinzugekommene Kurse

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten

Zeitleiste

DEIN WEG DURCH UNSERE SOST...



Kursgruppen

Ergänzungskurse (E-Kurse)

Umfasst SP, I, F, RS, INF, Sport und Gesundheit, LABOR

Ergänzungskurse sind mehrsemestrige Kurse (4 bzw. 6 Semester) und müssen in vollem Umfang besucht werden. Diese Kurse umfassen Gegenstände, die im regulären Pflichtunterricht nicht angeboten werden. Ergänzungskurse können, müssen aber nicht gebucht werden. E-Kurse sind maturabel und bilden einen Fachcluster.

Vertiefungskurse (V-Kurse):

Vertiefungskurse sind in der Regel einsemestrig (in Ausnahmefällen zweisemestrig) und behandeln Themen aus den regulären Pflichtgegenständen vertiefend.

- Gegenstandsgruppe A: Sprachen (E, LAT, F, I, Sprach-Zertifikatskurse)
- Gegenstandsgruppe B: Geisteswissenschaften (RK/RE/RISL, D, PUP, ME, BE, GSPB)
- Gegenstandsgruppe C: Naturwissenschaften (M, PH, CH, BIUK, GWK)

Schlüsselqualifikationskurse (S-Kurse):

Schlüsselqualifikationskurse können ein- bzw. zweisemestrig sein und vermitteln Fähigkeiten, die keinem Unterrichtsgegenstand direkt zuordenbar sind. Sie schließen nicht mit einer Note, sondern im Regelfall mit einem "positiv beurteilt" im Semesterzeugnis ab. Für die SOST/MOST werden maximal zwei S-Kurse angerechnet, es können aber weitere Kurse absolviert werden. Zu ihnen zählen zum Beispiel: Mediation, Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten (EVWA), Schultheater, etc.

Übungskurse (U-Kurse):

Diese Kurse finden im Sommersemester der 8. Klasse statt, sind ausschließlich für SchülerInnen der 8. Klasse und werden in den Hauptgegenständen (Deutsch, Englisch, Mathematik, Latein, Italienisch, Französisch) angeboten. Zur Eröffnung ist die Mindestteilnehmerzahl (mind. 8 SchülerInnen) pro Kurs Voraussetzung. Von der U-Kursen wird max. ein Kurs angerechnet. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Clusterkonzept

Jeder Schüler/jede Schülerin muss zumindest einen Cluster (entweder einen Fachcluster oder einen Themencluster) im Laufe der SOST besuchen und **kann** darin maturieren (ist aber **keine** Pflicht).

Fachcluster

Ein Fachcluster besteht aus **vier** unterschiedlichen Kursen, die alle jedoch demselben Gegenstand zugeordnet sind. Es können Fachcluster zu jedem Gegenstand des Pflichtunterrichts absolviert werden. Sobald man einen Ergänzungskurs (INF, IT, F, SP, Sport & Gesundheit etc.) bucht und dieser zustande kommt, hat man bereits einen Fachcluster. Sollten mehr als vier Kurse besucht worden sein, müssen vier für die Matura gewählt werden, wenn man in diesem Fachcluster mündlich antreten möchte.

Aufgepasst! Es gibt keine Garantie, dass ausreichend Fächer eines Gegenstandes für einen Fachcluster angeboten werden bzw. zustande kommen.

Wichtig für Realisten: Der Besuch der Laborkurse bildet bereits einen Fachcluster.

Themencuster:

Vier vordefinierte Kurse aus verschiedenen Gegenständen, die in einem thematischen Zusammenhang stehen, werden zu einem Themencluster zusammengefasst. Die in den folgenden Schuljahren angebotenen Themencluster und die jeweils dazugehörigen Kurse sind im Kursbuch extra ausgewiesen.

Im SJ 23/24 werden folgende Themencluster angeboten:

Themencuster „Wirtschaft“

- Ein fairer Deal? Oder: Früh übt sich ... -Grundfragen der Finanzmathematik [M] –SJ 25/26
- Ökonomische Ideen im Spiegelbild der Zeit [GSPB, Ethik] –SJ 24/25
- Die Weltwirtschaft mit ihren Gewinnern und Verlierern [GWK]
- Die geheimen Drahtzieher der Weltwirtschaft [GWK] –SJ 24/25

Themencuster „Religion in Theorie und Praxis“

- Hitlers Theologie -die fatale Heilslehre der Nationalsozialisten [RK] –SJ 24/25
- Wie finde ich mich im Alltag zurecht? [RE]
- Urgeschichtedes Christentumsund KärntnerKirchengeschichte[RK] –SJ 24/25
- Dürfen wir alles, was wir können?-Aktuelle medizin- und bioethische Fragestellungen [BIUK, Ethik]

Kursanmeldung

Zeitpunkt der Kursanmeldung:

Verpflichtende Probeanmeldung: Donnerstag, 22.12.2022 ab 20⁰⁰ Uhr bis Samstag, 31.12.2022 um 23⁵⁹ Uhr
Gestartet wird mit der Anmeldung für die Labore (20⁰⁰), gefolgt von den limitierten Kursen (z.B. Junior Company, BIT etc.) um 20³⁰, und um 21⁰⁰ werden sämtliche Kurse zur Anmeldung freigeschalten.

Start der ersten Anmeldephase: Sonntag, 22.01.2023 ab 12⁰⁰ Uhr bis Freitag, 27.01.2023 um 23⁵⁹ Uhr.
Gestartet wird mit der Anmeldung für **alle** Kurse gleichzeitig um 12⁰⁰ Uhr (es erfolgt **keine** gestaffelte Freischaltung der Kurse).

Start der zweiten Anmeldephase: Montag, 30.01.2023 ab 19⁰⁰ Uhr bis Donnerstag, 02.02.2023 (Restmeldungen) um 23⁵⁹ Uhr

Anzahl der KursteilnehmerInnen:

Die Eröffnungszahl liegt bei 8 SchülerInnen. Sollte die maximale Teilnehmerzahl um acht Personen überschritten werden, wird der Kurs einmalig verdoppelt. Höhersemestrige SchülerInnen werden bevorzugt in die verdoppelten Kurse aufgenommen.

Nachmeldungen:

Anmeldungen nach Ende der Anmeldefrist sind ausschließlich mit Zustimmung der Lehrperson und des Klassenvorstandes und bei verfügbaren Plätzen möglich.

Überbuchung:

Möchte jemand **mehr als sechs Kurse** (exkl. EVWA) pro Schuljahr buchen, ist dazu die Zustimmung des KV einzuholen. Die Genehmigung muss schriftlich vom KV eingeholt werden.

Abmeldungen von Wahlkursen

Gewählte Wahlkurse können nach Ablauf der Anmeldefrist nicht mehr abgewählt werden und müssen daher auch besucht werden.

Eine Abmeldung von einem gewählten Kurs ist erst dann möglich, wenn die benötigte Mindestanzahl an Kursen für die gesamte SOST bereits gebucht und positiv absolviert wurde; d.h. keine weiteren Buchungen mehr nötig sind. Labore und fortführende Ergänzungskurse sind verpflichtend zu besuchen.

Abwesenheit in Kursen:

Kurse sind Pflichtgegenstände. Für sie gelten die gleichen Bestimmungen, wie in den Basiskursen. Fehltermine (egal ob krankheits- oder exkursionsbedingt) müssen eigenständig in Absprache mit der Lehrperson durch beispielsweise eine Kompensationsleistung nachgeholt werden.

Negative Beurteilung oder Nicht Beurteilung in einem Kurs:

Negativ bzw. Nicht beurteilte Kurse dürfen per Semesterprüfung ausgebessert oder durch einen gleichwertigen Kurs mit schriftlicher Genehmigung der Direktion ersetzt werden.

Ist ein Kurs, der Teil eines Themenclusters ist, negativ, so ist eine Semesterprüfung innerhalb des Folgesemesters abzulegen (2 Versuche). Ist der Kurs danach immer noch negativ beurteilt, so verliert der/die Lernende den Themencluster (=Laufbahnverlust des/der Schülers/Schülerin), sofern kein weiterer Cluster vorgewiesen werden kann. Die restlichen Kurse des Themenclusters bleiben als einzeln anzurechnende / zu besuchende Kurse bestehen.

Stundenverteilung Gymnasium

Verpflichtend sind:

- Der S-Kurs „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbarer, positiv abgeschlossener Kurs vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: BE, ME, CH, PUP, BIUK, RK, RE, RISL)

Hinweis: Die erfolgreiche Teilnahme am Laborkurs Physik ist bereits ausreichend, um in Physik zur mündlichen Reifeprüfung antreten zu können.

Zusätzlich (neben dem S-Kurs „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“) weitere **16 Kurse** (= 32 Semesterwochenstunden) sind bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungs-, Vertiefungs- Schlüsselqualifikations-** bzw. **Übungskursen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationskursen beträgt **3 Kurse (EVWA plus zwei weitere S-Kurse) aus den 16 plus 1 x EVWA frei wählbaren Kursen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Kursen stark eingeschränkt!

Kurse mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!

Empfehlung zur Anmeldung

- 6. Klasse: Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (3 Kurse)
oder
Wintersemester (4 Kurse), Sommersemester (2 Kurse)
- 7. Klasse: Wintersemester (3 Kurse + EVWA), Sommersemester (3 Kurse)
oder
Wintersemester (4 Kurse + EVWA), Sommersemester (2 Kurse)
- 8. Klasse: Wintersemester (2 Kurse), Sommersemester (2 Kurse)
oder
Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (1 Kurs)

Stundenverteilung Realgymnasium

Verpflichtend sind:

- Der S-Kurs „Einführung in das (vor)wissenschaftliche Arbeiten“
- Alle sechs E-Kurse „Labor“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbarer, positiv abgeschlossener Kurs vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: BE, ME, CH, PUP, BIUK, RK, RE, RISL)

Zusätzlich (neben dem S-Kurs „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“, den sechs Kursen „Labor“ [WS/SS Biologie in der 6. Klasse, WS/SS Physik in der 7. Klasse, WS/SS Chemie in der 8. Klasse]) sind weitere **14 Kurse** (= 28 SWS) bis zum Semester der Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungs-, Vertiefungs-Schlüsselqualifikations-** bzw. **Übungskursen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Höchstmaß an insgesamt anrechenbaren Schlüsselqualifikationswahlkursen beträgt **3 Kurse (EvWA plus zwei weitere S-Kurse) aus den 14 plus 1 x EVWA frei wählbaren Kursen**. Ein Überbuchen ist jederzeit möglich.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Kursen stark eingeschränkt!

Kurse mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!

Empfehlung zur Anmeldung:

- 6. Klasse: Wintersemester (3 Kurse + Labor BIUK), Sommersemester (3 Kurse + Labor BIUK)
oder
Wintersemester (4 Kurse + + Labor BIUK), Sommersemester (2 Kurse + Labor BIUK)
- 7. Klasse: Wintersemester (2 Kurse + eVWA + Labor PH), Sommersemester (3 Kurse + Labor PH)
oder
Wintersemester (3 Kurse + eVWA + Labor PH), Sommersemester (2 Kurse + Labor PH)
- 8. Klasse: Wintersemester (2 Kurse + Labor CH), Sommersemester (1 Kurse + Labor CH)
oder
Wintersemester (1 Kurse + Labor CH), Sommersemester (2 Kurse + Labor CH)

Dzt. geplanter Stundenplan für die Kurse im SJ 23/24:

(Änderungen im endgültigen Stundenplan möglich!!)

Gymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					
7. Stunde				7. und 8. Klasse	
8. Stunde					
9. Stunde				BSPK 6AC BSPM 6BC	BSPK 8B
10. Stunde					
11. Stunde	BSPK 8AC BSPM 8ABC	BSPK 7AB BSPK 7C	BSPM 6A BSPK 6B	BSPM 7A BSPM 7BC	
12. Stunde					

Realgymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde		7. und 8. Klasse		7. und 8. Klasse	
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					7. und 8. Klasse
7. Stunde				7. und 8. Klasse	
8. Stunde					
9. Stunde				BSPK 6AC BSPM 6BC	BSPK 8B
10. Stunde					
11. Stunde	BSPK 8AC BSPM 8ABC	BSPK 7AB BSPK 7C	BSPM 6A BSPK 6B	BSPM 7A BSPM 7BC	
12. Stunde					

Wintersemester 2023

Ergänzungskurse

ERW23SP001	Spanisch - Grundkurs I	Spanisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
<p>Inhalte des Moduls: Einführung in die spanischsprachige Welt mit all ihren Facetten. Das Erlernen dieser Sprache wird es dir ermöglichen, dich in Spanien ebenso wie in den meisten lateinamerikanischen Ländern zu verständigen. Auch im Süden der USA gewinnt Spanisch immer mehr an Bedeutung. Darüber hinaus kann die Beherrschung der weltweit zweitwichtigsten Wirtschaftssprache in deinem späteren Berufsleben von Vorteil sein. Sowohl die spanische als auch die südamerikanische Kultur sind faszinierend und sollen dir anhand von Liedern, Filmen und Videos nähergebracht werden. Im 1. Modul geht es um die Vermittlung von Basisvokabular und Grundgrammatik. Gespräche werden auf einfachem Niveau geführt. Themen wie Begrüßung und Vorstellung, Verabredungen, Schulalltag, Familie und Freunde werden behandelt, ebenso wie landeskundliche Themen (Länder, Tapas, Schule und Familie in Spanien) Im Mittelpunkt wird immer die Freude am Lernen einer neuen Sprache stehen.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

ERW23SP002	Spanisch - Aufbaukurs I	Spanisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik • Gespräche auf A1-A2 Niveau führen • Themen: Wohnen und Umgebung, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen • Landeskunde: Una casa en España, Madrid, El camino de Santiago 		
Voraussetzung: Grundkurs I und II		
Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

ERW23SP003	Spanisch - Aufbaukurs III	Spanisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A2 Niveau führen • Themen: Kindheit und Erwachsenwerden, Feste und Feiern, Gesundheit, Essen und Trinken • Landeskunde: campamentos de verano, el botellón, fiestas, el lenguaje del cuerpo 		
Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I und II		
Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

ERW23I0002	Avanti con la lingua italiana 3	Italienisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Moduls:		
Hier geht es weiterhin um die Verbesserung der Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen. Außerdem werden wir die Fähigkeit erweitern, sich frei über ein Thema - sowohl in monologischer als auch in Diskussionen - auszudrücken. Dies vor allem im Hinblick auf die Matura.		
Voraussetzung: Für SchülerInnen, die die Module Avanti con la lingua italiana 1 und 2 erfolgreich abgeschlossen haben.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

ERW23I0003	Avanti con la lingua italiana 5	Italienisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Moduls:		
Der Schwerpunkt liegt auf aktuellen Texten aus Büchern und Zeitschriften, die als Ausgangspunkt für die Erweiterung der Themenkreise zur Matura dienen sollen. Kompetenzfestigung: Lesen / Schreiben / Hören gemäß der Formate Rollenspiele und Dialogsituationen.		
Voraussetzung: Fortführung des 3-jährigen Moduls: Avanti con la lingua italiana 4		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Hausübungen, Vokabelstudium		

ERW23I0004	Italienisch für AnfängerInnen - Teil 1	Italienisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Steiner	
Inhalte des Moduls: Pizza, pasta e amore? Nicht nur die italienische Kulinarik, Kultur und Menschen sind einzigartig, sondern auch ihre Sprache. In diesem Modul erlernen SchülerInnen Italienisch und erkunden das italienische „dolce vita“. Dabei steht die Kommunikationsfähigkeit (für Urlaub, Einkauf, Restaurant, Kennenlernen etc.) im Vordergrund, welche mit Freude und Spaß erlernt wird. Bei einer Exkursion nach Italien können SchülerInnen außerdem zeigen, was sie bereits erlernt haben.		
Voraussetzung: Für AnfängerInnen; Motivation und Interesse am Erlernen der italienischen Sprache, Besuch aller Module (6 Semester)		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, kurze Wiederholungen, eigenständige Arbeit/Kurzreferat		

ERW23F0001	Französisch Grundkurs 1	Französisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
Inhalte des Moduls: Französisch für alle Schüler der Oberstufe! Für Realisten, Italiener und „Ex-Franzosen“, ... für alle die sich Grundkenntnisse in Französisch aneignen wollen. Ob für den nächsten Urlaub oder um die neuesten Hits von aktuellen französischen Sängern zu verstehen oder um Französisch für spätere berufliche Zwecke nutzen zu können. Französisch wird von 300 Millionen Menschen weltweit auf allen 5 Kontinenten gesprochen und bringt Vorteile in der Arbeitswelt - im Tourismus, Kulturbereich, im Handel, in der Mode und in der Kosmetikbranche und nebenbei klingt Französisch einfach unwiderstehlich. Wir befassen uns im Kurs mit einfachen grammatikalischen Strukturen und erkunden den Wortschatz aus den Bereichen Freizeit, Schule und Familie. Lieder, Filme, Youtube Clips und kreative Aktivitäten machen dein Zugang zur Sprache lebendig und interessant		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form von kleinen mündlichen und schriftlichen Übungen		

ERW23INF01	Informatik - Modul 1	Informatik
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Spielerischer Einstieg in die Programmierung (Roboter Karol, etc.) • Erlernen grundlegender Programmier Techniken in bekannter Umgebung • Erstellen eigener Anwendungen und Spiele (z.B. Zahlenrätsel, 4 gewinnt, cookie clicker, ...) 		
Voraussetzung: Interesse und Spaß im Umgang mit dem Computer		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Wiederholung		

ERW23INF02	Informatik - Modul 3	Informatik
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in die Sprache des Internets (HTML) und dessen Formatierung (CSS) • Betrachten und vergleichen unterschiedlicher Internetseiten • Erstellen eigener Internetseiten (myHomepage) mit und ohne Werkzeugunterstützung • Erweitern dieser Webseiten (JavaScript, Ajax, ...) • Erstellen einfacher Browserspiele (z.B. snake, ...) 		
Voraussetzung: Besuch von Modul 1 und 2		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERW23INF03	Informatik - Modul 5	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der objektorientierten Programmierung • Einstieg in die OOP • Erlernen der Grundlagen am Beispiel der Programmiersprache JAVA • Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen 		
Voraussetzung: Besuch von Modul 1 bis 4		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERW23LAB01	Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1	Labor
Di. 9./10.	Vortragende(r): Ragger	
Inhalte des Moduls: Das Modul beschäftigt sich mit der Vertiefung der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERW23LAB02	Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
Inhalte des Moduls: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERW23LAB03	Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
Inhalte des Moduls: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERW23LAB04	Biologie und Umweltkunde - Labormodul 1	Labor
Di. 5./6.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
Inhalte des Moduls: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse, für Gymnasiums-SchülerInnen verfügbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, evtl. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERW23LAB05	Physik - Labormodul 1	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERW23LAB06	Physik - Labormodul 1	Labor
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERW23LAB07	Physik - Labormodul 1	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre! Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Absolvierung der 6. Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERW23LAB08	Chemie - Labormodul 1	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
Voraussetzung: Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest.		

ERW23LAB09	Chemie - Labormodul 1	Labor
Di. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
Voraussetzung: Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest.		

ERW23LAB10	Chemie - Labormodul 1	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
Voraussetzung: Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8.Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest.		

ERW23SG001	Sport und Gesundheit I	Sport und Gesundheit
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Hausberger	
Inhalte des Moduls: Im ersten von vier Modulen beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des sportlichen Trainings (Superkompensation, Trainingsprinzipien, Puls und Pulsverhalten, Kinder- und Jugendtraining). Weiters werden Ernährung im Sport, sowie problematisches Essverhalten thematisiert. Abschließend beschäftigen wir uns mit Sport und Rauchen bzw. Sport und Alkohol.		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

ERW23SG003	Sport und Gesundheit I	Sport und Gesundheit
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Moduls: Im ersten von vier Modulen beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des sportlichen Trainings (Superkompensation, Trainingsprinzipien, Puls und Pulsverhalten, Kinder- und Jugendtraining). Weiters werden Ernährung im Sport, sowie problematisches Essverhalten thematisiert. Abschließend beschäftigen wir uns mit Sport und Rauchen bzw. Sport und Alkohol.		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

ERW23SG002	Sport und Gesundheit III	Sport und Gesundheit
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Hausberger	
Inhalte des Moduls: Aufbauend auf den Modulen 1 und 2 werden wir uns in diesem Modul mit Doping im Sport, dem Energiestoffwechsel und den motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) beschäftigen. Darüber hinaus ist das Aufwärmen im Sport und die Trainingsperiodisierung Inhalt dieses Moduls.		
Voraussetzung: Besuch von Modul 1 und 2		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

VAW23E0001	First Certificate Exam (FCE) –Teil I	Englisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Auernig	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf das internationale Sprachzertifikat FCE • First Certificate model paper 		
Voraussetzung: Jahresnote in Englisch: Sehr gut oder Gut		
Notenfindung: Progress tests; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

VAW23E0002	Current Topics - Let us talk!	Englisch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Koren	
Inhalte des Moduls: What are the current issues in our society? Let us talk about the latest news and present trends! By actively engaging in debates and paired activities, you are going to brush up your English while also letting your voice be heard while practising your individual long turns. We are going to use conventional, as well as unconventional methods to get us in the mood for talking. Speaking is fun, and we are going to hone your English speaking skills to impress your future audience.		
Voraussetzung: SchülerInnen der 7. und 8. Klassen		
Notenfindung: Anwesenheit, aktive Teilnahme, Hausübungen, Abschlussgespräch		

VAW23L0001	Latein Übungsmodul	Latein
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Schneeweiß	
Inhalte des Moduls: Acl, Ncl, Abl.Abs. & Co.- hast du den Überblick über die lateinische Grammatik verloren, oder bist einfach ein bisschen außer Übung? Dann bist du hier richtig. In diesem Kurs wird die lateinische Grammatik wiederholt und die Lektionen des Schulbuches vertieft.		
Voraussetzung: Kenntnis der lateinischen und deutschen Grundgrammatik		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, schriftliche Wiederholungen, Hausübungen		

VAW23L0002	Lektionen der Lektüre	Latein
Di. 5./6.	Vortragende(r): Luggauer	
<p>Inhalte des Moduls: Dieser Kurs dient der unmittelbaren Vorbereitung auf die Reifeprüfung und der Vertiefung deiner Lateinkenntnisse. Behandelt und besprochen werden Beispiele der schriftlichen Reifeprüfung aus den letzten Jahren und ausgewählte Kapitel der mündlichen Reifeprüfung. Anhand von Originaltexten werden deine Übersetzungsfähigkeiten und die Lösung von Aufgabenformaten zum Interpretationstext der schriftlichen Reifeprüfung geschult und Einblicke in den Aufbau und die Anforderungen der schriftlichen Lateinmatura gewährt. Inhaltlich wird auf die mündliche Reifeprüfung anhand einzelner Textstellen aus dem Kanon der Fachgruppe vorbereitet. Zu diesem Zweck wird bei der Abhaltung zu diesem Termin v.a. auf die Themenbereiche „Mythos und Rezeption“ und „Liebe, Lust und Leidenschaft“ eingegangen.</p>		
<p>Voraussetzung: Ernsthaftes Interesse an der lateinischen Sprache</p>		
<p>Notenfindung: Geistige wie körperliche Präsenz, aktive Mitarbeit, mündliches Abschlussgespräch über die Kursinhalte</p>		

VAW23I0001	Avanti con la lingua italiana	Italienisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
<p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul werden Themen aus dem Alltag durch Texte, Lieder und Videos behandelt. Außerdem sollen Aspekte der italienischen Kultur vermittelt werden. Besonderes Augenmerk soll auch hier auf die italienische Grammatik gerichtet werden.</p>		
<p>Voraussetzung: Für SchülerInnen, die das 3. Jahr im Fach Italienisch erfolgreich abgeschlossen haben</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen</p>		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

VBW23SPB01	Als die Bilder laufen lernten	Sozialkunde und Politische Bildung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Lederer	
<p>Inhalte des Moduls: Meuterei auf der Bounty, In 80 Tagen um die Welt und Der Pate, um nur einige monumentale Filmhits der Kinogeschichte zu nennen! Wer hat nicht schon einmal von ihnen gehört? Diese Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Anfängen des Kinos und beleuchtet in weiterer Folge die sozial- und zeitgeschichtlichen Veränderungen des Kinowesens im städtischen und ländlichen Raum. Anhand von Filmbeispielen wird der Aufstieg, die Blütezeit und das Kinosterben des 20. Jahrhunderts analysiert.</p> <p>Zusätzlich werden zwei Schwerpunkte gesetzt: Einerseits wird die Geschichte eines ländlichen Kinos im Rosental genauer beschrieben und andererseits soll dabei die Zeitzeugenbefragung als Quelle genutzt und bewertet werden.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig.		
Notenfindung: Laufende Mitarbeit, Kurzpräsentationen, Arbeitsaufträge in schriftlicher Form, Mitarbeitskontrollen		

VBW23SPB02	Good evening, Mr. Bond! – Geschichte der Spionage	Sozialkunde und Politische Bildung
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Turrini	
<p>Inhalte des Moduls: Wissen ist Macht! Seit Beginn der Menschheitsgeschichte gibt es sie – die Spionage. Während die Gründe immer ähnlich waren, nämlich Wissen über wirtschaftliche, politische oder militärische Vorkommnisse im In- und Ausland zu sammeln, so haben sich durch die Entwicklung neuer Technologien die Methoden doch drastisch verändert: von einzelnen Spionen bis hin zur computerbasierten Massenüberwachung. In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Geschichte der Spionage, die uns schwerpunktmäßig in die Neuzeit und Zeitgeschichte führt. Anhand ausgewählter Beispiele wird das Agieren von Geheimdiensten (z.B. Stasi, Mossad, CIA, etc.) behandelt, deren Funktion im In- und Ausland. Einen weiteren Schwerpunkt stellt die Kryptographie dar (Stichwort: Von der Enigma zum sicheren Passwort). Neben der historischen Perspektive soll auch ein aktueller Blick auf Überwachung und Persönlichkeitsrechte geworfen werden.</p>		
Voraussetzung: Interesse an der Thematik, Neugierde		
Notenfindung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, Arbeitsaufträge		

VBW23D0001	Schreibwerkstatt	Deutsch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Primus	
Inhalte des Moduls: Dieses Modul stellt eine Vorbereitung für die schriftliche Reifeprüfung dar. Maturarelevante Textsorten werden dabei Schritt für Schritt besprochen und auch selbst verfasst, sodass der Umgang mit den Textsorten gesichert wird.		
Voraussetzung: Für SchülerInnen der 7. Klassen		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Hausaufgaben		

VBW23D0002	Ein Event – sechs unterschiedliche Medienbeiträge	Deutsch
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kleinbichler	
Inhalte des Moduls: Instagram, TikTok, Blogs, Podcasts, Boulevardzeitungen und überregionale Tageszeitungen: Welchen Unterschied macht es, in welchem Medium über ein Ereignis oder eine Veranstaltung berichtet wird? Welchen Einfluss hat das Medium auf den Wahrheitsgehalt von Nachrichten? Was sind Fake News und wie entstehen sie? Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die unterschiedlichen Optionen der medialen Berichterstattung werden wir diese Fragestellungen praktisch erproben. Dafür werden wir diverse Veranstaltungen besuchen, über diese in unterschiedlichen Formaten berichten und die dabei entstehenden Beiträge einem kritischen Vergleich unterziehen.		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen erforderlich		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Besuch von Veranstaltungen, Gruppenarbeiten, Kurzpräsentationen		

VBW23PUP01	Psychische Störungen und psychische Gesundheit	Philosophie und Psychologie
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
Inhalte des Moduls: „Der ganz normale Wahnsinn“: Burnout und Depression, Essstörungen und Erziehungsprobleme sind zunehmend eher die Regel als die Ausnahme. Doch nehmen in einer immer komplexer werdenden Gesellschaft mit hohem Leistungsdruck psychische Probleme zwangsläufig zu oder erleben wir gerade eine Inflation psychiatrischer Diagnosen? Jeder Mensch erlebt immer wieder Belastungen, die seine Lebensqualität vorübergehend beeinträchtigen, doch wo ist die Grenze zu psychischen Störungen und Erkrankungen und was haben die Begriffe Psychosomatik, Psychotherapie und Psychiatrie damit zu tun? Wie gehe ich damit um, wenn jemand Stimmen hört? Was muss ich tun bei Selbstverletzungen? Woher weiß ich, ob jemand krank oder nur unmotiviert ist? Wie hoch ist das Risiko, irgendwann im Leben selbst an einer psychischen Störung zu leiden? Dieses Modul bietet einen Überblick von A wie Abhängigkeit bis Z wie Zwangsstörung über Entstehung, Diagnostik, Behandlung und Therapie von häufig vorkommenden psychischen Erkrankungen.		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Permanente Mitarbeit (sowie deren Überprüfung) im Unterricht, Bereitschaft zur Selbstreflexion		

VBW23PUP02	„Der Sieg beginnt im Kopf“ – Psychologie in Sport und Bewegung	Philosophie und Psychologie
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Bernkopf	
<p>Inhalte des Moduls: Die Psyche entscheidet in sportlichen Wettkampfsituationen oft über Sieg oder Niederlage. Sportliche Herausforderungen verlangen enorme psychische Belastungen. Andererseits haben Bewegung und Sport einen positiven Einfluss auf die psychische Gesundheit und können zur Bewältigung von besonderen Belastungen im Alltag einen enormen Beitrag leisten. Dieses Wechselspiel zwischen Körper und Psyche wird beleuchtet. In diesem Modul werden wir uns intensiv mit Themen der Sportpsychologie wie Motivation, Zielsetzung im Sport, mannschaftspsychologische Grundlagen, Selbstmanagement usw. auseinandersetzen.</p> <p>Weiters wird erläutert welche Methoden im Sport, aber auch im Alltag, angewandt werden können, um die Leistung zu optimieren.</p> <p>Ebenso werden wir uns mit Biografien von besonders erfolgreichen Sportlerinnen und Sportlern beschäftigen und hinterfragen, wie sie auf psychischer Ebene ihren Weg zum Erfolg gefunden haben.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, intensive Beschäftigung mit einer Biografie eines/r frei wählbaren Sportler:in, Erstellung und Präsentation eines „Biografie-Portfolios“		

VBW23PUP03	Was macht das Leben lebenswert?	Philosophie und Psychologie
Di. 5./6.	Vortragende(r): Kleinbichler	
<p>Inhalte des Moduls: Wovon wird ein erfülltes Leben beeinflusst? Sind es die Familie, die Freunde, die Freiheit oder ist es doch etwas ganz anderes? Gibt es eine Definition für ein lebenswertes Leben oder definiert es jedes Individuum selbst? Welche Voraussetzungen sind notwendig, um ein Leben als lebenswert wahrnehmen zu können? Ist eine bestimmte innere Einstellung oder Haltung zum Leben erforderlich, damit man überhaupt Erfüllung empfinden kann? Wie findet man heraus, was einem selbst wichtig ist? Welche Alltagstipps gibt es, um das eigene Leben lebenswert(er) gestalten zu können? Wie beantworten Menschen unterschiedlicher Altersstufen und Erfahrungen diese Fragen? Wie beantwortest du sie? – Wir werden diese Fragestellungen im Laufe des Semesters beleuchten, erforschen, diskutieren und reflektieren.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen erforderlich		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Reflexions- und Diskussionsbereitschaft, Arbeitsaufträge		

VBW23RK001	Taskforce Mössi	Kath. Religion
Fr. 9./10.	Vortragende(r): Olip	
<p>Inhalte des Moduls: Gefragt sind SchülerInnen, denen unsere Schule am Herzen liegt, die ihren Beitrag leisten möchten, dass wir unsere Leistungen der Öffentlichkeit auch entsprechend präsentieren können.</p> <p>PR-Arbeit ist für unsere Schule unverzichtbar geworden; es soll eine Gruppe von SchülerInnen mit großer sozialer und kommunikativer Kompetenz gebildet werden. Neben einer detaillierten Einführung in unsere Angebote und deren Präsentation soll diese „taskforce“ standby stehen, um jene KollegInnen zu begleiten, die unsere Schule bei Präsentationen in den Volksschulen, bei Info-Veranstaltungen und Elternabenden repräsentieren.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
Voraussetzung: SchülerInnen der 6., 7. und 8. Klassen		
Notenfindung: Große zeitliche Flexibilität, Kontaktfreudigkeit, einnehmendes und gepflegtes Auftreten, keine Scheu vor Publikum, CORPORATE IDENTITY!		

VBW24RK002	Urgeschichte des Christentums und Kärntner Kirchengeschichte	Kath. Religion
---	Vortragende(r): Kumer	
<p>Inhalte des Moduls: Das Modul gibt einen Einblick in die ersten 4 Jahrhunderte der Kirchengeschichte: Vom historischen Jesus v. Nazareth durch die Zeit der blutigen Christenverfolgungen bis zur sog. „Konstantinischen Wende“. Weiters wird ein Aufriss der Kirchengeschichte Kärntens geboten.</p> <p>Findet im WS 2024 statt. Auch Teil des Themencluster „Religion in Theorie und Praxis“</p>		
Voraussetzung: Keine		
Notenfindung: Regelmäßige Teilnahme, Mitschrift, Referate, mündliche Wiederholungen, aktive Diskussionsteilnahme		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCW23BIU01	BIT - Biologie im Team I	Biologie
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser, Fasser-Lindenthal	
<p>Inhalte des Moduls: Praktische biologische Arbeit; Vermittlung biologischer Basiskompetenzen, sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen</p> <p style="text-align: center;">Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Sommersemester gebucht werden!</p>		
<p>Notenfindung: Engagierte Mitarbeit; Lust, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen und sich fachlich zu vertiefen, sowie im Team zu arbeiten</p>		

VCW23BIU02	„Fit für NAWI-Studien“ - Teil 1	Biologie
Di. 5./6.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<p>Inhalte des Moduls: Für Studien wie Biologie, Chemie, Medizin, Mathematik, Pharmazie, Physik, ... Bearbeitung mathematischer und biologischer Themen und Fragestellungen als Vorbereitung zum Einstieg in die oben genannten Studienrichtungen. Im Fachbereich Biologie werden ausgewählte Themen aus Genetik, Immunbiologie, Cytologie, Somatologie, Physiologie, Evolution und Ökologie behandelt. Im Fachbereich Mathematik werden ausgewählte Themen aus Algebra, Geometrie, Funktionen und Vektorrechnung behandelt. Das Modul bietet den TeilnehmerInnen eine vertiefende Auseinandersetzung mit den entsprechenden Fachgebieten. Es dient als Unterstützung, ersetzt aber nicht eine individuelle und intensive Vorbereitung für Aufnahmeprüfungen oben genannter Studienrichtungen.</p> <p>Im Sommersemester 2023 ist das gleichnamige Modul 2 aus den Fachbereichen Physik und Chemie verpflichtend zu besuchen!</p>		
<p>Voraussetzung: Nur für SchülerInnen der 8. Klassen; naturwissenschaftliches Vorwissen</p>		
<p>Notenfindung: Eigenständiges Erarbeiten von Fragestellungen, Begeisterung für NAWI und ein hohes Maß an Eigeninitiative!</p>		

VCW23M0001	Mit GeoGebra Fit zur Matura	Mathematik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Waldhauser	
Inhalte des Moduls: Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Für SchülerInnen der 8. Klassen		
Notenfindung: Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Lernzielkontrollen		

VCW23M0002	Mit GeoGebra Fit zur Matura	Mathematik
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Waldhauser	
Inhalte des Moduls: Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Für SchülerInnen der 8. Klassen		
Notenfindung: Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Lernzielkontrollen		

VCW23M0003	Mit GeoGebra Fit zur Matura	Mathematik
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Waldhauser	
Inhalte des Moduls: Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Für SchülerInnen der 8. Klassen		
Notenfindung: Die Benotung ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit und den Lernzielkontrollen		

VCW25M0004	Ein fairer Deal? Oder: Früh übt sich ... - Grundfragen der Finanzmathematik	Mathematik
---	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
<p>Inhalte des Moduls: Mit Zinsen und deren Entwicklungen sind insbesondere in Zeiten von Krisen zahlreiche Staaten und deren EinwohnerInnen konfrontiert. Auch bei gewöhnlichen Alltagssituationen tauchen Fragen zum Thema Zinsen auf. Dieses Thema und viele andere Bereiche werden der Finanzmathematik zugeordnet, welche ein Teilgebiet der angewandten Mathematik mit Anwendungen auf das Geldwesen und insbesondere die Wirtschaft ist. Die Finanzmathematik beschäftigt sich mit anwendungsorientierten Fragestellungen wie Zinsrechnung, Zinseszinsrechnung, Tilgungsrechnung sowie Rentenrechnung und genau diese Themen stellen die Inhalte dieses Moduls dar. Die Teilnehmenden dieses Moduls sollen einen ersten Einblick in die Welt der Finanzmathematik erhalten und sich mit den genannten Themenfeldern kritisch auseinandersetzen.</p> <p>Findet im WS 2025 statt. Auch Teil des Themencluster „Wirtschaft“</p>		
<p>Voraussetzung: Interesse an Mathematik und insbesondere der angewandten Mathematik mit Anwendungen im Wirtschaftsbereich</p>		
<p>Notenfindung: Mitarbeit, Hausübungen, Übungsblätter, Kurzpräsentationen, schriftliche Abschlussprüfung</p>		

VCW23GWK01	JUNIOR Company – Teil 1	Geographie und Wirtschaftskunde
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <p>Das Projekt „JUNIOR - SchülerInnen gründen ein Unternehmen“ ermöglicht euch, Wirtschaft „hautnah“ zu erleben!</p> <p>Im JUNIOR Projekt entwickelt ihr eine eigene Geschäftsidee und gründet für die Dauer eines Schuljahres ein JUNIOR Unternehmen für Produkte oder Dienstleistungen, die gegen Entgelt am realen Markt angeboten werden. Ein JUNIOR Unternehmen funktioniert ähnlich einer Aktiengesellschaft. Durch den Verkauf von Anteilscheinen erwerbt ihr ein Startkapital von max. 800€. Ihr bestimmt einen Geschäftsführer, gliedert euer Unternehmen in verschiedene Abteilungen, kreiert einen Unternehmensnamen und ein Logo, fertigt und verkauft eure Produkte, führt Buch und errechnet Gehälter. Gewinne werden am Ende des Geschäftsjahres ausgeschüttet. Ihr lernt alle Bereiche eines Unternehmens kennen und arbeitet selber darin mit, setzt eigene Geschäftsideen um, erlangt Wissen über Märkte, Finanzwesen, Produktion und Marketing, erfährt was Problemlösung, Mitarbeiterführung und Zeitmanagement bedeuten, holt euch wichtige Qualifikationen fürs Berufsleben und habt zudem die Chance, mit Jugendlichen aus ganz Europa auf Veranstaltungen wie Handelsmessen oder Wettbewerben Kontakte zu knüpfen. Bei erfolgreicher Absolvierung bekommt ihr am Ende des Schuljahres ein in Bewerbungsmappen gerne gesehenes Teilnahmezertifikat.</p> <p>Wir werden das gesamte Schuljahr über von der JUNIOR Enterprise Austria in Zusammenarbeit mit der Volkswirtschaftlichen Gesellschaft unterstützt.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul Junior Company - Modul II im Sommersemester 2023 gebucht werden; nur für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen</p>		
<p>Notenfindung: Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die Unterrichtszeiten hinaus, Teamfähigkeit, Flexibilität, Einverständniserklärung der Eltern</p>		

VCW23GWK02	Die Weltwirtschaft mit ihren Gewinnern und Verlierern	Geographie und Wirtschaftskunde
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Komatz,	
<p>Inhalte des Moduls: Wir leben in einer Zeit in der der Konsum von über den halben Globus gereisten Produkten und Gütern zur Normalität geworden ist. Gerade diese Selbstverständlichkeit stand in den Jahren seit der Pandemie auf dem Prüfstand. Die aktuellen Ereignisse in der Ukraine und die starke Teuerung stellen ein Problem für unseren Wohlstand dar. Unter diesen Gesichtspunkten werden wir die Gewinner und Verlierer dieser neuen Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung prüfen und uns folgenden Fragestellungen widmen:- Kann die Weltwirtschaft immer weiter wachsen?- Welche Möglichkeiten gibt es sein Geld anzulegen: Aktien, Kryptowährungen, Anleihen oder Sparbuch?- Wie wird sich die Gesellschaft in Europa unter dem Einfluss der einzelnen „Machtblöcke“ wie China, Russland und USA entwickeln?- Wer waren in der Vergangenheit die Gewinner und die Verlierer der Globalisierung und wer könnte es in Zukunft sein?</p> <p>Auch Teil des Themencluster „Wirtschaft“</p>		
Voraussetzung: Interesse an wirtschaftlichen Themen		
Notenfindung: Mitarbeit, Erledigung der Arbeitsaufträge		

VCW23GWK03	Die Weltwirtschaft mit ihren Gewinnern und Verlierern	Geographie und Wirtschaftskunde
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Schusser	
<p>Inhalte des Moduls: Wir leben in einer Zeit in der der Konsum von über den halben Globus gereisten Produkten und Gütern zur Normalität geworden ist. Gerade diese Selbstverständlichkeit stand in den Jahren seit der Pandemie auf dem Prüfstand. Die aktuellen Ereignisse in der Ukraine und die starke Teuerung stellen ein Problem für unseren Wohlstand dar. Unter diesen Gesichtspunkten werden wir die Gewinner und Verlierer dieser neuen Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung prüfen und uns folgenden Fragestellungen widmen:- Kann die Weltwirtschaft immer weiter wachsen?- Welche Möglichkeiten gibt es sein Geld anzulegen: Aktien, Kryptowährungen, Anleihen oder Sparbuch?- Wie wird sich die Gesellschaft in Europa unter dem Einfluss der einzelnen „Machtblöcke“ wie China, Russland und USA entwickeln?- Wer waren in der Vergangenheit die Gewinner und die Verlierer der Globalisierung und wer könnte es in Zukunft sein?</p> <p>Auch Teil des Themencluster „Wirtschaft“</p>		
Voraussetzung: Interesse an wirtschaftlichen Themen		
Notenfindung: Mitarbeit, Erledigung der Arbeitsaufträge		

VCW24GWK02	Ökonomische Ideen im Spiegelbild der Zeit	Ethik, Sozialkunde und Politische Bildung
---	Vortragende(r): Tangl, Valentin	
Inhalte des Moduls: Wirtschaft und Wirtschaftswissenschaften sind wichtige Teilbereiche unseres Lebens. Dieses Modul beschäftigt sich sowohl aus geschichtlicher als auch ethischer Perspektive mit ökonomischen Fragestellungen. Findet im WS 2024 statt. Auch Teil des Themencluster „Wirtschaft“		
Voraussetzung: Interesse an Themen aus dem Bereich „Wirtschaft“		
Notenfindung: aktive Mitarbeit, Referate		

VCW23INF01	Netzwerktechnik 1	Informatik
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
Inhalte des Moduls: Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk. <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen der Netzwerktechnik • Aufbau eines eigenen Netzwerkes mit einer Firewall • Verständnis der Funktionsweise von Routern und Firewalls • Remote den PC daheim einschalten und darauf zugreifen • Überwachung von PCs und Benutzern • Einfache Hacks im Alltag 		
Voraussetzung: Interesse im Umgang mit Netzwerken		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen		

VCW23INF02	Netzwerktechnik 3	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
Inhalte des Moduls: Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk. <ul style="list-style-type: none">• Arbeiten mit Linux (Ubuntu-Server)• Konfiguration und Wartung von Webservern unter Windows/Linux• Aufbau eines WLAN-Netzwerkes (VLAN, WLAN-Authentifizierungsmöglichkeiten, ...)		
Voraussetzung: Besuch von Netzwerktechnik ½		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht; Wiederholungen		

Schlüsselqualifikationskurse

SMW23EH001	Erste Hilfe: Leben retten ist einfach!	S-Kurs
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Moduls: Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den Führerschein . <ul style="list-style-type: none"> • Besuch der neuen Landesleitstelle bzw. des ÖJRK in Klagenfurt • Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK • Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Bundeswettbewerb 		
Voraussetzung: Freude anderen zu helfen - „Aus Liebe zum Menschen“		
Notenfindung: Regelmäßige Teilnahme (min. 80% Anwesenheit); aktive Mitarbeit; praktische und theoretische Prüfung; Kosten: circa 30 €		

SMW23MED01	Mediation I - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn	S-Kurs
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch	
Inhalte des Moduls: Erster Teil der Ausbildung zum Peer-Mediator (Zertifikat nach Besuch der Module 1 und 2) <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Betreuung der 1. Klassen • Theoretische Grundlagen zu Konflikten • Gewaltfreie Kommunikation • Praxisbezogene Beispiele (Spiele, Selbstreflexion, usw.) • Fallbeispiele aus der Gruppe aufarbeiten • Vorbereitung auf Modul 2 im SS (Abschluss mit Zertifikat zum/r „Peer-MediatorIn“) Das Modul wird am Freitag Nachmittag in der 7.-10. Stunde (Blockform) angeboten (ca. alle 2-3 Wochen)		
Voraussetzung: Bereitschaft, den 1. Klassen als „Ansprechpartner/in zur Verfügung zu stehen, Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Arbeit in den 1. Klassen, aktive Mitarbeit		

SMW23ME001	The Mössis - Oberstufenband	S-Kurs
Di. 7./8.	Vortragende(r): Laußegger	
Inhalte des Moduls: Instrumentalmusik mit Vokalistin (auch in Verbindung mit Chor) Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Spaß am gemeinsamen Musizieren, Beherrschung eines Instruments		
Notenfindung: Anwesenheitspflicht und Teilnahme an Schulveranstaltungen		

SMW23ME002	The MoesSingers	S-Kurs
Di. 7./8.	Vortragende(r): Wurzer	
Inhalte des Moduls: Chorgesang (in Verbindung mit Band) Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Freude am Singen und Musizieren, evtl. Beherrschung eines Instruments		
Notenfindung: Anwesenheitspflicht, Teilnahme an Schulveranstaltungen		

SMW23TG001	„Die Welt ist eine Bühne“ - Theatermodul 1	S-Kurs
Do. 7./8.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
Inhalte des Moduls: Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Theaterstück, welches am Ende des Schuljahres aufgeführt wird Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Schüler*innen der 6. und 7. Klasse		
Notenfindung: Bereitschaft zum Schauspielen, Verlässlichkeit und Arbeit hinter der Bühne		

SMW23EVWA1	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Kurs
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Turrini	
Inhalte des Moduls: In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.		
Voraussetzung: Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA		
Notenfindung: Mitarbeit, Arbeitsaufträge		

SMW23EVWA2	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Kurs
Di. 5./6.	Vortragende(r): Hegenbart	
Inhalte des Moduls: In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.		
Voraussetzung: Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA		
Notenfindung: Mitarbeit, Arbeitsaufträge		

SMW23EVWA3	Einführung in (vor)wissenschaftliches Arbeiten	S-Kurs
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Auernig	
<p>Inhalte des Moduls: In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Planung und das Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.</p>		
<p>Voraussetzung: Nur für SchülerInnen der 7. Klassen zur Vorbereitung auf die VWA</p>		
<p>Notenfindung: Mitarbeit, Arbeitsaufträge</p>		

SMW23EV001	Planung, Gestaltung und Ausführung eines Events	S-Kurs
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul möchten wir die Planung, Gestaltung und Ausführung eines Maturaballs (oder ähnliche Veranstaltungen) theoretisch und auch praktisch durchführen. Die Teilnehmer des Moduls bilden das Ballkomitee. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen (maximal 3 Pro Klasse)</p>		
<p>Notenfindung: Engagement und Organisation</p>		

Sommersemester 2024

Erweiterungskurse

ERS23SP001	Spanisch - Grundkurs II	Spanisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A2 Niveau führen • Themen: Kindheit und Erwachsenwerden, Feste und Feiern, Gesundheit, Essen und Trinken • Landeskunde: campamentos de verano, el botellón, fiestas, el lenguaje del cuerpo 		
Voraussetzung: Grundkurs I		
Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

ERS23SP002	Spanisch - Aufbaukurs II	Spanisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik • Gespräche auf A2 Niveau führen • Themen: Kleidung und Mode, Transport und Reisen, Sport und Freizeit • Landeskunde: marcas españolas, países latinoamericanos, los jóvenes españoles y el tiempo libre 		
Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I		
Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

ERS23SP003	Spanisch - Aufbaukurs IV	Spanisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A2 führen • Themen: Moderne Technologien, interkulturelle Aspekte, Arbeitswelt • Landeskunde: las telenovelas, los hispanos en EE.UU., el espanglish, los ninis 		
Voraussetzung: Grundkurs I und II; Aufbaukurs I, II, III		
Notenfindung: Mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

ERS23I0002	Avanti con la lingua italiana 4	Italienisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Moduls: In diesem Modul soll weiters eine Vertiefung der Sprachfertigkeiten erfolgen. Mithilfe von Video- und Fotomaterial wird die Bereitschaft zum spontanen Ausdruck des Italienischen angeregt. Kulturaspekte Italiens werden durch Texte präsentiert und diskutiert.		
Voraussetzung: Für SchülerInnen, die das Modul Avanti con la lingua italiana 3 erfolgreich abgeschlossen haben.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen.		

ERS23I0003	Avanti con la lingua italiana 6	Italienisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Moduls: Ausschließliche Konzentration auf die mündliche Matura Bildbeschreibungen / Dialogsituationen Festigung des Wortschatzes, um flexibel in der Fremdsprache reagieren zu können.		
Voraussetzung: Abschluss des 3-jährigen Moduls: Avanti con la lingua italiana 1-6		
Notenfindung: Sehr konzentriertes Arbeiten, Freude an der mündlichen Präsentation		

ERS23I0004	Italienisch für AnfängerInnen - Teil 1	Italienisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Steiner	
Inhalte des Moduls: Pizza, pasta e amore? Nicht nur die italienische Kulinarik, Kultur und Menschen sind einzigartig, sondern auch ihre Sprache. In diesem Modul erlernen SchülerInnen Italienisch und erkunden das italienische „dolce vita“. Dabei steht die Kommunikationsfähigkeit (für Urlaub, Einkauf, Restaurant, Kennenlernen etc.) im Vordergrund, welche mit Freude und Spaß erlernt wird. Bei einer Exkursion nach Italien können SchülerInnen außerdem zeigen, was sie bereits erlernt haben.		
Voraussetzung: Für AnfängerInnen; Motivation und Interesse am Erlernen der italienischen Sprache, Besuch aller Module (6 Semester)		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, kurze Wiederholungen, eigenständige Arbeit/Kurzreferat		

ERS23F0001	Französisch Grundkurs 2	Französisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung des Einsteigerkurses „Französisch Grundkurs 1“ • Die Grundgrammatik wird erweitert, der Wortschatz vertieft. • Interessante Themen aus der Lebenswelt der Jugendlichen werden schon mit kleinen Youtube-Videos erarbeitet und längere Gespräche sind schon möglich. • Themen: Orientierung in einer Stadt, Reisen, Freizeitaktivitäten, Mode, etc. 		
Voraussetzung: Französisch Grundkurs 1		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Haus-/Übungen		

ERS23INF01	Informatik - Modul 2	Informatik
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Steuerelementen in unterschiedlichen Benutzeroberflächen • Designen eigener / individueller Benutzeroberflächen • Erstellen eigener Applikationen (z.B. mp3Player, Urlaubstagebuch, Eishockeymanager, ...) 		
Voraussetzung: Besuch von Modul 1		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS23INF02	Informatik - Modul 4	Informatik
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in die serverseitige Programmierung mittels der Programmiersprache PHP • Erstellen einfacher Webanwendungen mittels PHP (mit Datenbankbindung) und anfertigen eines eigenen Projektes (myFacebook2.0, myTwitter, ...) 		
Voraussetzung: Besuch von Modul 1 bis 3		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS23INF03	Informatik - Modul 6	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Designen von Oberflächen für die App-Entwicklung • Erstellen eigener Apps auf unterschiedlichen Geräten und anschließendes Testen dieser Apps 		
Voraussetzung: Besuch von Modul 1 bis 5		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS23LAB01	Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2	Labor
Di. 9./10.	Vortragende(r): Ragger	
Inhalte des Moduls: Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERS23LAB02	Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
Inhalte des Moduls: Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft nach Terminabsprache Laborstunden im Lakeside Park zu blocken, eventuell auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERS23LAB03	Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
Inhalte des Moduls: Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft, nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, ev. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERS23LAB04	Biologie und Umweltkunde - Labormodul 2	Labor
Di. 5./6.	Vortragende(r): Göschl	
Inhalte des Moduls: Das Modul beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: RG-SchülerInnen der 6. Klasse; für Gymnasiums-SchülerInnen buchbar, wenn noch Plätze verfügbar sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Protokollführung, Kurzreferate, schriftliche Laborabschlussprüfung; Bereitschaft, nach Terminabsprache Laborstunden im Lakesidepark zu blocken, ev. auch an Samstagen (Freilandarbeit)		

ERS23LAB05	Physik - Labormodul 2	Labor
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERS23LAB06	Physik - Labormodul 2	Labor
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERS23LAB07	Physik - Labormodul 2	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Moduls: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich Mechanik, Elektrizität und Optik! Das Modul kann auch Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Absolvierte 6.Klasse. Für Real-Gymnasiasten ist der Besuch dieses Moduls im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend!		
Notenfindung: Mitarbeit, Eigenständigkeit bei den praktischen Arbeiten, Protokollführung, Tests		

ERS23LAB08	Chemie - Labormodul 2	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
Voraussetzung: Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

ERS23LAB09	Chemie - Labormodul 2	Labor
Di. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
Voraussetzung: Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

ERS23LAB10	Chemie - Labormodul 2	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Moduls: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
Voraussetzung: Das Modul ist für SchülerInnen aus dem Realgymnasium verpflichtend. Auch SchülerInnen aus dem Gymnasium der 8. Klasse können daran teilnehmen, sofern noch Laborplätze frei sind		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Moduls einen Abschlusstest		

ERS23SG001	Sport und Gesundheit II	Sport und Gesundheit
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Hausberger	
Inhalte des Moduls: „Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens“ (Definition lt. WHO, 1946). Ausgehend von dieser Begriffsdefinition werden verschiedene Gesundheitsmodelle vorgestellt. Danach beschäftigen wir uns mit der Psychologie von Stress und werden Entspannungstechniken kennenlernen (Autogenes Training, Tiefmuskelentspannung, Phantasie Reisen...). Unterstützende Techniken zur Regeneration, wie Sportmassage, werden auch Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Gesundheitstrainings.		
Voraussetzung: Erfolgreicher Besuch von Modul 1		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

ERS23SG003	Sport und Gesundheit II	Sport und Gesundheit
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
<p>Inhalte des Moduls: „Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens“ (Definition lt. WHO, 1946). Ausgehend von dieser Begriffsdefinition werden verschiedene Gesundheitsmodelle vorgestellt. Danach beschäftigen wir uns mit der Psychologie von Stress und werden Entspannungstechniken kennenlernen (Autogenes Training, Tiefmuskelentspannung, Phantasiereisen...). Unterstützende Techniken zur Regeneration, wie Sportmassage, werden auch Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Gesundheitstrainings.</p>		
Voraussetzung: Erfolgreicher Besuch von Modul 1		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

ERS23SG002	Sport und Gesundheit IV	Sport und Gesundheit
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Hausberger	
<p>Inhalte des Moduls: Inhalt des letzten Moduls sind Sportverletzungen und Sportschäden, die aufgrund sportlicher Belastungen auftreten, sowie deren Prävention. Weiters wird der Bereich Sport und Psyche (Angst und Sport, Aggression und Sport, Mentales Training, Biofeedback) Inhalt dieses Moduls sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit der Sporttherapie bei Erkankungen.</p>		
Voraussetzung: Besuch von Modul 1, 2 und 3		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, schriftliche Tests und Präsentationen		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

VAS23E0001	First Certificate Exam (FCE) –Teil II	Englisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Auernig	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf das internationale Sprachzertifikat FCE • First Certificate model paper 		
Voraussetzung: Besuch von Modul „First Certificate Exam (FCE) –Teil I“		
Notenfindung: Progress tests; aktive Mitarbeit im Unterricht; Hausübungen		

VAS23E0002	Practice makes perfect	Englisch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Steiner	
Inhalte des Moduls: In diesem Modul werden das Lese- und Hörverständnis sowie die Sprachverwendung im Kontext geübt und vertieft. Authentisches Material (Lieder, Serien, Filmclips usw.) sollen die Motivation steigern. Die SchülerInnen werden auf die kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung vorbereitet.		
Voraussetzung: Für SchülerInnen der 7. Klassen Realgymnasium		
Notenfindung: Aktive Teilnahme am Unterricht, schriftliche Überprüfungen, Hausübungen		

VAS23E0003	Living the American Dream	Englisch
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kostmann	
Inhalte des Moduls: Currently, the US is divided as never before. In this class we are going to talk about what it is like to live in the United States of America and the current issues Americans have to deal with like conservatism vs. progressivism, health care and welfare, immigration and freedom, education and more. Furthermore, we will dissect broad topics such as history, politics and society through film and literature.		
Voraussetzung: General interest in the US		
Notenfindung: Several short in-class assignments; one mid term exam; one short essay about a film of your choice; one final exam		

VAS23F0001	Französische Stars	Französisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Müller E.	
Inhalte des Moduls:		
<ul style="list-style-type: none"> • Berühmtheiten aus Frankreich aus: Film, Sport, Mode etc. • Warum fasziniert mich diese Persönlichkeit? • Was weiß ich über sie? • Recherchieren und diskutieren wir gemeinsam! 		
Voraussetzung: Mindestens ein Jahr Französischunterricht		
Notenfindung: Permanente Mitarbeit		

VAS23I0001	Esercitemo l'italiano	Italienisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Moduls:		
In diesem Modul werden Aspekte der italienischen Sprache und italienischer Kultur mithilfe von Dialogen, Fotobeschreibungen und Spielen präsentiert und diskutiert. Auch Grammatikthemen werden geübt.		
Voraussetzung: Mindestens 3 Jahre Italienisch		
Notenfindung:	Interesse an der Sprache, aktive und kreative Mitarbeit, Hausaufgaben, Mitarbeitskontrollen	

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

VBS23SPB01	Mythos „schwarzer Kontinent“ - Nur Hitze, Armut und wilde Tiere?	Sozialkunde und Politische Bildung
Di. 7./8.	Vortragende(r): Heregger	
<p>Inhalte des Moduls: Afrika - In kaum einem anderen Teil der Erde kommt sich der durchschnittliche Europäer fremder vor, hat mehr Angst um seine Gesundheit und Sicherheit.</p> <p>Afrika - Der Kontinent des Nebeneinanders von bitterer Armut und riesigen Ressourcen, der Kontinent der Negativschlagzeilen: Hunger und Armut, Despotismus und Gewalt, Kriege und Katastrophen, Unterentwicklung und schlechte Bildung. Dabei bedarf es heute aber einer grundlegenden Prüfung dieses Bildes - die unterschiedlichen Länder, Kulturen, Gesellschaften, Landschaften, ... haben so viel mehr zu bieten und dürfen nicht vergessen werden.</p> <p>Afrika - Ist nicht mehr das Armenhaus der Welt. Es wird Zeit, den Nachbarkontinent etwas genauer und differenzierter zu betrachten.</p> <p>Wir schauen uns die geschichtliche, politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung einzelner Staaten Afrikas vor, während und nach der Kolonialzeit und dem Imperialismus an und versuchen ein differenziertes Afrikabild zu gestalten.</p>		
Voraussetzung: Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Erledigung von Arbeitsaufträgen, Referate, Anwesenheit		

VBS23SPB02	Good evening, Mr. Bond! – Geschichte der Spionage	Sozialkunde und Politische Bildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Turrini	
<p>Inhalte des Moduls: Wissen ist Macht! Seit Beginn der Menschheitsgeschichte gibt es sie – die Spionage. Während die Gründe immer ähnlich waren, nämlich Wissen über wirtschaftliche, politische oder militärische Vorkommnisse im In- und Ausland zu sammeln, so haben sich durch die Entwicklung neuer Technologien die Methoden doch drastisch verändert: von einzelnen Spionen bis hin zur computerbasierten Massenüberwachung. In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Geschichte der Spionage, die uns schwerpunktmäßig in die Neuzeit und Zeitgeschichte führt. Anhand ausgewählter Beispiele wird das Agieren von Geheimdiensten (z.B. Stasi, Mossad, CIA, etc.) behandelt, deren Funktion im In- und Ausland. Einen weiteren Schwerpunkt stellt die Kryptographie dar (Stichwort: Von der Enigma zum sicheren Passwort). Neben der historischen Perspektive soll auch ein aktueller Blick auf Überwachung und Persönlichkeitsrechte geworfen werden.</p>		
Voraussetzung: Interesse an der Thematik, Neugierde		
Notenfindung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, Arbeitsaufträge		

VBS23D0001	Lyrik ist nicht tot - Slam if you can	Deutsch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Knabl	
<p>Inhalte des Moduls: Du würdest gerne lernen, kreative Texte zu verfassen? Du hast Ideen, weißt aber nicht, wie du diese zu Papier bringen sollst? Du schreibst gerne eigene Texte? Du hast Interesse daran, diese vorzutragen? Dann ist dieses Modul genau das richtige für dich. Es geht in diesem Modul um Wortkunst und moderne Literatur. Sowohl das Schreiben kreativer Texte als auch das Überarbeiten deiner eigenen Texte stehen dabei im Fokus. Aber nicht nur das Schreiben sondern auch der Vortrag ist ein zentrales Element des Moduls. Wir werden uns damit beschäftigen, wie man ein Publikum fesselt, begeistert und zum Mitfiebern bewegt. Als Unterstützung sind ein Workshop mit einem/r Slam-Poet:in sowie der Besuch eines Poetry Slams geplant.</p>		
Voraussetzung: Keine		
Notenfindung: aktive Mitarbeit, Aufgaben, Vortragen der Texte		

VBS23PUP01	Was macht das Leben lebenswert?	Philosophie und Psychologie
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kleinbichler	
<p>Inhalte des Moduls: Wovon wird ein erfülltes Leben beeinflusst? Sind es die Familie, die Freunde, die Freiheit oder ist es doch etwas ganz anderes? Gibt es eine Definition für ein lebenswertes Leben oder definiert es jedes Individuum selbst? Welche Voraussetzungen sind notwendig, um ein Leben als lebenswert wahrnehmen zu können? Ist eine bestimmte innere Einstellung oder Haltung zum Leben erforderlich, damit man überhaupt Erfüllung empfinden kann? Wie findet man heraus, was einem selbst wichtig ist? Welche Alltagstipps gibt es, um das eigene Leben lebenswert(er) gestalten zu können? Wie beantworten Menschen unterschiedlicher Altersstufen und Erfahrungen diese Fragen? Wie beantwortest du sie? – Wir werden diese Fragestellungen im Laufe des Semesters beleuchten, erforschen, diskutieren und reflektieren.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen erforderlich		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Reflexions- und Diskussionsbereitschaft, Arbeitsaufträge		

VBS23PUP02	Psychische Störungen und psychische Gesundheit	Philosophie und Psychologie
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
<p>Inhalte des Moduls: „Der ganz normale Wahnsinn“: Burnout und Depression, Essstörungen und Erziehungsprobleme sind zunehmend eher die Regel als die Ausnahme. Doch nehmen in einer immer komplexer werdenden Gesellschaft mit hohem Leistungsdruck psychische Probleme zwangsläufig zu oder erleben wir gerade eine Inflation psychiatrischer Diagnosen? Jeder Mensch erlebt immer wieder Belastungen, die seine Lebensqualität vorübergehend beeinträchtigen, doch wo ist die Grenze zu psychischen Störungen und Erkrankungen und was haben die Begriffe Psychosomatik, Psychotherapie und Psychiatrie damit zu tun? Wie gehe ich damit um, wenn jemand Stimmen hört? Was muss ich tun bei Selbstverletzungen? Woher weiß ich, ob jemand krank oder nur unmotiviert ist? Wie hoch ist das Risiko, irgendwann im Leben selbst an einer psychischen Störung zu leiden?</p> <p>Dieses Modul bietet einen Überblick von A wie Abhängigkeit bis Z wie Zwangsstörung über Entstehung, Diagnostik, Behandlung und Therapie von häufig vorkommenden psychischen Erkrankungen.</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Permanente Mitarbeit (sowie deren Überprüfung) im Unterricht, Bereitschaft zur Selbstreflexion		

VBS23RE001	Wie finde ich mich im Alltag zurecht?	Ev. Religion
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie und wo bewirbt man sich für ein Ferialpraktikum? • Welche Bankkonten sind für mich als SchülerIn bzw. StudentIn geeignet? • Benehmen wieder gefragt! • Was sind meine Rechte und Pflichten als Jugendlicher? • Schreiben eines Bewerbungsschreibens! • Umgang mit persönlichen Daten! • Finanzamtsdaten ermitteln und Jahresausgleich durchführen! • Richtiger Umgang mit Geld! <p>Auch Teil des Themencluster „Religion in Theorie und Praxis“</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit		

VBS24RK001	Hitlers Theologie - die fatale Heilslehre der Nationalsozialisten	Kath. Religion
---	Vortragende(r): Olip	
<p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Rolle Religion im Nationalsozialismus spielte. Warum waren nationalsozialistische Veranstaltungen oft penibel inszenierte Liturgien und wieso hielt Hitler sich für den Heilsbringer? Anhand von Text- und Videoausschnitten gehen wir der politischen Religion der Nationalsozialisten kritisch auf den Grund.</p> <p>Findet im SS 2025 statt. Auch Teil des Themencluster „Religion in Theorie und Praxis“</p>		
Voraussetzung: Für SchülerInnen der 6.,7. und 8. Klassen.		
Notenfindung: Körperliche und geistige Anwesenheit; aktive Mitarbeit im Unterricht; Mündliche und schriftliche Wiederholungen;		

VBS23BE001	ME MYSELF and ART	Bildnerische Erziehung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Stocker	
<p>Inhalte des Moduls: Freie Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema. Die SchülerInnen können sich in einem „Atelier“ ihren eigenen künstlerischen/kreativen Ideen widmen und mit Unterstützung der Lehrperson realisieren. Die verschiedenen Arbeiten können in einer gemeinsamen Vernissage am Ende des Moduls präsentiert werden.</p>		
Voraussetzung: Interesse an Gestaltung		
Notenfindung: Mitarbeit, Mitnahme und Organisation der individuell benötigten Materialien; Anwesenheit; Fertigstellung einer gestalterischen Arbeit		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCS23BIU01	BIT - Biologie im Team II	Biologie
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser, Fasser-Lindenthal	
<p>Inhalte des Moduls: Praktische biologische Arbeit, Vermittlung biologischer Basiskompetenzen sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt.</p> <p>Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen.</p> <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Modul muss auch im Wintersemester gebucht werden!</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit; Interesse, sich mit biologischen Techniken zu beschäftigen und sich fachlich zu vertiefen sowie im Team zu arbeiten.</p>		

VCS23BIU02	Dürfen wir alles, was wir können? - Aktuelle medizin- und bioethische Fragestellungen	Biologie, Ethik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl	
<p>Inhalte des Moduls: Assistierter Suizid, Methoden künstlicher Befruchtung, Klonen, Aktive Sterbehilfe, Pränataldiagnostik, Organspende, Fleisch aus der Petrischale, gentechnisch veränderte Organismen, ... - diese und zahlreiche andere kontroversiellen Themen werden in diesem Modul aus ethischer Sicht und unter biologischen bzw. medizinischen Aspekten behandelt. Das Ziel dieses Moduls ist es, aktuelle ethische Problemstellungen zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und die eigenen Standpunkte in ethischen Diskussionen zu vertreten.</p> <p>Auch Teil des Themencluster „Religion in Theorie und Praxis“</p>		
<p>Voraussetzung: Interesse an Biologie bzw. Medizin und Ethik</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Referate, schriftliche Reflexionsarbeit, Teilnahme an Exkursionen</p>		

VCS23CH001	“Fit für NAWI-Studien“ - Teil 2	Chemie, Physik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Prosekar, Oberlercher	
<p>Inhalte des Moduls: Chemische und physikalische Themen insbesondere zur Einstimmung auf die Aufnahmeprüfung für das Medizinstudium. Im Fachbereich Chemie werden relevante Themen aus organischer, anorganischer, physikalischer und analytischer Chemie behandelt. Im Fachbereich Physik werden die klassischen Themen besprochen und verschiedene Fragenformate kennengelernt. Dieses Modul ist eine exemplarische Betrachtung verschiedener Themen und als Prüfungsvorbereitung allein nicht ausreichend! Im Wintersemester 22/23 ist das gleichnamige Modul 1 verpflichtend zu besuchen.</p>		
Voraussetzung: Nur für Schüler*innen der 8. Klassen; naturwissenschaftliches Vorwissen		
Notenfindung: Mitarbeit, immanenter Prüfungscharakter		

VCS23PH001	Pyrotechnik und Ballistik	Physik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Suntinger	
<p>Inhalte des Moduls: Wir bauen in unserem Modul ballistische Flugkörper wie Essigraketen und Gummigeschoße und optimieren diese Wir messen den Brennwert von Wunderkerzen im Unterwasserbrand und produzieren Staubexplosionen Wir berechnen Flugweiten, Geschwindigkeiten und Energien unserer Flugkörper auf klassischem Wege und computerunterstützt Auch ein Vortrag eines Pyrotechnikers steht auf dem Programm! Eine Teilnahme am Modul kann nur im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten erfolgen. Eine diesbezügliche Einverständniserklärung ist am Beginn des Moduls vorzuweisen. Des Weiteren erfordert die Erprobung unserer Flugkörper ein Ausweichen aus siedlungsnahen Bereichen. Daher wird ein- bis zweimal eine selbständige Anreise in die nähere Umgebung von Klagenfurt notwendig werden.</p>		
Voraussetzung: Erreichtes 16.Lebensjahr ab 15.März 2023		
Notenfindung: Mitarbeit im Sinne verlässlicher Materialbeschaffung und Geschick bei den Basteleien, Open-Book-Test.		

VCS23GWK01	JUNIOR Company – Teil 2	Geographie und Wirtschaftskunde
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
<p>Inhalte des Moduls: Fortsetzung von JUNIOR Company – Modul I Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
Voraussetzung: Dieses Modul muss in Kombination mit dem Modul Junior Company - Teil 1 im Wintersemester 2022/23 gebucht werden; nur für Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen		
Notenfindung: Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die Unterrichtszeiten hinaus, Teamfähigkeit, Flexibilität, Einverständniserklärung der Eltern		

VCS24GWK02	Die geheimen Drahtzieher der Weltwirtschaft	Geographie und Wirtschaftskunde
---	Vortragende(r): Raab	
<p>Inhalte des Moduls: Wir machen einen kritischen Blick hinter die Kulissen der Weltwirtschaft und beschäftigen uns mit Fragen wie „Wer regiert die Welt? Wer kontrolliert aus dem Hintergrund die Knotenpunkte zwischen Politik, Wirtschaft und Medien? Wie groß ist die Macht der Banken, der Pharmaindustrie und der Global Player? Inwiefern haben Religionsgemeinschaften, einflussreiche Familiendynastien oder sogar organisierte Kriminalität oder Geheimbündnisse das Sagen? Wer hat in unserer globalisierten Welt die Fäden in der Hand?“</p> <p>Findet im SS 2025 statt. Auch Teil des Themencluster „Wirtschaft“</p>		
Voraussetzung: Keine speziellen Voraussetzungen notwendig		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Arbeitsaufträge		

VCS23GWK03	Raus aus der Komfortzone - Rein ins Abenteuer	Geographie und Wirtschaftskunde
Di. 5./6.	Vortragende(r): Heregger	
<p>Inhalte des Moduls: Arktische Kälte, Schnee und Eis auf der einen Seite, extreme Hitze, Wüstenstürme und Wassermangel auf der anderen Seite. Für uns nahezu unvorstellbar, für andere der Alltag!</p> <p>Wir werden uns in diesem Modul mit dem Leben, Überleben und Wirtschaften in „Extremräumen“ der Erde beschäftigen. Unter anderem können folgende Beispiele besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wüstenstädte- Dörfer im tropischen Regenwald - Orte in den polaren Gebieten der Erde - Megastädte wie Delhi oder Mexico-City - Alltag im Himalaya oder den Anden - Leben in Forschungsstationen oder auf Bohrseln - Leben auf der Flucht... <p>Während dem Semester werden auch Vorträge zu einzelnen Themen stattfinden.</p>		
Voraussetzung: Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Erledigung von Arbeitsaufträge, Referate, Anwesenheit		

VCS23GWK04	Raus aus der Komfortzone - Rein ins Abenteuer	Geographie und Wirtschaftskunde
Di. 9./10.	Vortragende(r): Heregger	
<p>Inhalte des Moduls: Arktische Kälte, Schnee und Eis auf der einen Seite, extreme Hitze, Wüstenstürme und Wassermangel auf der anderen Seite. Für uns nahezu unvorstellbar, für andere der Alltag!</p> <p>Wir werden uns in diesem Modul mit dem Leben, Überleben und Wirtschaften in „Extremräumen“ der Erde beschäftigen. Unter anderem können folgende Beispiele besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wüstenstädte- Dörfer im tropischen Regenwald - Orte in den polaren Gebieten der Erde - Megastädte wie Delhi oder Mexico-City - Alltag im Himalaya oder den Anden - Leben in Forschungsstationen oder auf Bohrinseln - Leben auf der Flucht... <p>Während dem Semester werden auch Vorträge zu einzelnen Themen stattfinden.</p>		
Voraussetzung: Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Erledigung von Arbeitsaufträge, Referate, Anwesenheit		

VCS23GWK04	Zero Waste - Konsum, Abfall und Ressourcenknappheit	Geographie und Wirtschaftskunde
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Schey	
<p>Inhalte des Moduls: Bei der „Null-Müll“-Bewegung ist die totale Müllvermeidung das Ziel. Unser Konsum verursacht Müll. Da Plastik heute allgegenwärtig ist und unser Müll sich lange auf der Erde befindet, zeigen immer mehr Menschen Ansätze auf, wie man dem entgegenwirken kann. Sie gehen mit gutem Beispiel voran und leben so nachhaltig wie möglich.</p> <p>In diesem Modul beschäftigen wir uns mit der Kreislaufwirtschaft, dem nachhaltigen Rohstoffmanagement, der umwelt- und gesundheitsgefährdenden Entsorgung, dem unverpackten Einkaufen, der Recyclinglüge, der Wegwerfgesellschaft, dem lukrativen Geschäft mit dem Müll, lokalen Projekten und Initiativen. Exkursionen, Workshops und/oder Gastvorträge mit regionalen VorreiterInnen: - der erste Unverpacktladen in Klagenfurt „Kleine Freiheit - unverpackt“ mit der Inhaberin Sophie Meierhofer - Abfall-Aufklärung mit der Abfallberaterin Ramona Sterbenz - „best of the rest“-Workshop mit Elke Oberhauser - Besuch des „Together point“ in Klagenfurt</p>		
Voraussetzung: Es sind keine speziellen Voraussetzungen notwendig. Für Workshops, Exkursionen und Vorträge fallen Kosten an.		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Anwesenheit, Kurzreferate, Arbeitsaufträge		

VCS23INF01	Netzwerktechnik 2	Informatik
Do. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul setzen wir das theoretisch Gelernte praktisch um.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der grundlegenden Netzwerkkommunikation und praktische Anwendungsbeispiele • Methoden eine Firewall zu umgehen • Aufbau und Absicherung eines eigenen Gameservers im Internet • Wie funktionieren einfache Angriffstechniken auf Server und Clients? <p>Im Laufe des Semesters bekommen die Teilnehmer erhöhte Rechte im echten Schulnetzwerk und werden dabei zu Netzwerkadministratoren-Anwärtern.</p>		
Voraussetzung: Besuch von Modul „Netzwerktechnik 1“		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen		

VCS23INF02	Netzwerktechnik 4	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Furtschegger	
<p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul setzen wir das theoretisch Gelernte praktisch um.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optional - nach Absprache mit den SchülerInnen: Arbeiten mit Raspberry PI (eigener Server für Daheim, VPN-Zugang, WOL, Medienserver, einfache Smarthomesteuerung, ...) (dabei würden Kosten für einen eigenen Raspberry Pi4 anfallen) • Switch- und HW-Routerkonfiguration • Arbeiten mit HyperV-Servern • Deploymentstechniken in großen Netzwerken • Arbeiten mit einigen Security-Tools aus Kali-Linux im Hacking-Bereich 		
Voraussetzung: Besuch von Modul „Netzwerktechnik 3“		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Wiederholungen		

Schlüsselqualifikationskurse

SMS23EH001	Erste Hilfe: Leben retten ist einfach!	S-Kurs
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Moduls: Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den Führerschein . <ul style="list-style-type: none"> • Besuch der neuen Landesleitstelle bzw. des ÖJRK in Klagenfurt • Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK • Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Bundeswettbewerb 		
Voraussetzung: Freude anderen zu helfen - „Aus Liebe zum Menschen“		
Notenfindung: Regelmäßige Teilnahme (min. 80% Anwesenheit); aktive Mitarbeit; praktische und theoretische Prüfung; Kosten: circa 30 €		

SMS23TG001	„Die Welt ist eine Bühne“ - Theatermodul 2	S-Kurs
Do. 7./8.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
Inhalte des Moduls: Gemeinsam erarbeiten wir uns ein Theaterstück, welches am Ende des Schuljahres aufgeführt wird. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Schüler*innen der 6. und 7. Klasse		
Notenfindung: Bereitschaft zum Schauspielen, Arbeit hinter der Bühne, Verlässlichkeit		

SMS23MED01	Mediation 2 - Ausbildung zum/r Peer-MediatorIn	S-Kurs
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Mutz, Palle-Prasch	
Inhalte des Moduls: Ausbildung zum Peer-Mediator (mit Abschlusszertifikat! - Zusatzqualifikation für den „Lebenslauf“) <ul style="list-style-type: none"> • Betreuung der 1. Klassen als Ansprechpartner und „Streitschlichter“ • Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen • Selbstreflexion Das Modul wird am Freitag 7.-10. Stunde in Blockform angeboten (ca. 1x pro Monat), zusätzlich ist am Ende des Semesters ein zweitägiger Aufenthalt im Kloster Wernberg geplant (Zertifikatsverleihung) Blockung in Absprache mit dem Modul „Lampenfieber ade“. Es können daher beide Kurse gebucht werden.		
Voraussetzung: Besuch des Moduls Mediation 1, Bereitschaft zur aktiven mediativen Arbeit und Betreuung in den 1. Klassen		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit		

SMS23IMK01	Einstieg in die Imkerei	S-Kurs
Fr. 11./12.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl	
<p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul werden neben theoretischen Inhalten (Geschichte der Imkerei, Umgang mit Bienen, Imkerausrüstung und Werkzeuge, Aufgaben und Entwicklung der Bienenwesen, Körperbau der Honigbiene, Bienenkrankheiten etc.) ebenso praktische Arbeiten am Bienenstand durchgeführt. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Ernte von Bienenprodukten sowie deren Weiterverarbeitung (z.B. Honig, Propolis, Wachs, Kerzen uvm.). Das Modul findet in Kooperation mit der Kärntner Imkerschule statt und schließt mit der Ausbildung zum Jungimker bzw. zur Jungimkerin ab.</p>		
<p>Voraussetzung: Das Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die Interesse an Bienen und der Imkerei haben. Aus Sicherheitsgründen dürfen SchülerInnen, die eine Bienengiftallergie aufweisen, am Modul nicht teilnehmen.</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, zeitliche Flexibilität, eigene Ausrüstung (Kosten ca. 15 €), Teilnahme an Exkursion</p>		

SMS23REK01	Lampenfieber ade	S-Kurs
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Zunder	
<p>Inhalte des Moduls: Wie verkaufe ich mich am besten? Welche Techniken kann ich anwenden, um überzeugend zu wirken? Wie beruhige ich mich in Stresssituationen? In diesem Modul erarbeiten wir uns einen rhetorischen Werkzeugkoffer mit dem jeder solide durch Referate, anstehende Bewerbungsgespräche oder mündliche Prüfungssituationen kommt.</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationstechniken - Gestaltung unterstützender Medien (Power Point Präsentationen, Flipcharts, etc.) - Schlagfertigkeit - Stressbekämpfung in Prüfungssituationen - angemessenes Auftreten - Die Macht der Stimme <p>Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!</p>		
<p>Voraussetzung: Keine Voraussetzungen erforderlich; der Kurs findet in Blockform und in Absprache mit dem Modul „Mediation“ statt. Es können daher beide Kurse gebucht werden.</p>		
<p>Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Präsentationen</p>		