

Kursbuch

Kurse im Schuljahr 2026/2027

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten Seite 2

Wintersemester 2026

Ergänzungskurse Seite 8

Vertiefungskurse Seite 18

Schlüsselqualifikationskurse Seite 34

Sommersemester 2027

Ergänzungskurse Seite 36

Vertiefungskurse Seite 45

Schlüsselqualifikationskurse Seite 57

Übungskurse Seite 58

Dzt. geplanter Stundenplan für Pflichtgegenstände auf Seite 7!
Änderungen im Stundenplan vorbehalten!

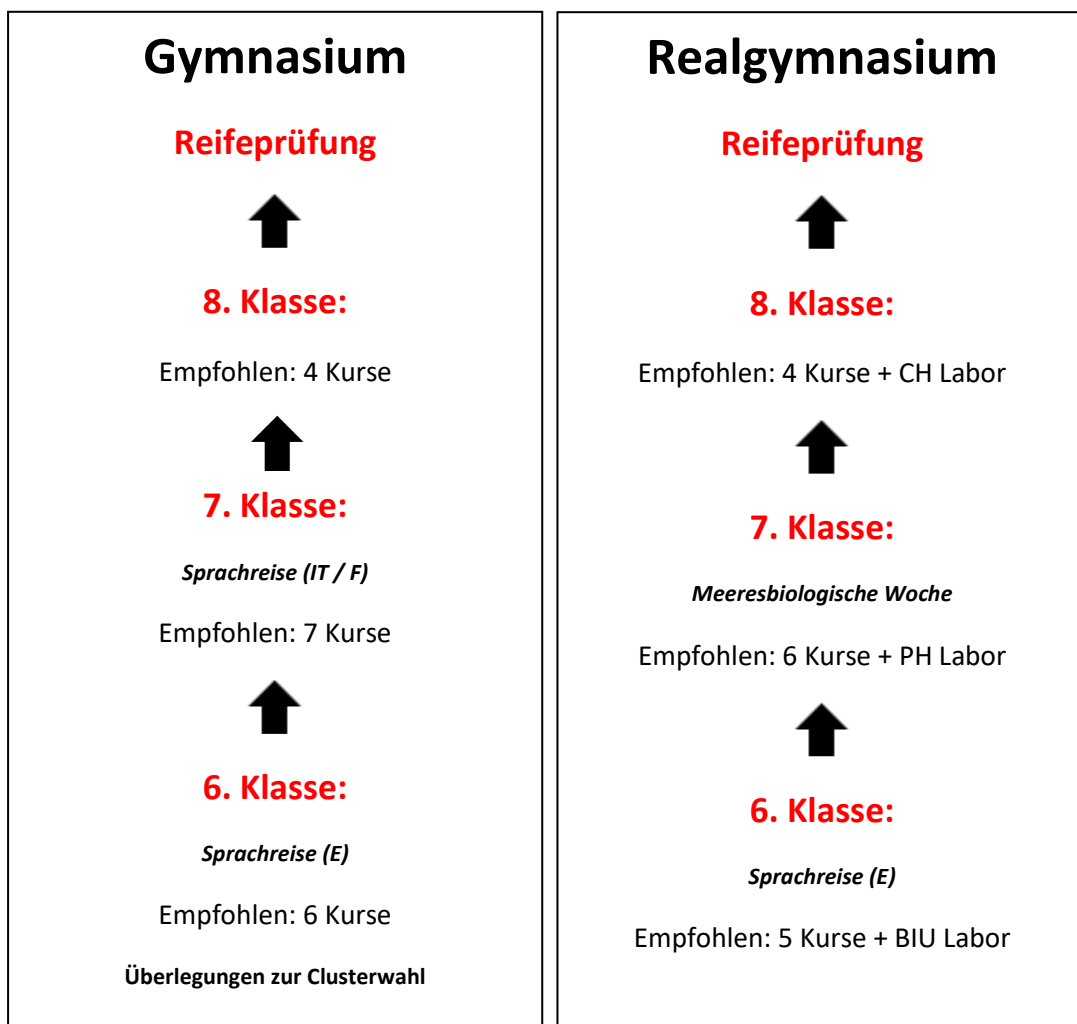
Bei Abweichungen zw. Letztversion des Kursbuches (PDF-Dokument) und der Onlineversion (Kursanmeldung)
gilt die letzte Fassung der PDF-Version!

Hellgrau hinterlegte Kurse kommen nicht zustande. Grün-markierte Kurse sind Teil eines Themenclusters.

Zusatzinformationen bzgl. Wahlmöglichkeiten

Zeitleiste

DEIN WEG DURCH UNSERE SOST...



Kursgruppen

Ergänzungskurse (E-Kurse)

Umfasst SP, I, F, RS, INF, Sport und Gesundheit, LABOR

Ergänzungskurse sind mehrsemestrige Kurse (4 bzw. 6 Semester) und müssen in vollem Umfang besucht werden. Diese Kurse umfassen Gegenstände, die im regulären Pflichtunterricht nicht angeboten werden. Ergänzungskurse können, müssen aber nicht gebucht werden. E-Kurse sind maturabel und bilden einen Fachcluster.

Vertiefungskurse (V-Kurse):

Vertiefungskurse sind in der Regel einsemestrig (in Ausnahmefällen zweisemestrig) und behandeln Themen aus den regulären Pflichtgegenständen vertiefend.

- Gegenstandsgruppe A: Sprachen (E, LAT, F, I, Sprach-Zertifikatskurse)
- Gegenstandsgruppe B: Geisteswissenschaften (RK/RE/RISL, D, PUP, ME, KUG, GPB)
- Gegenstandsgruppe C: Naturwissenschaften (M, PH, CH, BIUB, GWB)

Schlüsselqualifikationskurse (S-Kurse):

Schlüsselqualifikationskurse können ein- bzw. zweisemestrig sein und vermitteln Fähigkeiten, die keinem Unterrichtsgegenstand direkt zuordenbar sind. Sie schließen nicht mit einer Note, sondern im Regelfall mit einem "positiv beurteilt" im Semesterzeugnis ab. Für die SOST/MOST werden maximal drei S-Kurse angerechnet, es können aber weitere Kurse absolviert werden. Zu ihnen zählen zum Beispiel: Mediation, Wissenschaftliches Arbeiten (WA), Schultheater, etc.

Übungskurse (U-Kurse):

Diese Kurse finden im Sommersemester der 8. Klasse statt, sind ausschließlich für SchülerInnen der 8. Klasse und werden in den Hauptgegenständen (Deutsch, Englisch, Mathematik, Latein, Italienisch, Französisch) angeboten. Zur Eröffnung ist die Mindestteilnehmerzahl (mind. 10 SchülerInnen) pro Kurs Voraussetzung. Von der U-Kursen wird max. ein Kurs angerechnet. Eine Überbuchung ist möglich.

Das Clusterkonzept

Jeder Schüler/jede Schülerin muss zumindest ein Cluster (entweder einen Fachcluster oder einen Themencluster) im Laufe der SOST besuchen und **kann** darin maturieren (ist aber **keine** Pflicht).

Fachcluster

Ein Fachcluster besteht aus **vier** unterschiedlichen Kursen, die alle jedoch demselben Gegenstand zugeordnet sind. Es können Fachcluster zu jedem Gegenstand des Pflichtunterrichts absolviert werden. Sobald man einen Ergänzungskurs (INF, IT, F, SP, Sport & Gesundheit etc.) bucht und dieser zustande kommt, hat man bereits einen Fachcluster. Sollten mehr als vier Kurse besucht worden sein, müssen vier für die Matura gewählt werden, wenn man in diesem Fachcluster mündlich antreten möchte.

Aufgepasst! Es gibt keine Garantie, dass ausreichend Fächer eines Gegenstandes für einen Fachcluster angeboten werden bzw. zustande kommen.

Wichtig für Realisten: Der Besuch der Laborkurse bildet bereits einen Fachcluster.

Themenccluster:

Vier vordefinierte Kurse aus verschiedenen Gegenständen, die in einem thematischen Zusammenhang stehen, werden zu einem Themenccluster zusammengefasst. Die in den folgenden Schuljahren angebotenen Themenccluster und die jeweils dazugehörigen Kurse sind im Kursbuch extra ausgewiesen.

Im SJ 26/27 werden folgende Themenccluster angeboten:

Themenccluster 1 „Bretter, die die Welt bedeuten“

Einblick und Blickwechsel [GPB] – WS 27/28

Bühnenbild und Kostüm [KUG] – SS 27/28

Weitblick und Perspektivenwechsel [D, GPB]

Stimm- und Sprechtechnik [ME]

Themenccluster 2 „Global Economy: Boom, Crash & Communication“

Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre [M] – SS 27/28

Die Gewinner und Verlierer der Weltwirtschaft [GWB]

"Boom&Crash" - Geld regiert und ruiniert die Welt:

Weltwirtschaftskrisen im historischen Vergleich [GWB] – WS 27/28

Business English: Communication in the Global Economy [E]

Kursanmeldung

Zeitpunkt der Kursanmeldung:

Start der ersten Anmeldephase: Sonntag, 25.01.2026 ab 12⁰⁰ Uhr bis Dienstag, 27.01.2026 um 23⁵⁹ Uhr.

Start der zweiten Anmeldephase: Mittwoch, 28.01.2026 ab 19⁰⁰ Uhr bis Donnerstag, 29.01.2026 (Restmeldungen) um 23⁵⁹ Uhr

Anzahl der Kursteilnehmer:innen:

Die Eröffnungszahl liegt bei 10 SchülerInnen. Sollte die maximale Teilnehmerzahl um zehn Personen überschritten werden, wird der Kurs einmalig verdoppelt. Höhersemestrige SchülerInnen werden bevorzugt in die verdoppelten Kurse aufgenommen. Einzelne Kurse können nach Absprache mit der Direktion bereits mit 8 Schüler:innen eröffnet werden, sofern im Herbst 2026 mindestens 8 Schüler:innen am Kurs teilnehmen.

Nachmeldungen:

Anmeldungen nach Ende der Anmeldefrist sind ausschließlich mit Zustimmung der Lehrperson und des Klassenvorstandes und bei verfügbaren Plätzen möglich.

Überbuchung:

Möchte jemand mehr als sieben Kurse pro Schuljahr buchen, ist dazu die Zustimmung des KV einzuholen. Die Genehmigung muss schriftlich vom KV eingeholt werden.

Abmeldungen von Wahlkursen

Gewählte Wahlkurse können nach Ablauf der Anmeldefrist nicht mehr abgewählt werden und müssen daher auch besucht werden.

Eine Abmeldung von einem gewählten Kurs ist erst dann möglich, wenn die benötigte Mindestanzahl an Kursen für die gesamte SOST bereits gebucht und positiv absolviert wurde; d.h. keine weiteren Buchungen mehr nötig sind. Labore und fortführende Ergänzungskurse sind verpflichtend zu besuchen.

Abwesenheit in Kursen:

Kurse sind Pflichtgegenstände. Für sie gelten die gleichen Bestimmungen, wie in den Basiskursen. Fehltermine (egal ob krankheits- oder exkursionsbedingt) müssen eigenständig in Absprache mit der Lehrperson durch beispielsweise eine Kompensationsleistung nachgeholt werden.

Negative Beurteilung oder Nicht Beurteilung in einem Kurs:

Negativ bzw. Nicht beurteilte Kurse dürfen per Semesterprüfung ausgebessert oder durch einen gleichwertigen Kurs mit schriftlicher Genehmigung der Direktion ersetzt werden.

Ist ein Kurs, der Teil eines Themenclusters ist, negativ, so ist eine Semesterprüfung innerhalb des Folgesemesters abzulegen (2 Versuche). Ist der Kurs danach immer noch negativ beurteilt, so verliert der/die Lernende den Themencluster (=Laufbahnverlust des/der Schülers/Schülerin), sofern kein weiterer Cluster vorgewiesen werden kann. Die restlichen Kurse des Themenclusters bleiben als einzeln anzurechnende / zu besuchende Kurse bestehen.

Stundenverteilung Gymnasium

Verpflichtend sind:

- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbarer, positiv abgeschlossener Kurs vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: KUG, ME, CH, PUP, RK, RE, RISL, ETH)

Hinweis: Die erfolgreiche Teilnahme am Laborkurs Physik bzw. Biologie & Umweltbildung ist bereits ausreichend, um in Physik zur mündlichen Reifeprüfung antreten zu können.

Es sind **17 Kurse** (= 34 Semesterwochenstunden) bis zur Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungs-, Vertiefungs-, Schlüsselqualifikations- bzw. Übungskursen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Dabei werden maximal drei Schlüsselqualifikationskurse in die notwendige Mindestzahl der absolvierten Kurse eingerechnet.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Kursen stark eingeschränkt!

Kurse mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!

Empfehlung zur Anmeldung

- 6. Klasse: Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (3 Kurse)
oder
Wintersemester (4 Kurse), Sommersemester (2 Kurse)
- 7. Klasse: Wintersemester (4 Kurse), Sommersemester (3 Kurse)
oder
Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (4 Kurse)
- 8. Klasse: Wintersemester (4 Kurse), Sommersemester (kein Kurs)
oder
Wintersemester (3 Kurse), Sommersemester (1 Kurs)
oder
Wintersemester (2 Kurse), Sommersemester (2 Kurse)

Stundenverteilung Realgymnasium

Verpflichtend sind:

- Alle sechs E-Kurse „Labor“
- Für das **Antreten zur mündlichen Reifeprüfung** ist pro Fach der mündlichen Reifeprüfung ein diesem Fach zuordenbarer, positiv abgeschlossener Kurs vorzuweisen (ausgenommen die Fächer: KUG, ME, CH, PUP, BIUB, RK, RE, RISL, ETH)

Zusätzlich sind neben den sechs Kursen „Labor“ (WS/SS Biologie in der 6. Klasse, WS/SS Physik in der 7. Klasse, WS/SS Chemie in der 8. Klasse) weitere **15 Kurse** (= 30 SWS) bis zur Reifeprüfung frei aus den **Ergänzungs-, Vertiefungs-, Schlüsselqualifikations-** bzw. **Übungskursen** positiv abzuschließen. Eine Überbuchung ist möglich.

Dabei werden maximal drei Schlüsselqualifikationskurse in die notwendige Mindestzahl der absolvierten Kurse eingerechnet.

Achtung: Im SS der 8. Klasse ist die Auswahl an buchbaren Kursen stark eingeschränkt!

Kurse mit gleichem Titel werden nur einmal angerechnet!

Empfehlung zur Anmeldung:

- 6. Klasse: Wintersemester (2 Kurse + Labor BIUK), Sommersemester (3 Kurse + Labor BIUK)
oder
Wintersemester (3 Kurse + Labor BIUK), Sommersemester (2 Kurse + Labor BIUK)
- 7. Klasse: Wintersemester (3 Kurse + Labor PH), Sommersemester (3 Kurse + Labor PH)
oder
Wintersemester (4 Kurse + Labor PH), Sommersemester (2 Kurse + Labor PH)
- 8. Klasse: Wintersemester (4 Kurse + Labor CH), Sommersemester (kein Kurs + Labor CH)
oder
Wintersemester (3 Kurse + Labor CH), Sommersemester (1 Kurs + Labor CH)
oder
Wintersemester (2 Kurse + Labor CH), Sommersemester (2 Kurse + Labor CH)

Dzt. geplanter Stundenplan für die Kurse im SJ 26/27:

(Änderungen im endgültigen Stundenplan möglich!!)

Gymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					
7. Stunde				7. und 8. Klasse	
8. Stunde					
9. Stunde	BSPM 6BC BSPK 6C			BSPM 7C	BSPM 6A BSPK 6AB
10. Stunde					
11. Stunde			BSPK 8AB BSPM 8AB	BSPK 7ABC BSPM 7AB	
12. Stunde					

Realgymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde		7. und 8. Klasse		7. und 8. Klasse	
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde	7. und 8. Klasse				
6. Stunde					7. und 8. Klasse
7. Stunde				7. und 8. Klasse	
8. Stunde					
9. Stunde	BSPM 6BC BSPK 6C			BSPM 7C	BSPM 6A BSPK 6AB
10. Stunde					
11. Stunde			BSPK 8AB BSPM 8AB	BSPK 7ABC BSPM 7AB	
12. Stunde					

Wintersemester 2026

Ergänzungskurse

ERW26SP001	Spanisch I	Spanisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses: Einführung in die spanischsprachige Welt mit all ihren Facetten. Mit dieser Sprache wirst du dich nicht nur in Spanien, sondern auch in den meisten lateinamerikanischen Ländern verständigen können. Im Süden der USA ist Spanisch ebenfalls nicht mehr wegzudenken. Darüber hinaus kann dir die Beherrschung der weltweit zweitwichtigsten Wirtschaftssprache in deinem späteren Berufsleben von Vorteil sein. Sowohl die spanische als auch die süd- und mittelamerikanische Kultur sind faszinierend und werden dir anhand von Liedern, Filmen und Videos nähergebracht werden. Im ersten Modul geht es um die Vermittlung von Basisvokabular und Grundgrammatik. Gespräche werden auf einfachem Niveau geführt. Themen wie Begrüßung, Vorstellung, Verabredungen, Schulalltag, Familie und Freunde werden behandelt, ebenso wie landeskundliche Themen (Länder, Tapas, Schule und Familie in Spanien). Im Mittelpunkt wird immer die Freude am Lernen einer neuen Sprache stehen.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.) ;		

ERW26SP002	Spanisch III	Spanisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses: • Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik • Gespräche auf A1-A2 Niveau führen • Themen: Wohnen und Umgebung, Orientierung in der Stadt, Urlaub und Reisen • Landeskunde: Una casa en España, Madrid, El camino de Santiago		
Voraussetzung: Besuch von Spanisch I und Spanisch II		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

ERW26SP003	Spanisch V	Spanisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses: • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A2 Niveau führen • Themen: Kindheit und Erwachsenwerden, Feste und Feiern, Gesundheit, Essen und Trinken • Landeskunde: los intereses de los jóvenes españoles, la Quinceañera, La Tomatina, San Fermín		
Voraussetzung: Besuch von Spanisch I bis IV		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

ERW26BKS01	Bosnisch/Kroatisch/Serbisch I	BKS
Di. 5./6.	Vortragende(r): Malic-El Shamy	
Inhalte des Kurses:	In diesem Kurs geht es um die Einführung in die Welt der bosnischen, kroatischen und serbischen Sprache mit all ihren Facetten. Mit dieser Sprachkenntnis wirst du dich nicht nur in Bosnien und Herzegowina, Kroatien und Serbien, sondern auch in Montenegro und anderen Ländern, in denen BKS gesprochen wird, verständigen können. Die Beherrschung dieser Sprache kann dir auch beruflich Vorteile bringen, besonders in internationalen Unternehmen mit Verbindungen zu Südosteuropa. Die Kulturen dieser Länder sind vielfältig und faszinierend und werden dir durch Lieder, Filme und Videos nähergebracht. Im ersten Kurs liegt der Schwerpunkt auf dem Basisvokabular und der Grundgrammatik. Zusätzlich gehen wir auf Unterschiede, die es rund um die Themen Alphabet, Aussprache, Vokabular und Grammatik gibt, ein. Die Gespräche werden auf einfachem Niveau geführt. Themen wie Begrüßung, Vorstellung, Verabredungen, Alltag in der Schule, Familie und Freunde werden behandelt, ebenso wie geschichtliche und landeskundliche Themen ((geschichtlicher) Bezug zu Österreich, Regionen, typische Speisen, Schul- und Familienleben in den jeweiligen Ländern). Im Mittelpunkt steht immer die Freude daran, eine neue Sprache zu lernen und dabei die Vielfalt der südslawischen Kulturen zu entdecken.	
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)	

ERW26I0001	Avanti con la lingua italiana V	Italienisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Kurses:	Der Schwerpunkt liegt auf aktuellen Themen aus Büchern und Zeitschriften, die als Ausgangspunkt für die Erweiterung der Themenkreise zur Matura dienen sollen. Kompetenzfestigung: Lesen/Schreiben/Sprechen gemäß der Formate. Monologe und Dialogsituationen.	
Voraussetzung:	Voraussetzung: Absolvierung des entsprechenden Vorkurses	
Notenfindung:	Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.)	

ERW26I0002	Italienisch I	Italienisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Primus, Steiner	
Inhalte des Kurses: Pizza, pasta e amore? Nicht nur die italienische Kulinarik, Kultur und Menschen sind einzigartig, sondern auch ihre Sprache. In diesem Kurs erlernen Schüler:innen Italienisch Schritt für Schritt und erkunden das italienische „dolce vita“. Dabei steht die Kommunikationsfähigkeit (für Urlaub, Einkauf, Restaurant, Kennenlernen etc.) im Vordergrund, welche mit Freude und Spaß erlernt wird. Bei einer Exkursion nach Italien können SchülerInnen außerdem zeigen, was sie bereits erlernt haben. Der Kurs ist aufbauend (6 Semester) und ist maturabel.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

ERW26F0001	Französisch I	Französisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
Inhalte des Kurses: Französisch für ALLE! Für Realisten, für Langform-Italiener, ... für alle, die spielerisch, mit Freude und Elan die französische Sprache erlernen wollen, sei es zur Anwendung im nächsten Urlaub, für berufliche Zwecke oder einfach um sich weiterzubilden.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

ERW26F0002	Französisch III	Französisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
Inhalte des Kurses: Formidable – jetzt wird’s spannend! Wir vertiefen unsere Kenntnisse mit einfachen Dialogen, kleinen Projekten und französischer Musik. Du lernst, dich über Alltagsthemen wie Hobbys, Familie, Reisen und Essen flüssiger zu unterhalten. Spielerische Grammatikübungen und kurze Filme helfen dir, Französisch immer sicherer zu verstehen und zu sprechen.		
Voraussetzung: Besuch von Französisch I		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

ERW26SL001	Slowenisch I	Slowenisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Laußegger	
Inhalte des Kurses: Tauche ein in die faszinierende Welt der slowenischen Sprache und Kultur! Slowenisch öffnet dir die Tür zu einem einzigartigen Land im Herzen Europas – bekannt für seine beeindruckende Natur, seine lebendige Tradition und seine herzlichen Menschen. Die Sprache gewinnt sowohl im Tourismus als auch in Wirtschaft und internationaler Zusammenarbeit stetig an Bedeutung. Mit ersten Slowenischkenntnissen kannst du dich auf Reisen, im Studium oder im Berufsleben von Anfang an sicherer bewegen und neue Kontakte knüpfen. In diesem Grundkurs lernst du die wichtigsten Grundlagen der Sprache: Basiswortschatz, einfache Grammatik und erste kommunikative Fähigkeiten. Du führst schon bald kleine Gespräche – etwa zur Begrüßung, Vorstellung, zu Verabredungen, deinem Schul- oder Berufsalltag sowie zu Familie und Freunden. Spannende Einblicke in die slowenische Lebensweise, Traditionen und Medien begleiten deinen Lernprozess.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen		

ERW26GBS01	Gebärdensprache I	GS
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Durchschlag	
Wie unterhalten sich Menschen ohne Worte? Mit Händen, Mimik, Gestik- erfahre eine andere Art der Konversation. Inhalte des Kurses: • Fingeralphabet • Basics der Gebärdensprache • Geschichte der Gebärdensprache • Verschiedene Dialekte • Filme über Gehörlose bzw. mit Gehörlosen <u>Methoden:</u> Partnerübungen; Spiele; Ausflüge usw.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, einfacher Dialog am Ende des Semesters		

ERW26GBS02	Gebärdensprache III	GS
Di. 7./8.	Vortragende(r): Durchschlag	
Wie unterhalten sich Menschen ohne Worte? Mit Händen, Mimik, Gestik- erfahre eine andere Art der Konversation. Inhalte des Kurses: • Weitere Basics der Gebärdensprache • Medizinisches / Cochlea Implantat • Hilfsmittel für Gehörlose • Filme über Gehörlose bzw. mit Gehörlosen <u>Methoden:</u> Partnerübungen; Spiele; Ausflüge usw.		
Voraussetzung: Besuch von Gebärdensprache I und II		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, einfaches Gespräch am Ende des Semesters		

ERW26INF01	Informatik I	Informatik
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: • Spielerischer Einstieg in die Programmierung (Roboter Karol, etc.) • Erlernen grundlegender Programmier Techniken in bekannter Umgebung • Erstellen eigener Anwendungen und Spiele (z.B. Zahlenrätsel, 4 gewinnt, cookie clicker, ...)		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Wiederholung		

ERW26INF02	Informatik III	Informatik
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: • Einstieg in die Sprache des Internets (HTML) und dessen Formatierung (CSS) • Betrachten und vergleichen unterschiedlicher Webseiten • Erstellen eigener Internetseiten (myHomepage) mit und ohne Werkzeugunterstützung • Erweitern dieser Webseiten (JavaScript, Ajax, ...) • Erstellen einfacher Browserspiele (z.B. snake, cookie clicker, ...)		
Voraussetzung: Besuch von Informatik I und Informatik II		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERW26INF03	Informatik V	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: • Einstieg in die objektorientierte Programmierung • Erlernen der Grundlagen am Beispiel der Programmiersprache JAVA • Entwicklung und Fehlerbehebung mit Hilfe von KI-Tools • Erstellen eigener Anwendungen mit benutzerfreundlichen Oberflächen		
Voraussetzung: Besuch von Informatik I bis IV		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERW26LAB01	Biologie und Umweltbildung - Laborkurs I	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Heinsche-Ragger	
Inhalte des Kurses: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 6. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

ERW26LAB02	Biologie und Umweltbildung - Laborkurs I	Labor
Do. 7./8.	Vortragende(r): Kreiner	
Inhalte des Kurses: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 6. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

ERW26LAB03	Biologie und Umweltbildung - Laborkurs I	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
Inhalte des Kurses: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 6. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

ERW26LAB09	Biologie und Umweltbildung - Laborkurs I	Labor
Di. 5./6.	Vortragende(r): Pöttler	
Inhalte des Kurses: Erlernen von Arbeitstechniken in der Biologie		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 6. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

ERW26LAB04	Physik - Laborkurs I	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Kurses: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre. Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden Mediziner*innen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! Für Schüler*innen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Kreativität und Engagement im Aufbau von Versuchen		

ERW26LAB05	Physik - Laborkurs I	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Kurses: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre. Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden Mediziner*innen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! Für Schüler*innen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Kreativität und Engagement im Aufbau von Versuchen		

ERW26LAB06	Physik - Laborkurs I	Labor
Di. 9./10.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Kurses: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre. Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden Mediziner*innen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 7. Klasse verpflichtend! Für Schüler*innen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Kreativität und Engagement im Aufbau von Versuchen		

ERW26LAB07	Chemie - Laborkurs I	Labor
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 8. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest.		

ERW26LAB08	Chemie - Laborkurs I	Labor
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer sowie analytischer Chemie.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Wintersemester der 8. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest.		

ERW26SG001	Sport und Gesundheit I	Sport und Gesundheit
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses: Im ersten von vier Kursen beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des sportlichen Trainings (Superkompensation, Trainingsprinzipien, Puls und Pulsverhalten, Kinder- und Jugendtraining). Weiters werden Ernährung im Sport, sowie problematisches Essverhalten thematisiert. Abschließend beschäftigen wir uns mit Sport und Rauchen bzw. Sport und Alkohol.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)		

ERW26SG002	Sport und Gesundheit III	Sport und Gesundheit
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses: Aufbauend auf den Kursen 1 und 2 werden wir uns in diesem Kurs mit Doping im Sport, dem Energiestoffwechsel und den motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) beschäftigen. Darüber hinaus ist das Aufwärmen im Sport und die Trainingsperiodisierung Inhalt dieses Kurses.		
Voraussetzung: Absolvierung des entsprechenden Vorkurses		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

VAW26E0001	First Certificate Exam (FCE) I	Englisch
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kostmann	
Inhalte des Kurses: Das FCE (B2 First) ist eine Englischqualifikation auf höherem Mittelstufenniveau (Maturaniveau). Mit einem Cambridge English Zertifikat besitzt man eine der wertvollsten Englischqualifikationen weltweit, welches von tausenden führenden Unternehmen und Bildungseinrichtungen weltweit anerkannt wird. Dieser Kurs dient zur Vorbereitung auf die Zertifikatsprüfung. Die Prüfung wird über die Cambridge University an der WIFI Kärnten durchgeführt. <u>Prüfungskosten:</u> ca. 220€. Das Modul kann auch ohne WIFI-Prüfung absolviert werden. Kosten für Modulbücher: ca. 70€		
Voraussetzung: Jahresnote in Englisch: Sehr Gut oder Gut; bei Interesse und Jahresnote Befriedigend bitte um vorherige Rücksprache mit Vortragenden		
Notenfindung: Regelmäßige Kurzüberprüfungen zu einzelnen Kapiteln (Grammatik & Vokabel) Mitarbeit im Unterricht; Abschließende Prüfung am Ende des Kurses durch Probe-FCE an der Schule		

VAW26E0002	Fun-Practice-Fun	Englisch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Zunder	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs werden die schriftlichen Teilbereiche der Englisch Matura - Listening, Reading und Language in Use - gezielt geübt. Damit der Spaß nicht zu kurz kommt, werden wir anhand von Filmmaterialien Diskussionen zum Thema Hörverständnis machen.		
Voraussetzung: nur Schüler:innen der 7. Klasse - bevorzugt Realisten		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)		

VAW26E0003	Feel it, think it, say it! Current topics and presentation skills	Englisch, Deutsch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Knabl, Steiner	
Inhalte des Kurses:	Du hast Interesse daran, deine Präsentationstechnik zu verbessern? Interested in improving your speaking and presentation skills? Du hast Ideen und Vorstellungen, weißt aber nicht, wie du diese formulieren kannst? You've got so many ideas but you just can't express them in a professional way? Dann ist dieser Kurs genau das Richtige für dich. Dieser Kurs gibt dir nicht nur die Möglichkeit, ein selbstbewussteres Auftreten zu erlangen, sondern auch die Fähigkeit, im Alltag auf unerwartete Situationen und aktuelle Themen gekonnt zu reagieren. This course also provides speaking preparation for the oral Matura because we will not only cover current topics but also topics you are passionate about.	
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Präsentationen und Referate	

VAW26F0001	Im Foodtruck durch Frankreich	Französisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Müller E.	
Inhalte des Kurses: Gemeinsam wollen wir die Regionen kulinarisch und kulturell erkunden und Besonderheiten von Land und Leute unter die Lupe nehmen. Authentisches Video- und Textmaterial, soziale Medien etc. unterstützen uns dabei, das aktuelle "savoir-vivre" kennenzulernen.		
Voraussetzung: Französisch in der Oberstufe		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Projekte (bspw. Erstellen von Videos, Podcasts, Aufführungen etc.)		

VAW26I0001	Corso di comprensione e produzione della lingua italiana	Italienisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Kurses:	In diesem Kurs werden verschiedene Textsorten für die Kompetenzbereiche Lesen, Hören und Sprachverwendung im Kontext geübt. Themen für die Kommunikation und die schriftliche Textgestaltung werden trainiert.	
Voraussetzung:	Für Schüler:innen, die das 3. Jahr im Fach Italienisch abgeschlossen haben	
Notenfindung:	Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)	

VAW26L0001	Lektionen der Lektüre	Latein
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schneeweiss	
Inhalte des Kurses: Dieser Kurs dient zur Festigung und Vertiefung der aktiven Übersetzungskompetenzen und hilft dir bei Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Reifeprüfung aus Latein. Mit Hilfe von Originaltexten und von Aufgabestellungen der Reifeprüfungen der vergangenen Jahre werden typische Textstellen übersetzt, besprochen und analysiert, sowie die einzelnen Prüfungsformate des Interpretationstexts geübt. Inhaltlich wird auf die mündliche Reifeprüfung anhand einzelner Textstellen aus dem Kanon der Fachgruppe vorbereitet. Zu diesem Zweck wird bei der Abhaltung zu diesem Termin insbesondere auf die Themenbereiche "Mythos und Rezeption" und "Fachsprachen - Medizinische und Juristische Texte" eingegangen.		
Voraussetzung: Lateinkenntnisse der 6. und 7. Klasse		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

VBW26RK001	Taskforce Mössi	Religion
Fr. 9./10.	Vortragende(r): Olip	
Inhalte des Kurses:	Gefragt sind SchülerInnen, denen unsere Schule am Herzen liegt, die ihren Beitrag leisten möchten, dass wir unsere Leistungen der Öffentlichkeit auch entsprechend präsentieren können. PR-Arbeit ist für unsere Schule unverzichtbar geworden; es soll eine Gruppe von Schüler:innen mit großer sozialer und kommunikativer Kompetenz gebildet werden. Neben einer detaillierten Einführung in unsere Angebote und deren Präsentation soll diese „taskforce“ standby stehen, um jene KollegInnen zu begleiten, die unsere Schule bei Präsentationen in den Volksschulen, bei Info-Veranstaltungen und Elternabenden repräsentieren. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!	
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Große zeitliche Flexibilität, Kontaktfreudigkeit, einnehmendes und gepflegtes Auftreten, keine Scheu vor Publikum, CORPORATE IDENTITY!	

VBW26D0001	Ein Event – sechs unterschiedliche Medienbeiträge	Deutsch
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kleinbichler	
Inhalte des Kurses:	Instagram, TikTok, YouTube, Podcasts, Boulevardzeitungen und überregionale Tageszeitungen: Welchen Unterschied macht es, in welchem Medium über ein Ereignis oder eine Veranstaltung berichtet wird? Welchen Einfluss hat das Medium auf den Wahrheitsgehalt von Nachrichten? Was sind Fake News und wie entstehen sie? Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die Optionen der medialen Berichterstattung erproben wir diese Fragestellungen praktisch. Dafür besuchen wir verschiedene Veranstaltungen, berichten über diese in unterschiedlichen Formaten und unterziehen die dabei entstehenden Beiträge einem kritischen Vergleich.	
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	engagierte Mitarbeit, Besuch von Veranstaltungen, Gruppenarbeiten, Kurzpräsentationen	

VBW26D0002	Schreibwerkstatt	Deutsch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Origel	
Inhalte des Kurses: Textsorten leicht gemacht! Dieses Modul macht dich fit für die schriftliche Reifeprüfung im Fach Deutsch. Alle sieben maturarelevanten Textsorten werden Schritt für Schritt besprochen und geübt, so lernst du einen sicheren Umgang damit und bist schon jetzt perfekt vorbereitet.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.)		

VBW26GPB01	Beatles, Pille und Revolte	Geschichte und politische Bildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Much	
Inhalte des Kurses: Che Guevara, Twiggy, Andy Warhol, Operation Schweinebucht, Pop Art, Vietnamkrieg, Mauerbau, Kubakrise, Rosa Parks, Mao Zedong, Marylin Monroe, Prager Frühling, RAF, Mondlandung, Woodstock, Flower Power, Drogen, Hippies, Sexuelle Revolution, James Bond, Panton Chair, Jimmy Hendrix, Rolling Stones ... diese und noch weitere Themen, die die 60er Jahre des 20. Jahrhunderts betreffen, erschließen wir in diesem Kurs		
Voraussetzung: Interesse an gesellschaftlichen Entwicklungen. Bereitschaft sich in ein Thema zu vertiefen.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Präsentationen und Referate		

VBW27GPB02	Einblick und Blickwechsel Geschichtliche und spielerische Entwicklungen I	Geschichte und politische Bildung, Deutsch
---	Vortragende(r): Knabl, Luggauer	
Inhalte des Kurses: Dieser Kurs bietet einen inhaltlichen Überblick über die Entwicklung des Theaters von seinen kultischen Frühformen und seiner frühen Blüte der attischen Klassik bis in seine neuzeitliche Rezeption und Neukonzeption. Die Schüler:Innen sollen die Formenvielfalt und spielerische Buntheit des Theaters erfahren und auch selbst zur Anwendung bringen. Theoretische Inhalte werden an konkreten Beispielen und praktischen Übungen veranschaulicht und erlernt. Dieser Kurs fungiert als Auftakt und Einführung in die Weite der Theaterwelt, wie sie in den sich anschließenden Kursen zu Einzeldisziplinen näher betrachtet wird. Kursinhalte: • Vermittlung einzelner Theaterstoffe mit Schwerpunkt auf Antike und Neuzeit • Wort und Körper auf der Bühne – Stimme, Gestik und Mimik als Bühnenmedien • Figurenzeichnung und Rollenentwicklung • Untermalung und Ausgestaltung einer Szene in Bild und Klang • Entwicklung einer Szene und Kurzinszenierung Teil des Themenclusters 1 im WS 27/28		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Projekte (bspw. Erstellen von Videos, Podcasts, Aufführungen etc.)		

VBW26GPB03	Weitblick und Perspektivenwechsel Geschichtliche und spielerische Entwicklungen II	Geschichte und politische Bildung, Deutsch
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Knabl, Luggauer	
Inhalte des Kurses: Dieser Kurs bietet einen Überblick über das Theaterschaffen der Gegenwart und Moderne. Die Schüler:innen sollen die Formenvielfalt und spielerische Buntheit des Theaters erfahren und auch selbst zur Anwendung bringen. Theoretische Inhalte werden an konkreten Beispielen und praktischen Übungen erlernt. Ziel des Kurses ist die Erarbeitung eines grundlegenden Verständnisses der Bühnenkunst, der Schauspielerei und der Bedeutung für die eigene Persönlichkeitsentwicklung. Themen: • Vermittlung einzelner Theaterstoffe mit Schwerpunkt auf die Gegenwart und moderne Formen des Theaters • Wort und Körper auf der Bühne – Stimme, Gestik und Mimik als Bühnenmedien • Schaffen von Räumen • Figurenzeichnung und Rollenentwicklung • Untermalung und Ausgestaltung einer Szene in Bild und Klang • Entwicklung einer Szene und Kurzinszenierung Teil des Themenclusters 1		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Projekte (bspw. Erstellen von Videos, Podcasts, Aufführungen etc.)		

VBW27GPB04	„Boom & Crash“ – Geld regiert und ruiniert die Welt: Wirtschaftskrisen im historischen Vergleich	Geschichte und politische Bildung
---	Vortragende(r): Ulbing	
Inhalte des Kurses: Wieso geraten ganze Gesellschaften in Panik, wenn der Markt einbricht? Wie hängt der größte Massensuizid der Weltgeschichte mit einer Wirtschaftskrise zusammen? Und was haben Tulpen, Öl und Kryptowährungen gemeinsam? In diesem Kurs untersuchen wir wirtschaftliche Zusammenbrüche von der Tulpenmanie des 17. Jahrhunderts bis zur Finanzkrise von 2008 und der Inflationsproblematik der 2020er-Jahre. Wir analysieren historische Quellen bis hin zu Medienberichten und fragen nach den gesellschaftlichen, politischen und – natürlich auch – ökonomischen Folgen. Am Beispiel ausgewählter Fälle, wie dem „Gründerkrach“ 1873, der Weltwirtschaftskrise von 1929 oder der Ölkrisen 1973/79 erarbeiten wir uns, wie eng wirtschaftliche Entwicklungen mit politischem Handeln und öffentlicher Stimmung verknüpft sind. Ebenso werfen wir einen Blick auf typische ökonomische Mechanismen und wirtschaftliche Begriffe, um „Wirtschaft denken“ zu lernen. Diesen Einblick in die spannende Wirtschaftsgeschichte unserer Welt runden wir mit der Entwicklung des Geldes ab, um zu (er)klären, warum es das gibt und wer es erfunden hat. Teil des Themencluster 2 im SJ 27/28		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: aktive Mitarbeit und Diskussionsbereitschaft, Arbeitsaufträge, Kurzpräsentationen		

VBW26BSP01	Sport und Persönlichkeitsentwicklung	Bewegung und Sport
Di. 5./6.	Vortragende(r): Dorfer	
Inhalte des Kurses: Sport als Lebensschule: Welche Eigenschaften und Tugenden kann ich vom Sport für mein Leben lernen? Umgang mit Niederlagen und Rückschlägen? Fairplay? Ziele setzen und konsequent verfolgen? Niemals aufgeben? Einen besonderen Stellenwert nimmt die Erlebnispädagogik ein, deshalb besuchen wir in diesem Kurs auch das "Outdoor Film Festival" in Klagenfurt und analysieren die sportlichen Abenteuerbeiträge.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Präsentationen und Referate Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

VBW26KUG01	ME, MYSELF & ART	Kunst und Gestaltung
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Stocker	
Inhalte des Kurses: Me, Myself and Art bieten interessierten Schüler:innen die Möglichkeit ihre eigenen gestalterischen Ideen umzusetzen. • Es werden Präsentationen oder Referate gehalten, in denen die Teilnehmer:innen ihre Arbeit vorstellen und diskutieren. • Die Anwesenheit und Mitarbeit sind sehr wichtig und fließen in die Benotung mit ein. • Die Teilnehmer:innen sind selbstständig für die Besorgung von Materialien verantwortlich, was auch in die Benotung einbezogen wird. • Entwicklung eigener künstlerischer Ideen und Projekte • Techniken und Methoden der künstlerischen Arbeit • Präsentation und Diskussion von künstlerischen Arbeiten • Feedback und Kritik • Selbstorganisation und Zeitmanagement Die Teilnehmer:innen sind selbstständig für die Besorgung von Materialien verantwortlich.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Präsentationen und Referate Umsetzung der eigenen gestalterischen Arbeit		

VBW26PUP01	Mentale Gesundheit und psychische Erkrankungen	Philosophie und Psychologie
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs lernst du, wie unsere Psyche funktioniert und was passiert, wenn sie aus dem Gleichgewicht gerät. Themen sind unter anderem Angst- und Zwangsstörungen, Depressionen, Essstörungen, Burnout, Schizophrenie, sowie Autismus und ADHS, deren Ursachen, Symptome und Behandlungsformen. Du lernst, wie psychische Gesundheit erhalten werden kann, welche Risikofaktoren bestehen und wie man Betroffene unterstützt. Außerdem setzen wir uns mit gesellschaftlichen Vorurteilen auseinander und sprechen darüber, warum es wichtig ist, offen über mentale Gesundheit zu reden. Ziel ist es, ein besseres Verständnis für psychische Erkrankungen zu entwickeln.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCW26BIU01	BiT - Biologie im Team I	Biologie und Umweltbildung
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
Inhalte des Kurses: Thema: Bioheroes 2.0 - Superhelden in der Natur Praktische biologische Arbeit; Vermittlung biologischer Basiskompetenzen, sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt. <u>Arbeitstechniken:</u> Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik. Kurs muss auch im Sommersemester gebucht werden!		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Projekte (bspw. Erstellen von Videos, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.)		

VCW26BIU02	„Fit für NAWI-Studien“ I	Biologie und Umweltbildung
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
Inhalte des Kurses:	Für Studien wie Biologie, Chemie, Medizin, Mathematik, Pharmazie, Physik, ... Bearbeitung mathematischer und biologischer Themen und Fragestellungen als Vorbereitung zum Einstieg in die oben genannten Studienrichtungen. Im Fachbereich Biologie werden ausgewählte Themen aus Genetik, Immunbiologie, Cytologie, Somatologie, Physiologie, Evolution und Ökologie behandelt. Im Fachbereich Mathematik werden ausgewählte Themen aus Algebra, Geometrie, Funktionen und Vektorrechnung behandelt. Das Kurs bietet den TeilnehmerInnen eine vertiefende Auseinandersetzung mit den entsprechenden Fachgebieten. Es dient als Unterstützung, ersetzt aber nicht eine individuelle und intensive Vorbereitung für Aufnahmeprüfungen oben genannter Studienrichtungen. Im Sommersemester 2027 ist der gleichnamige Kurs – Teil 2 aus den Fachbereichen Physik und Chemie verpflichtend zu besuchen!	
Voraussetzung:	Nur für Schüler:innen der 8. Klassen; naturwissenschaftliches Vorwissen	
Notenfindung:	Präsentationen und Referate Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.)	

VCW26M0001	Mit GeoGebra Fit zur Matura	Mathematik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Waldhauser	
Inhalte des Kurses:	Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe: • Terme und Gleichungen • Lineare Funktionen • Potenz- und Polynomfunktionen • Exponential- und Logarithmusfunktionen • Winkelfunktionen • Vektoren in der Ebene und im Raum • Differentialrechnung • Integralrechnung • Wahrscheinlichkeitsrechnung (Binomial- und Normalverteilung)	
Voraussetzung:	Für Schüler:innen der 8. Klassen	
Notenfindung:	Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.).	

VCW26M0002	Mit GeoGebra Fit zur Matura	Mathematik
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Waldhauser	
Inhalte des Kurses:	Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe: • Terme und Gleichungen • Lineare Funktionen • Potenz- und Polynomfunktionen • Exponential- und Logarithmusfunktionen • Winkelfunktionen • Vektoren in der Ebene und im Raum • Differentialrechnung • Integralrechnung • Wahrscheinlichkeitsrechnung (Binomial- und Normalverteilung)	
Voraussetzung:	Für Schüler:innen der 8. Klassen	
Notenfindung:	Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.).	

VCW26M0003	Mit GeoGebra Fit zur Matura	Mathematik
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Waldhauser	
Inhalte des Kurses:	Entdecke Mathematik mit GeoGebra. Löse Gleichungen, zeichne Funktionsgraphen und Vektoren, analysiere Daten, erlebe Mathematik in 3D! Du lernst GeoGebra kennen und wiederholst gleichzeitig die wichtigsten Inhalte aus der Oberstufe: • Terme und Gleichungen • Lineare Funktionen • Potenz- und Polynomfunktionen • Exponential- und Logarithmusfunktionen • Winkelfunktionen • Vektoren in der Ebene und im Raum • Differentialrechnung • Integralrechnung • Wahrscheinlichkeitsrechnung (Binomial- und Normalverteilung)	
Voraussetzung:	Für Schüler:innen der 8. Klassen	
Notenfindung:	Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.).	

VCW27M0004	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	Mathematik
---	Vortragende(r): Kostmann	
Inhalte des Kurses:	Der Kurs soll grundlegendes betriebswirtschaftlich-mathematisches Wissen für eine zukünftige Unternehmensgründung vermitteln. In diesem Kurs erlernen SchülerInnen die Fähigkeit, grundlegende betriebswirtschaftlich relevante Berechnungen durchzuführen. Neben theoretischem Input können die SchülerInnen eigenständig grundlegende finanzmathematische Berechnungen durchführen. Ein kostenloses Business-Coaching, ein Uni-Besuch und extern Vortragende sind ebenfalls Teil des Kurses. Themengebiete: Kostenrechnung (Brutto/Netto, Lohn/Gehalt, lineare/degressive Abschreibung); Kostenträgerrechnung (Zuschlagskalkulation, Divisionskalkulation, etc.); Break-Even Analyse; Betriebliche Kennzahlenanalyse (Eigenkapitalquote, Cashflow, etc.); Finanzplanung und Finanzierung (Kreditformen), Statische und dynamische Investitionsrechnung (Rentabilität, Amortisation, etc.); Arbeitswissenschaft und Zeitmanagement; Arbeitsrecht (Rechte und Pflichten des Arbeitgebers/Arbeitnehmers); Produktions- und Logistikmanagement; Personalplanung Teil des Themencluster 2 im SJ 27/28	
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Schriftliche über das Semester verteilte Kurzüberprüfungen; Mitarbeit	

VCW26M0005	Üben und Verstehen	Mathematik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Kreiner	
Inhalte des Kurses:	Dieser Kurs bietet eine umfassende Begleitung bei der Erarbeitung des Stoffs der 6. Klasse und auch Wiederholung der 5. Klasse. Zusätzlich werden Maturabeispiele bereitgestellt, um praxisorientiertes Üben zu ermöglichen und die Vorbereitung auf Prüfungen zu stärken.	
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Aktive mündliche Mitarbeit, zudem ist eine kurze Ausarbeitung zu einem Thema (maximal 3 Seiten) einzureichen. Abschließend fließt ein Test in die Notenfindung ein.	

VCW26GWB01	JUNIOR Company I	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Di. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
Inhalte des Kurses: Im JUNIOR-Projekt erlebt ihr Wirtschaft hautnah. Ihr entwickelt eine eigene Geschäftsidee und gründet für ein Schuljahr euer eigenes Unternehmen, das Produkte oder Dienstleistungen am echten Markt anbietet. Gemeinsam wählt ihr eine Geschäftsführung, bildet Abteilungen, kreiert einen Firmennamen und ein Logo und kümmert euch um Verkauf, Buchhaltung und Gehälter. Am Ende wird der Gewinn unter euch aufgeteilt. Ihr lernt, wie ein Unternehmen funktioniert, wie man mit Geld, Zeit und Teamarbeit umgeht und was gute Planung und Führung bedeuten. Außerdem könnt ihr bei Messen und Wettbewerben mitmachen und Jugendliche aus ganz Europa kennenlernen. Nach dem Schuljahr erhaltet ihr ein bei Bewerbungen gerne gesehenes Teilnahmezertifikat und könnt zusätzlich den Entrepreneurial Skills Pass (ESP) erwerben – ein international anerkanntes Zertifikat, das eure unternehmerischen Fähigkeiten bestätigt. Das Projekt wird von JUNIOR Enterprise Austria und der Volkswirtschaftlichen Gesellschaft betreut. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik. Dieses Kurs muss in Kombination mit dem Kurs Junior Company II im Sommersemester 2027 gebucht werden. Es wird eine Einverständniserklärung der Eltern benötigt. Der Kurs ist nur für Schüler:innen der 6. und 7. Klassen buchbar.		
Notenfindung: Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die regulären Unterrichtszeiten hinaus		

VCW26GWB02	Urban Future – Wie Städte heute und morgen funktionieren	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Pressinger	
Inhalte des Kurses: Wie wird unsere Stadt in Zukunft aussehen? In diesem Kurs lernst du, wie Städte geplant werden, welche Probleme es heute gibt (Verkehr, Wohnen, Umwelt) und welche Ideen für die Zukunft entwickelt werden. Anhand von Klagenfurt und anderen Beispielen entdeckst du, wie Raumplanung, Nachhaltigkeit und Lebensqualität zusammenhängen – und entwickelst eigene Visionen für die „Stadt 2050“.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Projekte (bspw. Erstellen von Videos, Podcasts, Aufführungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

VCW26GWB03	Die Gewinner und Verlierer der Weltwirtschaft	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Komatz	
Inhalte des Kurses: Bei diesem Modul werden die Gewinner und Verlierer der Weltwirtschaft und der Märkte benannt und analysiert. Dabei werden Anlageklassen wie Immobilien, Rohstoffe, Anleihen und Aktien beschrieben und deren Vorteile sowie Nachteile erklärt. Teil des Themencluster 2		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

VCW26INF01	Netzwerktechnik I	Informatik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Furtschegger	
Inhalte des Kurses: Neben kleinen theoretischen Einheiten erfolgt die Erprobung des Gelernten im praktischen Arbeiten mit virtuellen Rechnern und im realen Schulnetzwerk. • Theoretische Grundlagen der Netzwerktechnik • Arbeiten mit virtuellen Maschinen • Verständnis der Funktionsweise von Routern und Firewalls • Remotezugriffsvarianten auf entfernte Rechner • Überwachung von PCs und Benutzern • Erprobung einfacher Hackingvarianten		
Voraussetzung: Interesse im Umgang mit Netzwerken		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

VCW26RSA01	Rettungssanitäter:innen-Ausbildung III	Erste Hilfe
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Rettungssanitäter/zur Rettungssanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten. Genauere Details: siehe Homepage Der Kurs besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Kurs wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 8. Klasse		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen		

VCW26RSA02	Rettungssanitäter:innen-Ausbildung IV	Erste Hilfe
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Rettungssanitäter/zur Rettungssanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten Genauere Details: siehe Homepage Der Kurs besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Kurs wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 8. Klasse		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen		

Schlüsselqualifikationskurse

SMW26EH001	Erste Hilfe: Leben retten ist einfach!	S-Kurs
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Kurses: Die TeilnehmerInnen absolvieren einen 16-stündigen Erste Hilfe Kurs. Der erfolgreiche Kursabschluss gilt auch für den Führerschein . • Kennenlernen der vielfältigen Angebote des ÖJRK • Möglichkeit an der Teilnahme am Erste Hilfe Lander- & Bundeswettbewerb		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Kosten: ca 32€		

SMW26TG001	Die Welt ist eine Bühne I	S-Kurs
Do. 8./9.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
Inhalte des Kurses: Im Kurs erarbeiten wir einen kurzen Sketch für die Weihnachtsfeier sowie den Abend der offenen Tür. Neben Bühnenpräsenz trainieren wir auch das Verfassen von eigenen Stücken.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Teilnahme an den Aufführungen		

SMW26EV001	Planung, Gestaltung und Ausführung eines Events	S-Kurs
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs möchten wir die Planung, Gestaltung und Ausführung eines Maturaballs (oder ähnliche Veranstaltungen) theoretisch und auch praktisch durchführen. Die Teilnehmer:innen des Kurses bilden das Ballkomitee. Die Organisation beginnt bereits im SS 2026. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen (maximal 3 pro Klasse)		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.)		

SMW26EWA01	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	S-Kurs
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Turrini	
Inhalte des Kurses:	In diesem Kurs geht es um die allgemeine Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten. Wir sprechen hier vor allem Schüler:innen an, die eine "Abschließende Arbeit" schreiben wollen oder überlegen, eine zu schreiben. Dabei sollen essentielle Arbeitstechniken trainiert werden, die auch für eine "Studierfähigkeit" an einer Universität notwendig sind. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout, werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche, Planung von größeren Projekten und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.	
Voraussetzung:	Nur für Schüler:innen der 7. Klassen, die überlegen, eine ABA zu verfassen	
Notenfindung:	Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)	

SMW26EWA02	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	S-Kurs
Di. 7./8.	Vortragende(r): Hegenbart	
Inhalte des Kurses:	In diesem Kurs geht es um die allgemeine Vermittlung der notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten. Wir sprechen hier vor allem Schüler:innen an, die eine "Abschließende Arbeit" schreiben wollen oder überlegen, eine zu schreiben. Dabei sollen essentielle Arbeitstechniken trainiert werden, die auch für eine "Studierfähigkeit" an einer Universität notwendig sind. Neben formalen Aspekten, wie Quellenangaben, Gliederung und Layout, werden auch Bereiche wie Themenfindung, Methoden der Recherche, Planung von größeren Projekten und unterschiedliche wissenschaftliche Arbeitstechniken behandelt. Die Präsentation und Diskussion im Rahmen der Matura und die Kriterien der Beurteilung stellen einen weiteren Schwerpunkt dar.	
Voraussetzung:	Nur für Schüler:innen der 7. Klassen, die überlegen, eine ABA zu verfassen	
Notenfindung:	Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)	

Sommersemester 2027

Erweiterungskurse

ERS26SP001	Spanisch II	Spanisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses: • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A1 Niveau führen • Themen: Tätigkeiten im Alltag, Tagesablauf, Freizeit, Hobbys, Sport • Landeskunde: Alltagsleben und Nachtleben in Spanien		
Voraussetzung: Besuch von Spanisch I		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

ERS26SP002	Spanisch IV	Spanisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses: • Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik • Gespräche auf A2 führen • Themen: Kleidung und Mode, Transport und Reisen, Sport und Freizeit • Landeskunde: marcas españolas, países latinoamericanos, los jóvenes españoles y el tiempo libre		
Voraussetzung: Besuch von Spanisch I bis III		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

ERS26SP003	Spanisch VI	Spanisch
Di. 7./8.	Vortragende(r): Lautner	
Inhalte des Kurses: • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik • Gespräche auf A2-A2+ führen • Themen: Moderne Technologien, interkulturelle Aspekte, Arbeitswelt • Landeskunde: los hispanos en EE.UU., el espanglish, los ninis		
Voraussetzung: Besuch von Spanisch I bis V		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

ERS26BKS01	Bosnisch/Kroatisch/Serbisch II	BKS
Di. 5./6.	Vortragende(r): Malic-El Shamy	
Inhalte des Kurses: • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A1 Niveau führen • Themen: Tätigkeiten im Alltag, Tagesablauf, Freizeit, Einkaufen, ...		
Voraussetzung: Besuch von BKS I		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

ERS26I0001	Avanti con la lingua italiana VI	Italienisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Kurses: Der Schwerpunkt liegt auf aktuellen Themen aus Büchern und Zeitschriften, die als Ausgangspunkt für die Erweiterung der Themenkreise zur Matura dienen sollen. Kompetenzfestigung: Lesen/Schreiben/Sprechen gemäß der Formate. Monologe und Dialogsituationen.		
Voraussetzung: Voraussetzung: Absolvierung des entsprechenden Vorkurses		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.)		

ERS26I0002	Italienisch II	Italienisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Primus, Steiner	
Inhalte des Kurses:	Wolltest du schon immer mal in den Ferien in Italien deine Pizza und dein Eis auf Italienisch bestellen oder in einem Geschäft nach dem Preis fragen? Dann ist dieser Kurs genau das Richtige für dich! Im Kurs "Italiano per principianti" erlernst du alle Grundlagen der italienischen Sprache und wirst spielerisch mündliche und schriftliche Kompetenzen entwickeln, damit du bei deinem nächsten Italienaufenthalt mit "italiano perfetto" glänzen kannst. • presentarsi (sich vorstellen) • vita quotidiana (Alltag) • la scuola (Schule) • tempo libero (Freizeit) • cibo e andare al ristorante (Essen und Trinken; Restaurantbesuche) • fare shopping (einkaufen gehen) • feste (Feste und Feiern) • conversazione In diesem Kurs erlernst du das Vokabular und die Grundgrammatik, die du brauchst, um dich vorstellen zu können und über deinen Alltag bzw. Themen wie die Schule, Freizeit oder Festivitäten zu sprechen. Der Kurs erstreckt sich über sechs Semester und ist maturabel (A2). Zur praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten, ist ein Tagesausflug nach Italien geplant.	
Voraussetzung:	Besuch des Kurses Italienisch für Anfänger:innen I	
Notenfindung:	Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)	

ERS26F0001	Französisch II	Französisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
Inhalte des Kurses: Fortsetzung des Einsteigerkurses Französisch Grundkurs 1 Der Schwerpunkt liegt auf mündlicher Kommunikation in den Bereichen um Schule, Familie und Freizeit. Die Grundgrammatik wird weiter vertieft.		
Voraussetzung: Besuch von Französisch I		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge/Kontrollen		

ERS26F0002	Französisch IV	Französisch
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Gsaller-Eder	
Inhalte des Kurses: Formidable – jetzt wird’s spannend! Wir vertiefen unsere Kenntnisse mit einfachen Dialogen, kleinen Projekten und französischer Musik. Du lernst, dich über Alltagsthemen wie Hobbys, Familie, Reisen und Essen flüssiger zu unterhalten. Spielerische Grammatikübungen und kurze Filme helfen dir, Französisch immer sicherer zu verstehen und zu sprechen.		
Voraussetzung: Besuch von Französisch I bis III		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge/Kontrollen		

ERS26SL001	Slowenisch II	Slowenisch
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Laußegger	
Inhalte des Kurses: • Erweiterung und Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes • Gespräche auf A1 Niveau führen • Themen: Tätigkeiten im Alltag, Tagesablauf, Freizeit, Hobbys, Sport • Landeskunde		
Voraussetzung: Besuch von Slowenisch I		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Hausaufgaben, mündliche und schriftliche Mitarbeitskontrollen		

ERS26GBS01	Gebärdensprache II	GS
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Durchschlag	
Wie unterhalten sich Menschen ohne Worte? Mit Händen, Mimik, Gestik- erfahre eine andere Art der Konversation. Inhalte des Kurses: • Weitere Basics der Gebärdensprache • Grade der Schwerhörigkeit • Babysigns • Filme über Gehörlose bzw. mit Gehörlosen <u>Methoden:</u> Partnerübungen; Spiele; Ausflüge usw.		
Voraussetzung: Besuch von Gebärdensprache I		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, einfaches Gespräch am Ende des Semesters		

ERS26GBS02	Gebärdensprache IV	GS
Di. 7./8.	Vortragende(r): Durchschlag	
Wie unterhalten sich Menschen ohne Worte? Mit Händen, Mimik, Gestik- erfahre eine andere Art der Konversation. Inhalte des Kurses: • Weitere Basics der Gebärdensprache • Ethische Fragestellungen • Gehörlosengeschichte • Filme über Gehörlose bzw. mit Gehörlosen <u>Methoden:</u> Partnerübungen; Spiele; Ausflüge usw.		
Voraussetzung: Besuch von Gebärdensprache I bis III		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, einfache Dialoge am Ende des Semesters		

ERS26INF01	Informatik II	Informatik
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: • Kennenlernen von Steuerelementen in unterschiedlichen Benutzeroberflächen • Design eigener / individueller Benutzeroberflächen • Erstellen eigener Applikationen (z.B.: mymp3Player, Urlaubstagebuch, Sportmanager, Fitnesstagebuch, ...)		
Voraussetzung: Besuch von Informatik I		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS26INF02	Informatik IV	Informatik
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: • Einstieg in die serverseitige Programmierung mittels der Programmiersprache PHP • Erstellen einfacher Webanwendungen mittels PHP (mit Datenbankanbindung) und anfertigen eines eigenen Projektes (myFacebook 2.0, MyAmazon, ...)		
Voraussetzung: Besuch von Informatik I bis III		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS26INF03	Informatik VI	Informatik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Nusser	
Inhalte des Kurses: • Kennenlernen aktueller Programmiersprachen (z.B. Python, ...) • Verwenden dieser Programmiersprachen und Ausblick auf weitere Entwicklungen (mit und ohne KI - Unterstützung)		
Voraussetzung: Besuch von Informatik I bis V		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit im Unterricht, Anwesenheit und Projektarbeit		

ERS26LAB01	Biologie und Umweltbildung - Laborkurs II	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Heinsche-Ragger	
Inhalte des Kurses: Der Kurs beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 6. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

ERS26LAB02	Biologie und Umweltbildung - Laborkurs II	Labor
Do. 7./8.	Vortragende(r): Kaiser	
Inhalte des Kurses: Der Kurs beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 6. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

ERS26LAB03	Biologie und Umweltbildung - Laborkurs II	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
Inhalte des Kurses: Der Kurs beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 6. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

ERS26LAB09	Biologie und Umweltbildung - Laborkurs II	Labor
Di. 5./6.	Vortragende(r): Pöttler	
Inhalte des Kurses: Der Kurs beschäftigt sich mit dem Vertiefen der bereits erlernten Arbeitstechniken in der Biologie.		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 6. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

ERS26LAB04	Physik - Laborkurs II	Labor
Fr. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Kurses: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre. Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)		

ERS26LAB05	Physik - Laborkurs II	Labor
Di. 7./8.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Kurses: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre. Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)		

ERS26LAB06	Physik - Laborkurs II	Labor
Di. 9./10.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Kurses: Im Mittelpunkt stehen physikalische Messungen und Auswertungen aus dem Bereich der Mechanik, Optik und Elektrizitätslehre. Das Modul kann Gymnasiasten mit naturwissenschaftlichen Ambitionen oder angehenden MedizinerInnen nur empfohlen werden!		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 7. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)		

ERS26LAB07	Chemie - Laborkurs II	Labor
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 8. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest.		

ERS26LAB08	Chemie - Laborkurs II	Labor
Mo. 9./10.	Vortragende(r): Fleiss Ch.	
Inhalte des Kurses: Themenschwerpunkte sind Experimente aus anorganischer, organischer und analytischer Chemie		
Voraussetzung: Für Realgymnasiasten ist der Besuch dieses Kurses im Sommersemester der 8. Klasse verpflichtend! Für SchülerInnen des Gymnasiums buchbar, wenn noch Plätze frei sind.		
Notenfindung: Das eigenständige Arbeiten in der Praxis, sowie die Protokollführung werden beurteilt. Es gibt am Ende des Kurses einen Abschlusstest.		

ERS26SG001	Sport und Gesundheit II	Sport und Gesundheit
Mo. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses: Der Begriff Gesundheit wird betrachtet und verschiedene Gesundheitsmodelle werden vorgestellt. Danach beschäftigen wir uns mit der Psychologie von Stress und werden Entspannungstechniken kennenlernen (Autogenes Training, Tiefmuskelentspannung, Phantasiereisen...). Unterstützende Techniken zur Regeneration, wie Sportmassage, werden auch Inhalt dieses Kurses sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Gesundheitstrainings.		
Voraussetzung: Absolvierung des entsprechenden Vorkurses		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)		

ERS26SG002	Sport und Gesundheit IV	Sport und Gesundheit
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses: Inhalt des vierten Kurses sind Sportverletzungen und Sportschäden, die aufgrund sportlicher Belastungen auftreten, sowie deren Prävention. Weiters wird der Bereich Sport und Psyche (Angst und Sport, Aggression und Sport, Mentales Training, Biofeedback) Inhalt dieses Kurses sein. Abschließend beschäftigen wir uns mit der Sporttherapie bei Erkrankungen und der Präventionsmöglichkeiten durch Sport und Bewegung.		
Voraussetzung: Absolvierung des entsprechenden Vorkurses		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe A (Sprachen)

VAS26E0001	First Certificate Exam (FCE) II	Englisch
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kostmann	
Inhalte des Kurses: Fortführung des ersten Teils (siehe First Certificate in English (FCE) I)		
Voraussetzung: Absolvierung des entsprechenden Vorkurses		
Notenfindung: Regelmäßige Kurzüberprüfungen zu einzelnen Kapiteln (Grammatik & Vokabel); Mitarbeit im Unterricht; Abschließende Prüfung am Ende des Kurses durch Probe-FCE an der Schule		

VAS26E0002	Business English: Communication in the Global Economy	Englisch
Di. 5./6.	Vortragende(r): Waldl	
Inhalte des Kurses: This module explores how global companies persuade, innovate and communicate across cultures. Students analyse advertising strategies, branding and marketing psychology, compare international approaches to sustainability and greenwashing, and discuss how AI is transforming business and everyday work. They debate ethical issues and global inequalities, explore cultural differences in meetings, negotiations and workplace expectations, and learn how miscommunication can shape real business outcomes. Through product pitches, interviews, meetings, crisis simulations and negotiation tasks, students develop the practical speaking skills needed to navigate international business with confidence.		
Teil des Themencluster 2		
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.)	

VAS26I0001	Pratichiamo la lingua italiana	Italienisch
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Casamassima	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs werden Monologe und Dialoge über die verschiedenen Maturathemen geübt. Viele Bereiche der italienischen Kultur werden durch Texte, Audios und Videos präsentiert und als Vorbereitung zur schriftlichen und mündlichen Matura verwendet.		
Voraussetzung: Für Schüler:innen, die das 3. Jahr Italienisch erfolgreich abgeschlossen haben.		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

VAS26L0001	Repetitio est mater studiorum	Latein
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Durchschlag	
Inhalte des Kurses:	In diesem Kurs wiederholen und festigen wir die Grundgrammatik aus dem Vormittagsunterricht. Anhand von einfachen lateinischen Übungstexten üben wir das Erkennen, Bilden und Übersetzen grammatikalischer Strukturen und können dadurch in weitere Folge etwaige Lücken schließen. Weitere Schwerpunkte bilden die Wortschatzarbeit, sowie die Übersetzung einfacher Originaltexte und deren Erschließung durch Arbeitsaufgaben.	
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.)	

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe B (Geisteswissenschaften)

VBS26MU002	Stimm- und Sprechtechnik	Musik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Laußegger	
Inhalte des Kurses: Im Kurs "Sprechtechnik" lernen Schüler:innen, ihre Sprechweise durch gezielte Atem-, Stimm- und Artikulationsübungen zu verbessern, um klar und ausdrucksstark zu kommunizieren. Sie entwickeln eine bewusste Körperhaltung und stimmen ihre Stimme auf verschiedene Kommunikationskontexte ab, um ihre Präsenz und Wirkung zu verstärken. Dabei wird der Einsatz von rhetorischen Mitteln und die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation (Mimik, Gestik) geübt. Praktische Anwendungen wie Präsentationen, Debatten und Gruppenarbeit ermöglichen eine direkte Umsetzung des Gelernten. Die Reflexion und kontinuierliche Verbesserung der eigenen Sprechfertigkeiten fördern das Vertrauen und die Souveränität im öffentlichen Sprechen. Teil des Themencluster 1		
Voraussetzung: Als Cluster für die 6. und 7. Klasse buchbar		
Notenfindung: Anwesenheit; Praktische Mitarbeit: Präsentationen, Diskussionen, Gruppenbeiträge; Praktische Umsetzung des theoretischen Wissen: Anleitung von Schauspieler:innen des „Schultheaters“		

VBS26GPB01	Die Angst als Waffe – Terrorismus als Phänomen der Moderne	Geschichte und politische Bildung
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Turrini	
Inhalte des Kurses: Ist die Angst vor dem Terror die „Geißel“ unserer Gegenwart? Der moderne Terrorismus ab dem 19. Jahrhundert unterscheidet sich von den historischen Vorgängern dadurch, dass er seine Ziele mittels Gewalt auf Basis politisch-religiöser Ideologien führt. Seit dem 11. September 2001 scheint der Terrorismus und die Angst davor auch im 21. Jahrhundert angekommen zu sein. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit ausgewählten Beispielen terroristischer Gruppen des 20. und 21. Jahrhunderts, wir erforschen allgemeine Motive und Strategien, die dann anhand von exemplarischen Beispielen (z.B. Rote Armee Fraktion, Nationalsozialistischer Untergrund, Befreiungsausschuss Südtirol, Islamischer Staat) bearbeitet werden. Die Inhalte sollen im Sinne der Quellenarbeit durch Zeitungsberichte, Spiel- und Dokumentarfilme sowie musikalischer Bearbeitungen unterstützt werden. Ebenso stellen wir uns die Frage, inwieweit Terror in unserer Gegenwart eine Rolle spielt und wie Staat und Staatsschutz dagegen vorgehen.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Präsentationen und Referate		

VBS26GPB02	Der Nahostkonflikt - Ein Kampf ohne Ende?	Geschichte und politische Bildung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schaal	
Inhalte des Kurses: Spätestens seit dem 7. Oktober 2023, dem Tag des Terrorangriffes der Hamas auf Israel, ist der Nahostkonflikt wieder ein Dauerbrenner in unseren Medien, doch wie kam es überhaupt zu dieser Auseinandersetzung und worum geht es den beteiligten Parteien? Warum scheint ein Friede in diesem schier endlosen Konflikt so weit entfernt zu sein? In diesem Modul sehen wir uns einen groben Längsschnitt der Geschichte des Nahostkonfliktes an und betrachten anhand verschiedenster historischer Quellen die Hauptkonfliktpunkte (Grenzen, Rückkehrrecht, Siedlungen, Wasser, Jerusalemfrage, Sicherheit und Identität) näher. Anschließend gehen wir der Frage nach, welche Lösungsvorschläge für diesen scheinbar nie enden wollenden Konflikt bereits existieren, welche geopolitischen Akteure hierbei mitmischen und woran die bisherigen Versuche, zwischen Israelis und Palästinenser Frieden zu stiften, gescheitert sind.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge, Referate		

VBS26RE001	Wie finde ich mich im Alltag zurecht?	Ev. Religion
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Sauer	
Inhalte des Kurses: • Wie und wo bewirbt man sich für ein Ferialpraktikum • Welche Bankkonten sind für mich als Student*in oder Schüler*in geeignet • Knigge, was ist das? • Was sind meine Rechte und Pflichten als Jugendlicher?! • Schreiben eines Lebenslaufes und eines Bewerbungsschreibens • Umgang mit persönlichen Daten • ID Nummer erstellen bzw. einrichten • Richtiger Umgang mit Geld		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

VBS26PUP02	„The Science of Happiness“ – Positive Psychologie und Glücksforschung	Philosophie und Psychologie
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Bernkopf	
Inhalte des Kurses:	Dieser Kurs bietet einen umfassenden Einblick in die wissenschaftliche Erforschung von Glück, Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit. Basierend auf Erkenntnissen und aktuellen Forschungsergebnissen aus der Positiven Psychologie schauen wir uns an, welche Faktoren unser Glück beeinflussen, wie wir Wohlbefinden nachhaltig steigern können und welche Rolle Lebensziele, soziale Beziehungen und die persönliche Einstellung spielen. Die Positive Psychologie ist eine Richtung der Psychologie, die sich darauf konzentriert, die positiven Aspekte des menschlichen Lebens zu untersuchen und zu fördern. Im Gegensatz zur traditionellen Psychologie, die häufig auf die Behandlung von Störungen ausgerichtet ist, legt die Positive Psychologie den Fokus auf das Erkennen und Stärken von Ressourcen, die das Wohlbefinden steigern und ein erfülltes Leben ermöglichen. Weiter hat sie gezeigt, dass Glück und Wohlbefinden nicht nur angenehme Zustände, sondern auch entscheidend für die Gesundheit, Produktivität und Beziehungen sind. Sie bietet praktische, wissenschaftlich fundierte Methoden, um Menschen dabei zu helfen, ein erfülltes und bedeutsames Leben zu führen. Die Inhalte in diesem Kurs gehen von einer Einführung in die Glücksforschung über die Grundlagen der Positiven Psychologie mit den wichtigsten Säulen des Wohlbefindens von Martin Seligman hin zur Betrachtung verschiedener psychologischer Methoden und Anwendungen aus dem „Biohacking“. In Gruppenarbeiten, Diskussionen und Reflexionen, aber auch durch Vermittlung von Theorie wird dieses Thema behandelt. Ebenso sind Praktische Übungen und das Kennenlernen von Werkzeugen, um eine nachhaltige Steigerung von Lebensfreude und Resilienz im Alltag zu erreichen, ein wichtiger Bestandteil dieses Kurses.	
Voraussetzung:	Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.)	

VBS27KUG01	Bühnenbild und Kostüm	Kunst und Gestaltung
---	Vortragende(r): Stocker	
Inhalte des Kurses: Dieser Kurs setzt sich mit der Thematik des Bühnenbildes und dessen Gestaltung auseinander. Im Zuge des Kurses, wird eine Theaterveranstaltung und/oder das Theater selbst besucht. Es werden Ideen zur gestalterischen Umsetzung des Schultheaterstückes gesammelt und realisiert: • Bühnenbild und Raum • Kostüm: Verkleidung oder Notwendigkeit? • Licht und dessen Bedeutung in der Kunst • Praktisch und theoretische Auseinandersetzung mit dem aktuellen Stück (Portfolio) • Praktische Arbeit (Fertigen von Kulissen, Requisiten, Kostüm) Teil des Themencluster 1 im SS 27/28		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Projekte (bspw. Erstellen von Videos, Podcasts, Aufführungen etc.)		

VBS26PUP01	Das Böse	Philosophie und Psychologie
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Kleinbichler	
Inhalte des Kurses: Grausamkeit, Hass, Machtgier und Fanatismus – das Böse zeigt sich in vielen Gestalten. Es steckt in Gewalttaten und Kriegen, in Manipulation und Zerstörung, aber auch in leisen Gedanken von Neid, Rache oder Gleichgültigkeit. Es erschüttert uns, bedrängt uns, raubt uns Vertrauen und Sicherheit – und dennoch übt es eine unheimliche Anziehungskraft aus. Wir fürchten es und sind zugleich fasziniert von seiner Macht. In diesem Kurs begeben wir uns auf eine Reise in die Schattenseiten der menschlichen Psyche. Wir untersuchen psychologische, gesellschaftliche und philosophische Perspektiven des Bösen: Was bedeutet es eigentlich, böse zu sein? Ist das Böse eine angeborene Triebkraft oder ein Produkt von Erziehung, Kultur und Machtverhältnissen? Warum überschreiten manche Menschen moralische Grenzen, während andere standhaft bleiben? Gibt es ein universelles Gutes – oder ist das Böse Teil unserer menschlichen Natur? Wir analysieren historische und aktuelle Beispiele, diskutieren Theorien und wagen den Blick in die Abgründe des Menschen – dorthin, wo das Böse nicht nur draußen, sondern auch in uns selbst zu finden ist.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Engagierte Mitarbeit, Arbeitsaufträge		

VBS26PUP03	Mentale Gesundheit und psychische Erkrankungen	Philosophie und Psychologie
Di. 5./6.	Vortragende(r): Raab	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs lernst du, wie unsere Psyche funktioniert und was passiert, wenn sie aus dem Gleichgewicht gerät. Themen sind unter anderem Angst- und Zwangsstörungen, Depressionen, Essstörungen, Burnout, Schizophrenie, sowie Autismus und ADHS, deren Ursachen, Symptome und Behandlungsformen. Du lernst, wie psychische Gesundheit erhalten werden kann, welche Risikofaktoren bestehen und wie man Betroffene unterstützt. Außerdem setzen wir uns mit gesellschaftlichen Vorurteilen auseinander und sprechen darüber, warum es wichtig ist, offen über mentale Gesundheit zu reden. Ziel ist es, ein besseres Verständnis für psychische Erkrankungen zu entwickeln.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

Vertiefungskurse - Gegenstandsgruppe C (Naturwissenschaften)

VCS26BIU01	BiT - Biologie im Team II	Biologie und Umweltbildung
Mo. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal	
Inhalte des Kurses: Praktische biologische Arbeit, Vermittlung biologischer Basiskompetenzen sowie eine Vertiefung von Inhalten des jährlich wechselnden Jahresthemas stehen im Zentrum der Arbeit. Dabei werden immer wieder Aufgaben in Teams gelöst. Am Ende des Sommersemesters findet ein mehrtägiger Wettbewerb für schulübergreifende Teams mit anschließender Exkursion statt. Arbeitstechniken: Mikroskopieren, Sezieren, Bestimmungsübungen, physiologische Versuche, theoretische Inputs, Teamarbeit sowie Diskussionen aktueller Entwicklungen in der Biologie, Exkursionen. Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Absolvierung des entsprechenden Vorkurses		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Projekte (bspw. Erstellen von Videos, Podcasts, Aufführungen etc.) Präsentationen und Referate		

VCS26BIU02	Dürfen wir alles, was wir können? - Aktuelle medizin- und bioethische Fragestellungen	Biologie und Umweltkunde, Ethik
Di. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Gasser	
Inhalte des Kurses: Assistierter Suizid, Methoden künstlicher Befruchtung, Klonen, aktive Sterbehilfe, Pränataldiagnostik, Organspende, Fleisch aus der Petrischale, gentechnisch veränderte Organismen, ... - diese und zahlreiche andere kontroversiellen Themen werden in diesem Kurs aus ethischer Sicht und unter biologischen bzw. medizinischen Aspekten behandelt. Das Ziel dieses Kurses ist es, aktuelle ethische Problemstellungen zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und die eigenen Standpunkte in ethischen Diskussionen zu vertreten.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Hausübungen (bspw. Recherchen, Vorbereitungen, Ausarbeitungen etc.) Präsentationen und Referate Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Teilnahme an Exkursion		

VCS26BIU04	Sportbiologie	Biologie und Umweltbildung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Göschl	
Inhalte des Kurses: • Bewegungsapparat: Anatomie, Physiologie, Verletzungen und Fehlbelastungen • Herz-Kreislauf: Regulation und Veränderung durch Ausdauertraining • Krafttraining: Methoden, Wirkungen und Richtlinien • Energiebereitstellung: Ernährung bei Training und Wettkampf • Regeneration und Erholung: Einfluss von Massagen, Kältetherapie, Sauna und Schlaf • Immunsystem: Auswirkungen von Sport auf das Immunsystem • Sportliche Leistungsfähigkeit in Abhängigkeit von Alter und Geschlecht • Extreme körperlicher Leistungsfähigkeit unter Hitze- und Kältebedingungen, in akuter Höhenexposition und im Tauchsport		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Schriftliche Leistungsüberprüfungen (bspw. Kurztests, Lernzielkontrollen, Abschlussprüfungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Präsentationen und Referate		

VCS26CH001	“Fit für NAWI-Studien“ II	Chemie, Physik
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Prosekar, Oberlercher	
Inhalte des Kurses: Im Fachbereich Chemie werden relevante Themen aus organischer, anorganischer, physikalischer und analytischer Chemie behandelt. Im Fachbereich Physik werden die klassischen Themen exemplarisch besprochen und verschiedene Fragenformate kennengelernt. Dieser Kurs ist eine Betrachtung verschiedener Themen und als Prüfungsvorbereitung für Aufnahmeprüfungen alleine nicht ausreichend.		
Voraussetzung: Für Schüler:innen der 8. Klassen; Besuch von “Fit für NAWI-Studien“ I		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Laborarbeit (bspw. Versuche, Protokolle, Podcasts, Aufführungen etc.) Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

VCS26PH001	Pyrotechnik und Ballistik	Physik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Suntinger	
Inhalte des Kurses:	Wir bauen in unserem Modul ballistische Flugkörper wie Essigraketen, Stomp-Rockets, Wasserraketen Spiritusraketen, Gummigeschoße und Blasrohre und optimieren diese. Auch Pfeil und Bogen sind ein Thema! Unterwasserbrände und Staubexplosionen stehen auch auf dem Programm. Wir bauen selbst Bogen und dazugehörige Pfeile, die wir dann ausprobieren.	
Voraussetzung:	Eine Teilnahme am Kurs ist nur im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten möglich. Eine diesbezügliche Erklärung ist bis spätestens Kursbeginn vorzuweisen. Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik	
Notenfindung:	Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Verlässliche Materialmitnahme	

VCS26GWB01	JUNIOR Company II	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Di. 7./8.	Vortragende(r): Raab	
Inhalte des Kurses: Fortsetzung von JUNIOR Company I Kann nicht als Teil eines Fachclusters gewählt werden!		
Voraussetzung: Dieses Kurs muss in Kombination mit dem Kurs Junior Company I im Wintersemester 2026/27 gebucht werden. Es wird eine Einverständniserklärung der Eltern benötigt. Der Kurs ist nur für Schüler:innen der 6. und 7. Klassen buchbar.		
Notenfindung: Aktive und engagierte Tätigkeit im Unternehmen, auch über die regulären Unterrichtszeiten hinaus		

VCS26GWB02	Die Alpen als Wetterküche Europas	Geografie und wirtschaftliche Bildung
Di. 5./6.	Vortragende(r): Schaumberger	
Inhalte des Kurses: Wir setzen uns mit Wetterphänomenen in Europa auseinander und analysieren die Zusammenhänge der Alpen mit unserem Wettergeschehen.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Präsentationen und Referate Exkursion; Mündliche Leistungsüberprüfungen (bspw. mündliche Wiederholungen, mündliche Prüfungen etc.)		

VCS26M0002	BWL-Kompetenzen für Gründer: Finance, Law & Management	Mathematik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Kostmann	
Inhalte des Kurses: Der Kurs soll fortgeschrittenes betriebswirtschaftlich-mathematisches Wissen für eine zukünftige Unternehmensgründung vermitteln. In diesem Kurs erlernen SchülerInnen die Fähigkeit, grundlegende betriebswirtschaftlich relevante Berechnungen durchzuführen. Neben theoretischem Input können die SchülerInnen eigenständig grundlegende finanzmathematische Berechnungen durchführen.		
<u>Themengebiete:</u> Finanzmathematik (Zinsen, Zinseszinsen, Vergleich von Angeboten, Tilgungen, Ratenverträge und Renten, etc.), Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Lineare Optimierung (Simplex-Methode), Kreditformen, Finanzierung und Finanzplanung, Arbeitswissenschaft, Zeit- und Projektmanagement, Rechtliche Grundlagen, etc.		
Besuch einer Uni-Vorlesung; Vorträge durch Unternehmer:innen aus der Praxis		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Schriftliche über das Semester verteilte Kurzüberprüfungen, Mitarbeit		

VCS26INF01	Netzwerktechnik II	Informatik
Mi. 5./6.	Vortragende(r): Furtschegger	
Inhalte des Kurses: In diesem Modul setzen wir das theoretisch Gelernte praktisch um. • Verständnis der grundlegenden Netzwerkkommunikation und praktische Anwendungsbeispiele • Methoden eine Firewall zu umgehen • Aufbau und Absicherung eines eigenen Servers, der vom Internet erreichbar ist • Wie funktionieren einfache Angriffstechniken auf Server und Clients? Im Laufe des Semesters bekommen die Teilnehmer erhöhte Rechte im echten Schulnetzwerk und werden dabei zu Netzwerkadministratoren-Anwärtern.		
Voraussetzung: Absolvierung des entsprechenden Vorkurses		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		

VCS26RSA01	Rettungssanitäter:innen-Ausbildung I	Erste Hilfe
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Rettungssanitäter/zur Rettungssanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten. Genauere Details: siehe Homepage Der Kurs besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Kurs wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klasse		
Notenfindung: Absolvieren von 2 Hospitationsdiensten, Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen		

VCS26RSA02	Rettungssanitäter:innen-Ausbildung II	Erste Hilfe
Mi. 9./10.	Vortragende(r): Tangl	
Inhalte des Kurses: Ausbildung zum Rettungssanitäter/zur Rettungssanitäterin in Kooperation mit dem Roten Kreuz Kärnten Genauere Details: siehe Homepage Der Kurs besteht aus 4 Teilen: Teil 1 & 2: Sommersemester 7. Kl; als 4 Stunden-Block Teil 3 & 4: Wintersemester 8. Kl; als 4 Stunden-Block Max. 16 TN (das Kurs wird nicht verdoppelt); bei mehr als 16 TN gilt der Anmeldezeitpunkt (Vorreihung bei Vorqualifikation, z.B. Mitglied bei Jugendgruppe des Roten Kreuz oder Teilnahme bei Vorbereitungen für den Landes-/Bundeswettbewerb Erste Hilfe)		
Voraussetzung: Nur für Schüler:innen der 7. Klasse		
Notenfindung: Anwesenheit, Mitarbeit, Zwischenprüfungen		

Schlüsselqualifikationskurse

SMS26TG001	Die Welt ist eine Bühne II	S-Kurs
Do. 8/9.	Vortragende(r): Zunder, Knabl	
Inhalte des Kurses: Vorbereitung und Durchführung der Theater-Abschlussvorstellung im Juni.		
Voraussetzung: Keine besonderen Voraussetzungen notwendig; Interesse an der Thematik		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Teilnahme an der Aufführung;		

SMS26IMK01	Imkerei	S-Kurs
Do. 7./8.	Vortragende(r): Fasser-Lindenthal, Tangl	
Inhalte des Kurses: In diesem Kurs werden neben theoretischen Inhalten (Geschichte der Imkerei, Umgang mit Bienen, Imkerausrüstung und Werkzeuge, Aufgaben und Entwicklung der Bienenwesen, Körperbau der Honigbiene, Bienenkrankheiten etc.) ebenso praktische Arbeiten am Bienenstand durchgeführt. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Ernte von Bienenprodukten sowie deren Weiterverarbeitung (z.B. Honig, Propolis, Wachs, Kerzen uvm.).		
Voraussetzung: Dieser Kurs richtet sich an jene SchülerInnen, die Interesse an Bienen und der Imkerei haben. Aus Sicherheitsgründen dürfen SchülerInnen, die eine Bienengiftallergie aufweisen, am Kurs nicht teilnehmen.		
Notenfindung: Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.) Projekte (bspw. Erstellen von Videos, Podcasts, Aufführungen etc.)		

SMS26MU001	The Mössicians - Oberstufenband	S-Kurs
Mi. 7./8.	Vortragende(r): Laußegger	
Inhalte des Kurses: Das Kurs „Mössicians“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Interesse an der Musik haben und in einer Band spielen möchten. Ziel des Kurses ist es, Teamarbeit, musikalische Fähigkeiten und Bühnenpräsenz zu fördern, während die Teilnehmenden ein gemeinsames Repertoire aus verschiedenen Musikstilen erarbeiten. Auch Vokalistinnen und Vokalistinnen sind herzlich willkommen!		
Voraussetzung: Grundkenntnisse an einem Musikinstrument, Freude am gemeinsamen Musizieren		
Notenfindung: Anwesenheit, Verlässlichkeit, musikalische Umrahmung von Schulveranstaltungen (Weihnachtsfeier, Abend der offenen Tür, ...)		

Übungskurse

UES26M0001	Mathematik Übungskurs	Mathematik
Di. 5./6.	Vortragende(r): Gasser	
Inhalt dieses Kurses: Dieser Übungskurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse, die sich gezielt auf die Matura vorbereiten möchten. Im Kurs werden die wesentlichen Inhalte des Grundkompetenzkatalogs behandelt: • Algebra und Geometrie • funktionale Abhängigkeiten • Analysis sowie Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung Durch gezielte Übungen und Beispiele wird das Verständnis vertieft und die Lösungskompetenz in Mathematik gefördert.		
Voraussetzung: Für SchülerInnen der 8. Klasse		
Notenfindung: Anwesenheit & Zuverlässigkeit (bspw. regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Einhaltung von Terminen, Organisation etc.) Aktive Mitarbeit im Unterricht (bspw. mündliche Beteiligung, Engagement, Diskussionen, Arbeitsaufträge, praktische Übungen etc.)		